

同济大学 2013 年社会责任报告



同济大学精神文明建设委员会

2014 年 2 月

目 录

第一部分 致辞	/1
第二部分 同济大学概况	/4
1. 单位规模	/4
2. 经济绩效	/5
3. 性质与类别	/5
4. 社会责任报告编制组织机构	/5
第三部分 主要参数	/6
1. 报告内容	/6
2. 报告时效与覆盖范围	/6
3. 报告数据与编制依据	/6
第四部分 分类内容	/7
1. 队伍建设责任	/7
1.1 教工教育	/7
1.1.1 开展主题教育，倡导核心价值	/7
1.1.2 规范职业道德，推进师德建设	/10
1.1.3 强化思政教育，提升理论素养	/12
1.2 权益保护	/13
1.2.1 规范录用程序，完善劳动合同	/13
1.2.2 实行疗休制度，优化健康服务	/14
1.2.3 注重教工培训，助力青年成长	/15
1.2.4 通畅维权渠道，保护教工权益	/16
1.3 安全保护	/18
1.3.1 加强安全管理，重视宣传教育	/18
1.3.2 强化应急管理，完善应对机制	/20
1.3.3 完善保障措施，确保校园安全	/20
2. 人才培养责任	/22
2.1 教育教学	/22
2.1.1 培养卓越人才，彰显办学特色	/22
2.1.2 凝练办学理念，深化教育改革	/26
2.1.3 锻炼创新能力，支持学生创业	/29
2.2 思政教育	/32

2.2.1 注重梯队建设，优化思政队伍	/32
2.2.2 加强思政教育，促进身心健康	/34
2.2.3 完善教育体系，推进职业发展	/35
3. 文化传承责任	/36
3.1 文化品牌	/36
3.1.1 凝练大学精神，弘扬优秀文化	/36
3.1.2 繁荣校园文化，建设特色品牌	/37
3.2 文化载体	/39
3.2.1 加强平台建设，拓展文化载体	/39
3.2.2 注重阵地建设，丰富网络文化	/40
4. 依法诚信责任	/41
4.1 守法执法	/41
4.1.1 开展法制宣传，推进廉洁教育	/41
4.1.2 重视道德教育，增强诚信观念	/42
4.1.3 推进依法办学，维护合法权益	/43
4.1.4 积极应对投诉，加大查处力度	/44
4.2 社会形象	/45
4.2.1 公开党务校务，提高管理效能	/45
4.2.2 加强信息发布，完备新闻渠道	/46
4.2.3 接纳社会监督，反馈整改意见	/47
5. 社会服务责任	/48
5.1 社会贡献	/48
5.1.1 热心慈善捐助，全力赈灾救灾	/48
5.1.2 倡导无偿献血，提倡自愿互助	/49
5.1.3 开放学校资源，实现社会共享	/49
5.1.4 加强对口支援，促进和谐发展	/50
5.2 志愿服务	/52
5.2.1 参与志愿服务，建立长效机制	/52
5.2.2 弘扬雷锋精神，倡导随手公益	/53
5.2.3 拓展社会服务，培育品牌项目	/54
6. 生态文明责任	/54
6.1 低碳节能	/54
6.1.1 落实节能措施，建设低碳校园	/54

6.1.2 执行环保法规，严控污染排放	/56
6.2 环保校园	/57
6.2.1 培养节约意识，践行环保理念	/57
6.2.2 加强环境整治，建设绿色校园	/57
6.2.3 注重卫生防疫，创建无烟校园	/58
7. 特色工作	/59
7.1 聚焦可持续，服务上海建设，助力中国梦圆	/59
7.2 加强大学章程建设，构建现代大学治理构架	/62
第五部分 预期与展望	/65
1. 预期绩效	/65
1.1 经济绩效	/65
1.2 社会绩效	/65
1.3 环境绩效	/65
2. 工作展望	/65
2.1 持续改进作风，落实教育实践活动整改事项	/66
2.2 深化教育改革，培养社会栋梁和专业精英	/66
2.3 坚持以人为本，推进人事人才工作	/67
2.4 加强统筹规划，力促学科全面提升	/67
2.5 坚持固量提质，提高科研成果水平	/67
2.6 加强合作协同，提升交流层次与水平	/68
2.7 提高管理服务水平，推进现代大学建设	/68
第六部分 社会评价	/70
1. 社会荣誉	/70
2. 领导关怀	/70
3. 媒体报道	/73
4. 公众反响	/74
第七部分 附录	/76
1. 2013 年同济大学获得集体和个人部分奖项列表	/76
2. 2013 年主流媒体关于同济大学的新闻报道选列	/79

第一部分 致 辞



同济大学党委书记 周祖翼



同济大学校长 裴钢

2013年，“中国梦”激荡起亿万中华儿女内心深处对民族复兴的渴望。党的十八届三中全会、习近平总书记系列讲话为全面深化改革指明了方向，对全面深化教育领域综合改革也作出了战略部署，为高等教育实现新发展、新跨越提供了指南。

2013年，是同济大学发展进程中具有重大而深远意义的一年。

7月，中国共产党同济大学第十次代表大会隆重召开。大会旗帜鲜明地将建设以可持续发展为导向的世界一流大学确立为学校中长期目标愿景，以其追求卓越的奋斗目标而载入同济史册，以其高瞻远瞩的战略谋划而奏响发展强音，以其奋勇争先的精神状态而凝聚师生力量。同济开启了科学发展的新征程！根据中央统一部署，学校深入开展党的群众路线教育实践活动，坚持“真心抓学习，诚心听意见，实心促整改”，即知即行边学边改，扎实推进教育实践活动开展。学校党委把群众反映强烈的突出问题作为整改落实的突破口，制定了包括六个方面59个项目的整改方案，每一项都明确了责任人、责任部门和整改期限，切实改进工作作风，推动学校改革发展。

2013年，也是同济大学锐意创新、奋发有为的一年。

学校内涵发展取得突出成就，“可持续发展”的特色更加鲜明，以章程建设

为核心的制度建设取得重大阶段性成果，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面成绩显著，同济正在以提高质量为核心的内涵式发展道路上奋勇前行。

——人才培养改革不断深化。积极推进“一拔尖三卓越”为核心的人才培养模式改革，新增“信息安全”、“测绘工程”、“历史建筑保护工程”3个专业进入“卓越工程师”计划，参加专业数增加到20个；“基础学科拔尖学生培养试验基地”、“人才培养模式创新实验区”深入推进，拔尖班二年级本科生以第一作者发表影响因子6以上的SCI论文。建立以专业兴趣、学科特长、创新潜质和身心健康为导向的自主招生选拔标准，文理兼收政策拓展到建筑、规划、管理、法学、外语等专业或专业大类；“苗圃计划”签约中学增至18所，硕博连读和直接攻博选拔比例不断提高。系统推进教学质量基础建设与教育教学改革，39门课程入选国家、市级精品课程，《可持续发展与未来》大型公共选修课深受学生欢迎；“立体型—联动式”大学生创新创业教育体系不断深化，由实践教育体系向研究型学习、创新创业教育体系提升的格局初步形成。全面推动体育教育工作，获选全国群众体育先进单位，成功承办第十三届全国大学生游泳锦标赛。

——科学研究水平不断提升。2013年，获得国家自然科学基金资助项目420余项，总数在全国高校列第11位。新增2位“973计划”（含重大科学研究计划）首席科学家。积极对接“高校创新能力提升计划”，智能型新能源汽车、海底过程研究、高密度区域智能城镇化、城市重大基础设施防灾减灾、干细胞研究等5个由我校牵头实施的协同创新中心培育建设工作取得积极进展。我校教授作为“蛟龙”号首个科学试验性应用航次的科学负责人完成深海观测任务。“十二五”国家科技支撑计划项目“高速磁浮交通工程化集成系统研究”课题获批；海底观测网大科学工程的立项申请工作扎实推进。新增国家土建结构预制装配化工程技术研究中心，获批干细胞与再生医学国家级国际联合研究中心。文科建设水平不断提升，获批国家和省部级项目48项；加强协同创新与国际合作，启动首届“中美人文社科研究力工作坊”。

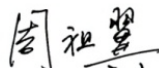

——社会服务广度持续拓展。学校与云南省签署省校战略合作框架协议，进一步强化对西部地区校地合作布局；定点扶持大理白族自治州云龙县，加强人才、科技和教育支持；与大理学院建立对口帮扶关系，帮助指导学科建设。情系四川

雅安地震灾区,除捐款捐物外,第一时间积极开展宝兴县县城灾后恢复重建规划、建筑设计等工作。与安徽金寨县等签署合作协议,共建太仓研究院,推进产学研深度融合;对口支援井冈山大学、新疆大学、九江学院、宜宾学院。为上海中心、港珠澳大桥等重大工程提供科技支撑服务。与杨浦、嘉定、普陀分别合作推进“上海国际设计一场”、科技园嘉定基地和科技园沪西园区等的建设,继续推进“环同济知识经济圈”建设。

——大学文化建设全面推进。推进以章程为核心的现代大学制度建设,完善学校领导体制与决策体系,健全各项民主参与和民主管理制度。举办以“学之师表国之英豪”为主题的纪念李国豪诞辰 100 周年系列活动。继续推进文化建设重点项目,“嘉定校区道路楼宇景观命名工程”基本完成,启动“四平路校区道路楼宇景观命名完善工程”,稳步推进“同济文化研究会”、“闻学堂”等的建设工作。加强学院、学科文化与学校文化的融合互动。强化可持续发展文化导向,积极开展全国节约型公共机构示范单位创建工作,全面推进绿色校园建设。成功举办“德国周”、“世界意大利语周”、“国际设计工厂周”等一系列文化活动,与联合国环境规划署共同举办 2013 国际学生环境与可持续发展大会,为推动全球可持续发展做出积极努力。

为更好地履行文明单位的社会责任,学校编制并向社会公开这份社会责任报告,我们对报告内容的真实性、准确性和完整性作出保证,也欢迎广大师生员工、校友、社会各界进行监督,提出意见。

伟大时代孕育气势恢弘的中国梦想,美好愿景凝聚追求卓越的同济力量。展望 2014 年,学校将以习近平总书记系列重要讲话和党的十八届三中全会精神为指引,加大改革发展力度,以人才培养为中心,全面提升办学水平;加强人才队伍建设,深入实施人才强校战略;深化改革创新,推进学校整体发展;完善制度创新与保障体系,提高管理与服务水平;弘扬优秀传统,推动文化传承创新,为建设以可持续发展为导向的世界一流大学而谱写无愧于时代的辉煌篇章。

同济大学党委书记  校长 

2014 年 2 月 20 日

第二部分 同济大学概况

1. 单位规模

同济大学创建于 1907 年，是教育部直属全国重点大学，国家“211 工程”和“985 工程”重点建设高校，也是首批经国务院批准成立研究生院的高校。学校现有专任教师 2786 人，其中教授 855 人，中国科学院院士 7 人，中国工程院院士 7 人，第三世界科学院院士 2 人，美国工程院外籍院士 1 人，瑞典皇家工程科学院外籍院士 1 人。中组部“千人计划”学者 28 人，教育部“长江计划”特聘（讲座）教授 28 人，“973 项目”首席科学家（含国家重大基础研究计划）22 人，国家杰出青年科学基金获得者 31 人。有全日制在校学生 36813 人，其中本科生 18581 人，硕士、博士研究生 18041 人。另有在职攻读专业学位硕士研究生 9669 人，各类留学生 4047 人。校园占地面积 3850 余亩，分布于四个校区。

同济大学现有本科招生专业 45 个（其中 23 个为国家级特色专业），硕士学位授权学科点涵盖一级学科 56 个，专业硕士学位授权点 15 个，工程硕士授权领域 26 个，博士学位授权学科点涵盖一级学科 31 个，专业博士学位授权点 3 个，博士后流动站 25 个。其中，国家一级重点学科 3 个，国家二级重点学科 7 个，国家二级重点学科（培育）3 个，上海高校一流学科 17 个。拥有 3 个国家重点实验室、1 个国家工程实验室、5 个国家工程（技术）研究中心以及 26 个省部级重点实验室和工程（技术）研究中心。

同济大学学科设置涵盖工学、理学、管理学、医学、经济学、文学、法学、哲学、艺术学、教育学等 10 大门类。学校设有建筑与城市规划、土木工程、经济与管理、电子与信息工程、环境科学与工程、材料科学与工程、机械与能源工程、医学、口腔医学、理学、交通运输工程、汽车、海洋与地球科学、生命科学与技术、航空航天与力学、外国语、人文、法学、马克思主义、政治与国际关系、设计与艺术、软件、中德、中德工程、职教、中法工程和管理、中意等学院与铁道与城市轨道交通研究院。建有知识产权学院、继续教育学院、网络教育学院、国际文化交流学院、女子学院、出国培训学院等办学机构。有 7 家附属医院和 4 所附属中学。

2. 经济绩效

2013 年中央政府财政支持力度增大，教育经费及其他财政拨款大幅增长，自筹经费收入也基本稳定，学校资产状况良好。

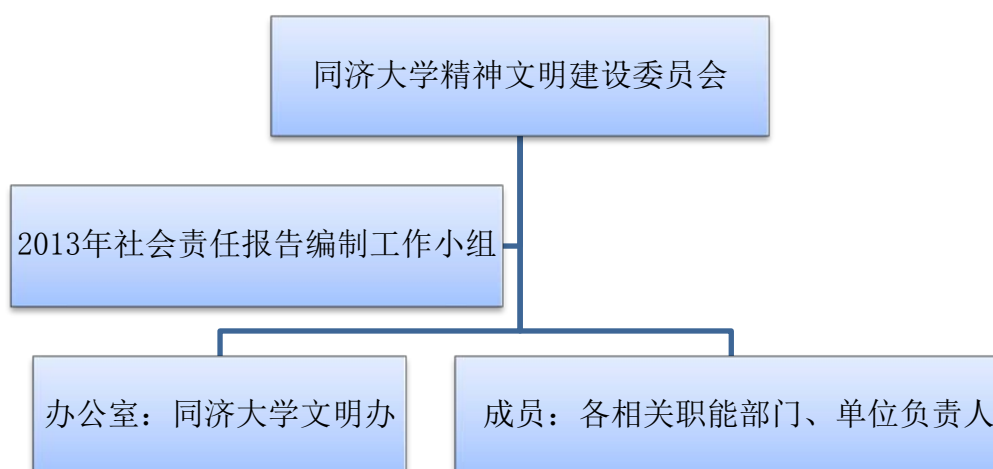
3. 性质与类别

同济大学是教育部直属高校，属于准公益类的事业单位，不进行以盈利为目的的生产经营活动。

根据《上海市文明单位社会责任报告指导手册》的类别划分，同济大学属于社会公益二类单位。

4. 社会责任报告编制组织机构

《同济大学 2013 年社会责任报告》编制工作由同济大学精神文明建设委员会统筹领导，精神文明建设委员会办公室负责具体编制工作。学校成立了社会责任报告编制工作小组，负责人为常务副校长和党委分管副书记，小组成员包括党办、校办、纪委（监察处）、组织部、宣传部、统战部、发展规划研究中心、研究生院、教务处、科研院、人事处、财务处、资产处、学生处、保卫处、外事办、港澳台办、外联办、招生办、文科办、计算中心、留学生办、校友会、工会、团委、妇委、后勤集团、相关院系负责人组成，编制小组办公室设在校文明办。具体编制组织机构如下图所示：



第三部分 主要参数

1. 报告内容

本社会责任报告的主要内容为同济大学在 2013 年认真履行队伍建设责任、人才培养责任、文化传承责任、依法诚信责任、社会服务责任、生态文明责任等社会责任的情况。报告篇幅为 88 页，约 6.6 万字。

2. 报告时效与覆盖范围

本社会责任报告的时间范围为 2013 年 1 月 1 日至 2013 年 12 月 31 日，部分常规工作因具有延续性可能超出本范围。

本社会责任报告的内容涵盖范围为同济大学全校师生和校内各单位，部分内容涉及学校各附属医院。

3. 报告数据与编制依据

本社会责任报告所引用数据为 2013 年末统计数据。

本社会责任报告的编制依据为《上海市文明单位社会责任报告指导手册（试行）》，主要遵循事业（学校）类文明单位社会责任报告指标要求，部分内容为指标未涵盖的学校特色工作。

第四部分 分类内容

1. 队伍建设责任

1.1 教工教育

1.1.1 开展主题教育，倡导核心价值

2013年是贯彻落实党的十八大精神的开局之年，同济大学深入学习贯彻十八大精神、十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，广泛开展中国梦宣传教育活动，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。学校广泛开展理想信念教育主题文化活动，大力弘扬民族精神和时代精神，积极推进学校和社会的可持续发展。

一、营造氛围，深入学习贯彻十八大精神、十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神

2013年，学校党委把学习贯彻党的十八大精神作为一项首要的政治任务，结合实际，精心制定学习计划，积极组织开展政治理论学习，认真落实《同济大学学习宣传贯彻党的十八大精神实施方案》。组织基层单位广泛开展学习活动。发挥“同济大学学习贯彻党的十八大精神宣讲团”的作用，在校内外共开展宣讲147场次，受众达3万余人。举办基层党委书记、党外人士、基层支部书记、高层次人才、骨干辅导员、部门工会主席等学习贯彻党的十八大精神专题研讨班，通过报告、研讨、调研、实践等多种形式，准确把握和深刻领会党的十八大精神的实质和丰富内涵。建设“学习贯彻党的十八大精神”专题网站，在校内媒体开辟专栏、专版，刊发师生的学习心得，在全校掀起学习贯彻十八大精神的热潮。

党的十八届三中全会召开后，学校党委把学习贯彻党的十八届三中全会和习近平总书记系列讲话精神同学校发展实际相结合。12月中旬，根据中央、教育部和上海市委有关文件要求，制定了《同济大学关于深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神和党的十八届三中全会精神的通知》，要求全校党员干部和广大师生员工原原本本学习、全面深刻领会，不断加深对全面深化改革重要性的认识，牢固树立进取意识、机遇意识、责任意识。组织系列报告会，12月13日，上海

市委宣传部部长徐麟来校做题为“学习习近平总书记关于宣传思想工作重要讲话精神的认识和思考”的报告；12月24日，上海市政协副主席周汉民来校做题为“深入解读



图 1. 上海市委宣传部部长徐麟来校作报告

建设中国（上海）自由贸易试验区的重大意义、目标和举措”的报告。

学校努力把理论研究与工作实践紧密结合，以问题促进研究，以研究成果提升工作水平，申请立项市教卫工作党委党建重点课题 1 项，一般课题 3 项；依托同济大学中国特色社会主义理论研究中心，面向全校组织开展理论研究，有 19 项课题立项。发挥青年教师联谊会作用，组织青年教师，尤其是海归青年教师学习、研讨党的十八大精神、十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，举办论坛活动，以进一步增强他们的政治意识与政治觉悟，鼓励他们更加主动积极地服务于学校建设。学生工作系统举办辅导员工作创新论坛，注重理论与实际结合，进一步提高学校学生工作队伍的思想政治水平。

二、加强建设,深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动

按照中央总体部署，学校于 7 月 11 日召开了党的群众路线教育实践活动动员大会。此后半年中，学校把教育实践活动作为重要的政治任务 and 办好人民满意的大学、推动学校发展的历史性机遇，精心组织，确保活动扎实推进。学校以领导班子和领导干部为重点，切实加强全体党员马克思主义群众观点和党的群众路线教育。学校把改革创新精神贯穿教育实践活动始终，突出高校特色、同济特点，使教育实践活动真正成为解决群众反映迫切的问题的过程，成为深化各级领导班子作风建设的过 程，成为进一步彰显同济办学特色的过程，成为推动学校内涵发展的过程。

高度重视，精心组织，确保活动扎实推进。校党委多次召开专题会议进行研究部署，组建活动工作班子，制定了贴近实际、贴近基层和贴近需求的学校方案。

学校开设了《同济大学党的群众路线教育实践活动专题网站》，在校报上开设了专栏，编写了 40 余期活动简报，及时传达中央精神、反映理论动态，宣传学校及基层单位活动开展的情况。组织干部师生观看电影《周恩来的四个昼夜》、《苏共亡党二十年》的专题教育参考片以及话剧《这是最后的斗争》，加强对党员干部党性教育。

认真学习，听取意见，确保形成思想共识。校领导班子成员认真深读指定学习材料，用心研读党章和党的十八大报告、习近平总书记系列重要讲话，校党委书记、校长带头在校报、校园网上公开发表学习心得。召开专题学习讨论会，



图 2. 同济大学党的群众路线教育实践活动专题网站

赴青浦区陈云同志纪念馆参观学习。学校先后邀请浦东干部学院首任常务副院长奚洁人、上海市委宣传部副部长李琪等来校做专题辅导报告。成立了包括所有校领导班子成员和校内相关专家组成的宣讲团，在校内外宣讲近 50 场。召开 21 场座谈会，公布了征求意见信箱和电子邮箱，听取对校领导班子及成员在“四风”方面的问题和对学校开展教育实践活动的意见。

坦诚剖析，开展批评，确保查准“四风”问题。学校在广泛征求意见的基础上，认真查找领导班子在“四风”方面的突出问题，班子成员谈心交心 120 余次，认真撰写和反复修改对照检查材料形成了分析检查报告。11 月 16 日，召开了高质量的民主生活会，努力做到“把问题找准确、把根源弄明白、把思路理清楚”。

制定方案，建章立制，确保整改落到实处。学校在活动过程中坚持边学习、边整改、边提高，制定了包括六个方面 59 项整改事项的整改方案，每一项都明确了责任人、责任部门和整改期限。活动开展以来，学校“三公”经费开支同比下降了近 25%。学校层面的非学术大型会议、庆典活动比去年同期减少约 14%，简报的印刷数量精简 80%以上。同时学校修订完善《同济大学信访工作细则》等

已有制度，制定了《同济大学科研经费审计办法（试行）》、《同济大学关于加强科研人员行为规范的若干规定》等规章制度，确保教育活动取得实实在在的成效。由校领导牵头开展学部制改革、机关工作作风等 13 项专题调研，推动学校各项工作的改革发展。

三、凝神聚力，积极组织开展“同心共筑中国梦”主题教育活动

学校积极组织开展“同心共筑中国梦”主题教育活动，引导广大师生员工坚定理想信念，构筑精神支柱，积聚团结奋进的正能量，在中国特色社会主义伟大实践中同心共筑中国梦。4 月，制定《同济大学“我的中国梦”主题教育活动方案》并下发，形成了主题学习、主题校园文化和主题实践三大板块 12 项活动的总体方案，并积极组织实施，引导广大师生员工深刻领会实现中华民族伟大复兴中国梦的内涵，更好地投入工作和学习。邀请校内外党政领导、专家学者和成功校友开展主题宣讲、时事报告；开展“微言中国梦”微博互动活动，激发师生感怀中国伟大建设成绩，畅想中国之梦，增强爱国热情；开展“同济情中国梦”主题征文活动，组织开展“美丽中国、精彩同济”摄影比赛，抒发了同济人为实现“中国梦”奋发有为的昂扬精神；开展“助力中国梦”公益、志愿活动，倡导“传承雷锋精神，践行中国梦想”，鼓励和支持广大师生为社会提供更多的志愿服务；开展“同·俭·约”实践活动，弘扬节约风尚，把节约落到实处，把艰苦奋斗作为共圆“中国梦”的助力器。

四、注重调研，切实做好青年教师思想政治教育

学校贯彻落实中组部、中宣部、教育部党组《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》精神，推进青年教师思想政治工作。开展青年教师情况专题调研，召开座谈会，充分把握青年教师的情况和特点，通过进一步搭建和完善学习培训、师德建设、职业发展、社会实践和生活服务等平台，加强和改进青年思想政治工作。注重项目策划，突出重点，发挥青年教师联谊会作用，开展了“青年教师学科前沿协同创新论坛”、“青年教师心理辅导”等一系列活动。组织青年教师赴延安、遵义、井冈山等地开展社会实践活动。

1.1.2 规范职业道德，推进师德建设

学校大力加强思想道德建设，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，广泛开展师德师风建设活动，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚，努力提高师生文明素质。

一、全面加强师德规范建设

近年来，学校先后制定了《同济大学关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《“三育人”守则》、《同济大学教师手册》等文件，积极探索新时期高校师德师风建设的内容、方法和途径；在《关于建设优良“教风、学风、管风”的决定》、《学年岗位聘任工作实施细则》等一系列文件中，将师德规范作为重要内容写入，并在实践中贯彻落实，极大地推进了师德建设工作。

学校认真贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，完善《同济大学学术道德委员会工作条例》，进一步加强学术诚信和学术道德建设。各基层单位结合自身实际，在关心青年教师、融洽师生关系、弘扬模范典型、展示教师风采、促进新老交流、培养核心价值等方面组织开展丰富多彩的活动，努力探索新时期开展师德师风建设的新方法和新途径。

二、积极开展师德主题教育活动

学校积极开展师德师风建设系列活动，通过师德座谈会、我心目中的好导师评比等活动，教育、引导和激励广大教师自觉提升自己的思想觉悟、道德修养。依托校内媒体，挖掘一批教师中的先进典型人物，并在校内进行广泛宣传，用先进的典型激励人，用先进的事迹鼓舞人。9月，中国工程院院士、土木工程学院教授范立础荣获第三届“上海市教育功臣”。10月，环境科学与工程学院教授李风亭荣获联合国颁发的“南南合作特殊贡献奖”。学校广泛开展选优推优工作，加强教职工模范群体建设，2013年我校就业指导中心被市总工会授予“工人先锋号”光荣称号，建筑与城市规划学院周俭教授创新团队被授



图3. 范立础院士荣获“上海市教育功臣”

予首批“上海市教育系统劳模创新工作室”。

三、实行师德“一票否决制”

学校强调师德建设是教师队伍建设的中心环节，是学校精神文明建设的核心内容。学校在教师职称评定、岗位评聘、评优评先等工作中，实行了师德“一票否决制”。学校组织开展“学生评教”活动，通过网络系统进行问卷调查，了解学生对任课教师在教学态度、教学方法和手段、教学效果、师德师风等方面的评价。2013年学生评教的优良率在90%以上。

1.1.3 强化思政教育，提升理论素养

学校积极营造学习理论的良好氛围，注重建设学习的层次化、多样化，坚持学习制度建设，加强理论学习引导，强调理论学习与实际工作相结合，强调个人学习与集体学习相补充，促进学习活动制度化、常态化、多元化。

一、高度重视，进一步加强校党委理论学习中心组学习

学校精心制定《同济大学2013年党委中心组学习计划》、《同济大学党委中心组学习习近平总书记系列重要讲话精神方案》，组织理论学习，并力求将理论学习与学校工作实际相结合。结合全国“两会”、党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列讲话精神进行了专题学习。举办系列专题辅导报告，增强了中心组成员对党的方针政策与国内外形势的学习和掌握。

二、加强引导，合理安排教职工理论学习

2013年初，制定并下发《关于制订基层党（工）委、直属单位党总支中心组学习计划的通知》、《关于2013年度开展教职工政治理论学习的意见》，指导二级中心组和基层单位组织开展理论学习活动，推荐并发放了一批学习材料。12月中旬，根据中央、教育部和上海市委有关文件要求，制定形成了《同济大学关于深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神和党的十八届三中全会精神的通知》，并逐步付诸实施。汇编《2013年度同济大学各基层党（工）委、党总支中心组学习计划》、《2013年度同济大学基层单位教职工理论学习计划》和《同济大学2012年基层单位教职工理论学习总结》，及时总结学习经验，为基层单位提供参考。学校先后多次召开宣传工作专题会议，布置和推进理论学习工作，使广大师生深刻理解和把握中国特色社会主义理论和中国梦的重要性和现实意义。

三、依托中国特色社会主义理论研究中心，加强师生对中国特色社会主义理论的学习

依托“同济大学中国特色社会主义理论研究中心”引领广大师生深入学习、研究、实践中国特色社会主义理论。2013年初，研究中心面向全校师生发布了2013年度课题申报通知，进行正式立项，在开展学术研究的同时，注重理论与实践结合的实证研究。

5月，与中共中央文献研究室、四川省广安市、江苏省昆山市、河北省廊坊市广阳区共同建立“邓小平与小康社会建设研究实践基地”，着重研究邓小平理论，并把邓小平理论与中国特色社会主义理论体系结合起来，与中国小康社会建设的实践结合起来，充分利用高等学校已有的学科基础，与地方实践相结合，构建协同创新的平台，推动小康社会建设创新实验和研究。

四、深入开展和谐校园建设和文明单位创建工作

2013年学校更加注重文明建设的日常工作，把精神文明建设、和谐校园创建作为“天天工程、人人工程”，贯穿于学校各项工作之中。2013年初，组织力量编写完成《同济大学2012年社会责任报告》，并向社会发布。进一步完善更新“同济文明网”专题网站，展示学校在文明单位创建过程中的各方面工作。积极开展文明创建工作的机制性研究，推动和促进基层单位的文明建设。作为杨浦区区域文明单位同创共建联盟主席单位，积极为联盟提供资源，并组织成员单位举行工作交流会，组织成员单位开展校区科技文化之旅活动。积极推进学校与社区街道文明共建工作，组织校内21个单位与四平街道共建签约，策划并推动“同济大学生绿色服务进社区活动”。组织参加“上海大学生旅游节”系列活动，我校学生获“旅游公益之星”一等奖。积极申报校园文化建设优秀项目奖、上海市文明创建优秀项目奖、社会主义精神文明十佳好人好事等。深入挖掘一批精神文明方面的好人好事，树立典型，进行宣传，用先进典型激励人，先进的事迹鼓舞人。

1.2 权益保护

1.2.1 规范录用程序，完善劳动合同

同济大学深入推进人员招聘工作的制度化、程序化和规范化，做到招聘公开，程序规范、合同健全，不断提高学校队伍整体素质。

一、完善公开招聘工作制度，切实选聘优秀人才

学校制定了《同济大学教师招聘管理办法》，遵照“按需设岗、统筹规划、突出重点、确保质量”的原则，将拟聘教师分为高层次人才、骨干教师、青年教师三个层次，实行差异化的招聘办法及后程管理。学校公开发布新一年度的师资招聘计划，进行公开招聘。学校实行校院两级招聘管理，各单位成立人才引进、师资补充考评小组，负责对拟聘人员面试考评；对于应聘高级专业技术职务人选，需参加学校的高级专业技术职务评聘，经学校高评委评聘评审通过后方可受聘。学校不断完善“专技岗位职务评聘办法”，深化专技岗位职务考核续聘、公开评聘办法的改革。4月，同济大学公开选拔副校长，学校21个机关行政单位的正职、副职公开招聘；11月向全球公开招聘建筑与城市规划学院等5个学院院长。

二、高度重视人事制度建设，不断完善劳动合同制度

学校依照国家相关法律、法规，制定了《同济大学聘用合同制度管理办法》，全面实施学校的全员聘用合同制工作。此外，学校对非教师系列岗位人员实行了人才派遣制度，规范了学校各单位依法使用临时工，使单位和劳动者个人均能受到法律保护。建立以“合同管理为基本、目标考核及提升培养为手段、岗位聘转退为结果”的教师聘任退出机制。通过实施有侧重的分类指导，为教师拓宽了职业发展路径；通过开展有导向的聘期考核，为教师职业发展指明了方向；通过理顺退出机制，保证了教师队伍的健康可持续发展。

1.2.2 实行疗休制度，优化健康服务

同济大学全面实行教工休息、疗养、休假与健康定期检查制度，维护员工合法权益，切实落实相关社会保障。

严格执行法定节假日规定，职工享有的法定节假日根据国家规定执行，如有特殊情况，实际休假根据学校安排为准。每年寒暑假期间在保证工作秩序的前提下，安排教职工轮休。同济教职员工实行每年一次健康检查制度，学校将教工体检工作纳入常态化管理，设置合理的体检项目，建立体检信息管理系统，出具全面、具体、明晰的体检报告，提出合理治疗、健康管理、健康促进的意见及营养、运动、饮食的健康方案。

学校积极主动关心教职员工身体健康，开展了多次健康咨询活动，通过健康报告会等形式，为广大教职工提供健康服务。积极推进教职工综合补充医疗、意

外（工伤）互助保障计划签约，全校在编员工、校聘人才交流员工及各单位自聘人员共有 1 万多名教职工参加了该互助保障计划；设立固定健康宣传栏，定期宣传健康知识。

1.2.3 注重教工培训，助力青年成长

同济大学注重人才队伍建设，以改革创新精神深入推进干部教师教育培训工作，加强青年人才培养，力促干部教师能力素质全面提升，为学校科学发展奠定了良好基础。

一、搭建发展平台，增强培训体系化

同济大学积极开展全方位、多层次的教师培训工作，不断提高教师的理论素养和业务素质。

同济大学教师教学发展中心作为学校培养提高教师能力的专门机构，目前共设四个平台，分别为教学能力提升平台、科研能力提升平台、政治与人文关怀平

台、学科交叉平台，着力发挥其在服务（交流、支持、咨询）、宣传



（政策、思想、

图 4. 教师教学发展中心举办教师沙龙

技术）、协调（资源）、培训（素质、能力）、评估、研究等方面的功能，开展了一系列有助于教师能力发展的活动，规范、规模、系统化地促进教师队伍建设。

2013 年学校举办每周一次的教师沙龙活动，围绕“教师个人职业发展路径”、“教师职业生涯的可持续发展”、“科研能力的提升”、“协同创新研究的推进”、“教学能力的提高”等五个方面陆续开展，受到广大教师的欢迎。

二、实施培养多样性，拓展培训覆盖面

积极开展教职工在职学历（学位）进修。学校制定并实施了教职工在职学历（学位）进修办法，支持鼓励教职工在职攻读在职博（硕）士研究生，设立了每年 60 万的教师学历（学位）进修基金。

认真开展新进教师岗位（前）培训。学校坚持每年定期开展对新进校工作人员的上岗培训、专任教师教学法以及新上岗研究生导师岗前培训等。积极选送优秀哲学社会科学教师参加各级党校的理论学习、培训和研修。采取系列措施培养和加强教师的国际交流能力，设立专项经费，实施海外进修计划，设置“优秀骨干及青年教师出国（境）研修计划”、“科技平台高层次领军人才国际交流计划”、“与国外院校合作开展英语教育短期培训计划”等系列培训（养）计划。11月召开首届教学法研究国际学术研讨会。

三、注重政策倾斜，促进年轻教师成长

学校在青年教师培养与激励方面工作不断加强。实施“同济大学英才系列计划”，通过立体覆盖、分类指导、阶梯递进、择优激励等一系列举措，营造有利于青年人才脱颖而出、尽显其才的良好局面。坚持组织举办“青年专任教师教学法”培训、“政工（辅导员）教师岗位培训”等岗位培训。积极组织青年教师参加教育部举办的网络课程培训项目，加强教师专业发展。

四、坚持学用结合，提高培训有效性

学校根据不同岗位的工作性质，每年开设多层次的培训班，如基层党委书记班、教工党支部书记班、新上岗处级干部班、中青年干部班、中层管理干部海外短期培训班等，培训坚持学用结合的原则，推进培训成果的精细运用、有效运用。一是加强研究型学习，培训结束后，要求每名学员撰写有一定质量的调研报告或学习体会。二是加强交流，组织学员分享经验及教训，并经常邀请外派挂职锻炼的同志，交流其挂职锻炼的体会与收获。三是注重总结，培训结束后，收集整理各学员论文汇编成册，目前已形成《基层党委书记培训班成果汇编》等系列论文集。

1.2.4 畅通维权渠道，保护教工权益

同济大学坚持依法管理、民主管理，倾听教工意见，畅通维权渠道，尊重师生诉求，将保护员工合法权益工作落到实处。

一、坚持和完善教代会制度

学校把召开教代会年会作为落实校务公开、民主参与学校管理的基本形式和重要载体，每年年初召开全校教职工代表大会，为教职工代表参与民主管理、民主监督学校事务提供平台。2013年1月19日，同济大学第九届教职工代表大会

第三次全体会议召开。全体代表认真听取、审议了《2012 年学校工作报告》、《2012 年学校财务情况报告》，讨论了 2012 年同济大学工会工作报告、九届二次教代会提案征集和处理工作报告等。代表们围绕学校改革、发展的大局和教学、科研、管理、后勤等方面的工作，畅所欲言，进言献策。学校广泛征集代表提案，分门别类进行处理和答复。

学校进一步加强校、院两级教代会制度建设，规范和完善民主管理和民主监督的机制和程序，落实各项职权，维护教职工的主人翁地位和合法权益。各学院分别召开职工代表大会或职工大会，成为教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的重要载体。

二、充分发挥学术委员会的咨询作用

同济大学校学术委员会作为学校学术事务的最高咨询和评定机构，主动进行学科、专业、教学、科研等方面的战略性调研和研究，充分发挥了专家学者在学校、学院管理中的积极作用，为学校的中心工作和未来发展建言献策。校学术委员会内部成立教务、学位评定、专业技术职务聘任、发展规划等四个工作小组和学术道德委员会，对接学校相应的工作，制定工作的切入点和工作条例，并出台《同济大学学术委员会章程（试行）》和《同济大学学术道德委员会工作条例（试行）》等文件。

2013 年，校学术委员会以“如何推进同济大学建设成为一流大学”为主题展开相关调研工作，研究讨论学校宏观发展问题，对相关职能部门提出意见和措施，审定或审议《同济大学学科专业建设总体思路》、《同济大学新一轮学科建设行动计划》、《同济大学学科专业设置与调整管理办法》，积极推动学校的建设和发展。

三、广泛听取教职员工意见

学校大力推行校领导和党政职能部门负责人接待日制度和校办信访接待“窗口”公开制度，设立网上书记、校长信箱，指定专人负责管理，以广泛听取师生员工的意见和建议。校领导定点联系基层，通过召开教师座谈会等多种形式，听取教师意见建议。学校先后召开高层次人才、青年教师、机关干部座谈会，听取对学校发展建设的意见；在第 29 个教师节来临之际，召开海外培训教师、教学科研一线教师、30 年教龄老教师和学生工作辅导员等座谈会，听取教师对学校

在人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面的意见建议。

四、尊重和听取党外代表人士的意见

学校坚持和完善情况通报、民主协商等制度，每学期邀请党外代表人士参加中层干部会议，列席党代会、教代会，多层次多渠道参政议政、建言献策。6月17日学校第十次党代会召开前夕，召开党外代表人士座谈会，集中听取对学校第十次党代会报告（征求意见稿）的意见和建议。9月29日下午，学校党委召开统一战线各界人士座谈会，通报了学校开展党的群众路线教育实践活动情况和下一步工作，并征求与会代表对学校群众路线教育实践活动和其他工作的意见和建议。在日常工作中，校领导注重倾听党外人士的意见，并主动与他们谈心交友，共商学校大计。以无党派中青年高级知识分子为主体的中青年知识分子联谊会，对促进交流发挥了积极作用。

五、工会作用发挥明显，维护员工权益

同济大学充分重视工会的作用，将维护职工的合法权益作为工会的一项最基本和最重要的工作。校工会积极参与学校各项改革方案的制定，参与学校劳动争议的调解。校工会常年定时开设法律咨询，由学校法学院的教师坐堂，面对面接受教职员工有关生活、福利、权益等方面的各种咨询，受到普遍好评。2013年教师节期间还设立了专题法律咨询活动，具体针对教职工关心的法律问题给予解答。校工会通过举行民主恳谈会、教代团长联席会、行政信息发布会等形式，加强学校领导与教代会代表及广大教职工的联系和沟通。

1.3 安全保护

1.3.1 加强安全管理，重视宣传教育

同济大学非常重视安全文明校园创建工作，从预防事故、减少事故、落实责任等方面着手，建章立制，加强安全教育，注重安全宣传，不断提高校园安全管理科学化水平，确保了校园的安全和稳定。

一、推进工作机制建设，安全管理落实到位

学校的安全文明校园创建工作中，建设了“135”工作机制，即“一个中心、三个平台、五个到位”，确保了校园政治稳定和治安安定。

以“平安校园”建设为中心，统领学校安全管理工作。2013年，同济大学

进一步细化了政保、治安、消防、交通、安全生产、综合治理等工作方案，强化值班备勤，切实落实安全责任，健全安全保卫工作制度，确保学校教学、科研、生活秩序的正常进行。

构建三个防范平台，推进校园各项安全保卫工作。一是校园公共安全防范平台。学校相关部门定期召开联席会议，从人防、技防和物防上着力完善校园公共部位安全防范平台建设，强化校园实时监控和网格化巡逻联动机制，严格门卫管理制度。二是学校外来人口管理平台。校内主要用工单位联手，从源头上加强对外来人员的信息采集、建立外来人员管理信息系统、办理校园临时出入证、跟踪管理等工作。三是学校治安综合治理平台。各单位领导作为本单位治安综合治理的第一责任人，将安全、治安综合治理工作纳入本单位管理目标，实行教学、科研、服务、管理等工作与安全保卫工作同布置、同考核、同奖励，定期开展“四防”等安全宣传、教育和检查活动，确保安全与稳定。

确保“五个”到位，维护校园安全持续稳定。一是传达贯彻落实到位，多次召开校园安保工作会议，总结通报校园安全防范情况，综合研判校园安全稳定工作，部署下一步校园安全防范工作。二是外来务工人员和出租房屋管理到位，消除校园不安全因素。三是重点部门防控到位，层层落实各项安全防范措施，确保学校安全不留死角。四是安全检查落实到位。学校积极开展多层次、多部门、多渠道的安全生产大检查，即基层部门自己查、职能科室经常查、职能部门重点查、学校领导带队查，将安全隐患消灭在萌芽状态。五是值班备勤到位，确保学校突发事件快速处置。实行处领导带班制度，开展党员志愿加班活动，假期专门有负责同志轮流值班。

二、积极开展安全宣传教育，加强师生安全意识和能力

宣传、培训和演练工作是创建安全文明校园工作的重要组成部分。学校积极推进安全宣传和安全教育，2013年9月本科新生、研究生新生入学时，《校园安全手册》人手一册，让学生熟悉与校园安全有关的各项事务的办理程序，了解校园安全服务内容与获得救助的方式，掌握必要安全知识和防范技能，提高个体安全防范意识和能力。

学校利用校园网、同济报、广播台等新闻媒介广泛宣传，开展大学生新生入学消防教育，组织军训消防知识专题讲座，开展在校保安、民工消防培训，组织

消防知识进社区活动。学校建立了“三证、三报和三进”等具体工作形式。“三证”即机动车辆凭进校证进校，外来车辆换证进校，助动车、电动车和摩托车领证进校，“三报”即每月一期《同济大学安全保卫简报》、《校园治安动态信息》、《校园楼宇安全通报》，“三进”即安全教育进课堂、进宿舍和进工地。通过校园媒介，进一步加强安全信息的交流和共享。

学校着力提高各部门和师生员工自我防范能力。学校不定期举办不同层次、规模不等的消防、交通、安全生产等演练活动。学校加强对学校各部门负责人、应急管理人员、救援人员以及学生志愿者、保安队伍等相关人员后备力量进行业务培训，培训内容涵盖消防、交通、治安、卫生、食品安全、安全生产、群体性事件、危险品管理等方面。

1.3.2 强化应急管理，完善应对机制

学校具有完备的突发公共事件应急处置工作机制。2013年11月，学校组织力量对同济大学突发公共事件应急预案进行修订，对突发群体性事件、突发公共卫生、大型活动、化学危险品、火警火灾、突发交通事故、安全生产事故、防汛防台与自然灾害等突发安全事件的应急处置均做了规范性修订，新增教职员工和学生意外人身伤害事故处理办法、突发舆情事件应急处置预案等内容，对学校突发事件处置工作进行进一步规范和完善，有效保证了安全工作的顺利开展。

学校以六项机制推进学校应急管理工作可持续运作，即应急预测预警机制、应急信息报告机制、应急决策协调机制、应急响应部门机制、应急事件处置机制、应急后期处置机制。学校在安全管理工作中严格贯彻“责任倒查”制度，切实按照“四个不放过”原则开展工作，即：事故原因不查清不放过，整改措施不落实不放过，师生员工得不到教育不放过，责任人得不到处置不放过。

1.3.3 完善保障措施，确保校园安全

学校注重开展国防教育，提高师生的国防意识；注重加强信息安全和网络安全；注重加强大型活动的安全保障。紧紧依靠全体师生员工，坚持“安全第一、预防为主、综合治理、群防群治”的工作方针，不断提高校园安全防范水平。

一、加强国防教育，提高国防意识

学校将国防教育与提升大学生思想政治素质相结合，培养大学生集体主义协作精神和组织纪律观念，我校将军事理论教学和军事技能训练课程列入教学计划，

其中军事理论必修课教学时数为 36 学时，考试成绩记入学生档案。每年对二年级本科生开展为期 2 周的军训，培养学生良好的军事素质。同时，通过开设全校性的国防教育类选修课，如《信息化战争》、《孙子兵法及其应用》、《大学生安全教育》等，构建国防教育课程体系。2013 年在上海高等院校军事教师授课竞赛中获一等奖 1 个、二等奖 1 个；首届全国高校微课教学比赛上海市比赛一等奖。

此外，学校还充分发掘国防类学生社团作用，同时发挥退伍大学生对其他同学的言传身教、潜移默化作用，开展形式多样的国防文化活动，激发大学生自觉关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防。

二、优化信息技术，确保网络安全

学校成立了信息安全领导小组，由分管校长负责，网络管理中心具体实行，实行专人定岗定责，健全信息安全机制，维护校园信息系统正常运行，保障信息资源安全。

学校定期使用专业安全信息检测工具，对校园网内服务器和网站进行安全检查，对出现问题的服务器及网站，按规定进行督促整改或关停等措施。敏感区域均有防火墙或网络安全设备进行防护，数据库核心存储为集群模式，主要数据均有备份。目前校园网配备的安全防护设备，均有专人每天进行监控和管理。加强相关人员的信息安全培训，每月召开例会讨论信息安全工作情况，对信息安全指标进行年度考核。

在网站建设方面，建立了网站监测报警系统，当网站无法访问时，可在通过邮箱、短信通知相关负责人及技术人员；在内容安全方面，确立了三级内容审核制度，强调每一环节的职责，规范信息处理流程；在危机处理上，实行网站 24 小时报警处理机制，发现问题及时快速处理。

三、加强会议管理，推进学术交流

加强国际性会议组织与管理。国际会议申办和举办、境外嘉宾邀请归口管理。举办国际会议以学术交流为主，目的明确。从严控制举办一般性的国际会议和大型涉外活动。认真执行在校举办国际会议审批制度。举办国际会议应符合学校学科建设和发展，重大国际会议预先报批。严格执行学校制定财务管理的有关规定，合理编制会议预算，从严控制经费支出。禁止利用国际会议搞公费旅游、重复宴请、赠送高档礼品。加强对已形成系列的国际会议进行评估，及时调整或清理效

果不明显的会议。

四、强化责任意识，保障校园安全

学校根据上级有关文件精神，先后成立了社会管理综合治理委员会、安全生产委员会和防火委员会。学校成立了“创建平安校园领导小组”，并指定学校治安综合治理办公室作为创建平安校园的常设机构，着重从定期检查制度、应急响应机制、信息上报机制、安全保卫制度、责任追究制度等方面加强建设。

在校内大型活动管理方面，实行预先申请、备案、核查，根据活动规模，按规定配备足够安保力量，坚持做到“预案在先、岗位到人、恪尽职守、应急处置”。学校专门成立了校园技防建设工作小组，从校、院两级推动技术防范工作有序开展。2013年，学校未发生重大刑事案件和安全责任事故，案发率始终处于较低水平，师生员工人身和财产安全得到保障，学校持续安全和稳定。

2. 人才培养责任

2.1 教育教学

2.1.1 培养卓越人才，彰显办学特色

同济大学坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，秉持“与祖国同行，以科教济世”理念，聚焦国家和地方发展战略，以可持续发展为导向，坚持走以高质量为核心的内涵式发展道路，积极发挥大学在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面的功能，逐步推进“十二五”规划各项建设任务，各项事业取得全面进步。

一、科学研究与社会服务水平继续提升

学校全力推进“高校创新能力提升计划”（简称2011计划）的相关工作。11月，科技部发布“2013年度国家产业技术创新战略试点联盟名单”，由同济大学牵头建立的“燃料电池汽车产业技术创新战略联盟”以及“污泥处理处置产业技术创新战略联盟”名列其中。由我校牵头的“智能型新能源汽车协同创新中心”列入首批上海市知识创新服务平台建设，并申报教育部协同创新中心。共同发起组建的“中国燃料电池汽车技术创新战略联盟”、“先进地面交通创新联盟”和“国家高速列车产业技术创新战略联盟”工作持续推进。由我校牵头的城市防灾、海底观测、干细胞和智慧城市等4个协同创新中心培育工作取得积极进展。

重大项目和基础研究保持良好势头。新增 2 位国家 973（含重大研究计划）首席科学家；我校牵头成功获得国际大洋发现计划（IODP）第 349 航次。周怀阳教授作为“蛟龙”号载人深潜器首个科学试验性应用航次的科学负责人，完成深海观测任务，副教授杨群慧成为“蛟龙”号搭载的首位女科学家。牵头实施的“十二五”国家科技支撑计划项目“高速磁浮交通工程化集成系统研究”课题获批，项目经费超过 2 亿。学校获批国家自然科学基金项目 420 余项，排全国第 11 位。



图 5. 同济教授作为首位科学家乘“蛟龙”深海探测

平台与基地工作稳步推进。新增国家土建结构预制装配化工程技术研究中心；干细胞与再生医学国际联合研究中心成为科技部的“国家级国际联合研究中心”；上海地面交通工具风洞中心获得“国家大型科学仪器中心新认证中心”立项；上海市土木基础设施抗震实验服务平台获批；土木工程防灾减灾创新教育部引智基地通过评审。2013 年获准筹建 3 个上海高校知识服务平台，5 个国家、部级重点实验室均顺利通过评估，其中 3 个重点实验室获评优秀。

科研成果产出数量稳步增长。高水平论文持续增加，SCI、EI 论文收录增长近 20%；海洋学院周怀阳教授、医学院薛志刚教授的学术成果在国际顶尖学术期刊《自然》上发表。《同济大学学报（自然科学版）》获 2012 年中国理工大学自然科学学报学术综合影响力第 1 名。2013 年，我校主持项目获得国家奖 3 项，其中国家科技进步奖二等奖 2 项、技术发明二等奖 1 项；获得教育部科技进步奖一等奖 2 项，获得上海市科技进步奖一等奖 7 项。项海帆院士荣获国际风工程协会 Davenport 奖，这是我国学者首次获此殊荣。

文科发展取得明显进步。2013 年，文科科研获批国家和省部级项目 48 项，

其中获国家社科基金 18 项，获教育部人文社科项目 6 项，获上海市哲学社会科学项目 14 项。积极推动文科研究的协同创新和国际合作，启动首届“中美人文社科研究力工作坊”。

二、人才队伍建设态势良好

学校不断完善人才工作机制，人才工作呈现良好态势。2013 年度，我校青年千人入选 11 人，新增量列全国高校第 9；柔性引进环境学科院士 1 名，新增长江学者特聘教授 2 人，讲座教授 2 人，实现文科长江学者零的突破；4 人获杰出青年基金项目资助，4 人获得优秀青年基金项目资助，12 人入选教育部新世纪人才计划，4 人入选上海市优秀学术带头人，2 人入选上海市曙光计划，3 人入选上海市启明星计划，13 人入选浦江人才计划。

学校积极做好高层次人才引进工作，高等研究院目前共聘用各类科研人员 179 名，2013 年获国家级、市级人才计划 10 余项，获国家级、省部级课题项目 40 余项，其中 973 课题 1 项。

不断完善考核、评聘程序，营造良好的学术氛围和有效的激励机制。修订《同济大学年度考核工作暂行办法》，修订教职工处分条例。完善专业技术职务评聘体系，完善三级评审体系；继续试行“代表性学术成果专家审核制”、35 岁以下青年教师破格晋升制，促进青年才俊脱颖而出；制定并实施以二级单位为主体的年度岗位津贴增量以及绩效奖励津贴的发放办法。

三、学科建设日益优化

学校“重人才、强学科、精特色、创一流”的思路，不断完善学科布局，整合学科资源，加强基础学科建设。学校专门成立学科专业建设领导小组及办公室，开展学科建设的顶层设计和制度落实。

2013 年在教育部第三轮学科评估中，我校 1 个学科全国排名第一，7 个排名前三，13 个排名前十，23 个进入前 30%，土木、建筑、规划、景观、环境、交通、海洋等保持优势地位，计算机、设计、管理、生物学、哲学、法律、机械、医学等学科均取得了明显进步。学科国际竞争力进一步增强，工程学、材料、化学、物理、地球科学、环境、临床医学等 7 个学科领域进入 ESI（基本科学指标数据库）全球前 1%。在各类国际学科或专业评估中，土木、环境、机械、计算机、材料、化学等多个学科在不同的排行榜中进入世界前 50 名、前 100 名或前

200 名，一批学科已跨入世界先进行列。

2013 年是“985 工程”三期建设的收官之年，学校顺利完成“985 工程”阶段检查总结，制定《同济大学“985 工程”三期建设绩效管理试行办法》，制定绩效评估指标体系并开展定期评估，实行绩效奖励，提高专项经费使用效益。

四、国际交流与合作丰富拓展

进一步完善国际合作布局，强欧拓美、辐射亚太，深化与联合国机构的合作。在德国举行第四届中欧工程教育联盟研讨会，我校联合申请的首批中欧博士生院项目获得通过；在德国、意大利和英国相关高校举办“同济日”；召开“同济—伯克利工程联盟”研讨会；与德国、加拿大、澳大利亚四所学校签署合作协议或备忘录；中瑞（士）Y-Institute 跨学科创新研究室揭幕；我校当选中俄工科大学联盟第二届中方轮值主席单位。

国际合作平台学院稳步发展。中德工程学院办学质量在德国联邦教研部的总体评



图 6. 同济大学-佛罗伦萨海外校区学员

估中获得高度肯定；中法学院 SIMBA 项目新增法国顶级商学院加盟；中意学院成功推进“同济大学-佛罗伦萨海外校区”和意大利佛罗伦萨孔子学院的成立，中意设计创新中心秘书处在我校成立；中芬中心第三届“同济大学创新快车”开赴俄罗斯和芬兰名校；联合国环境与可持续发展学院对学校可持续教育的辐射作用日益凸显。

积极服务人才培养中心工作。继续推进与德国、法国、意大利等国一流大学双学位规模化培养，共建立双学位项目 91 个，其中博士生层次 1 个，硕士生层次 78 个，本科层次 12 个。共举行国际合作夏令营 25 个，受益中外学生千余名。学生海（境）外访学 3000 多人次，比 2012 年增长近三成。学校大力推动“国际

交流奖助金”计划，为 260 多名品学兼优但经济困难的学生提供了 190 万元的资助。

积极服务人才引进和科研工作。我校土木工程学院成功获批国家“111 引智基地”，我校引智基地数增加到 4 个；1 名“外专千人”到岗；成功获批国家外专局的“高端短期专家”项目 17 个，继续为全国高校之首；我校特色的“模块化引智计划”累计引进 586 名模块化教授；“中德先进制造技术中心”成立。

留学生工作稳步发展，入选教育部首批“来华留学示范基地”高校，4 门英语课程入选教育部“2013 来华留学英语授课品牌课程”；2013 年全年招录留学生 2184 名，全年在校留学生 4000 多人。

五、学校管理水平继续提高

学校强化服务意识，加大协作力度，积极推动校园信息化建设。设立校信息化建设领导小组，重新设立信息化办公室，颁布实施《同济大学信息化建设管理办法》（试行）；全面整理共享数据库，加强信息系统建设论证，完善建设监管；开展个性化网络服务和教育技术支撑、强化基础设施和信息安全管理；启动全校楼宇能耗数据库建设；健全校园网络，完善无线网布局，建成上海高校中最大、覆盖面最广的无线网。

校园设施进一步改善。四平路校区体育场馆及地下附属设施工程结构封顶；彰武路研究生公寓完成桩基施工。嘉定校区学生宿舍及专家公寓工程进入全面收尾；卫生所结构完工；嘉定同济体育中心奠基；嘉定校区教师事务中心建成并投入使用。“同济大学教学事务中心”挂牌成立，实现本、研教学事务一门式办理。

《同济大学促进大型科学仪器设备共享办法》修订实行，学校成为科技部、教育部“大型科学仪器设备共享”试点单位。

探索具有同济特色的校友工作机制，健全校友组织架构，完善 109 个学院、地方和行业校友分会布局，制定《同济大学校友工作指南》（试行），启动“校友服务系统 2.0”信息系统建设。继续发挥校董参与学校发展和咨询功能，不断扩大基金规模。出台《同济大学奖励金管理办法》。设立“国豪新生奖励金”，启动“卓越奖”评审。学校共设社会捐赠奖教/学金 94 项。

2.1.2 凝练办学理念，深化教育改革

同济大学确立“知识、能力、人格”三位一体的全面素质教育和复合型人才

培养模式，坚持“通识教育与专业教育结合，理论教学与实践教学并重”，努力使每一位进入同济的学生，经过大学阶段的学习后，成为具有“工程基础、科学精神、人文素养、国际视野”四个方面综合特质的专业精英和社会栋梁。

一、进一步凝练人才培养的定位与目标

2013年，在进行教育部本科教学工作审核评估试点工作中，全校上下开展各层级的大讨论，凝练出“培养具有扎实基础、实践能力、创新思维、国际视野和社会责任，引领可持续发展的专业精英与社会栋梁”的人才培养目标。2013年4月，教育部审核评估专家来校实地考察，对学校的本科教学进行了客观全面的大检查，同济大学顺利通过评估。土木工程专业通过住房和城乡建设部的专业复评、环境工程专业通过教育部工程教育专业认证复评。学校编制完成《同济大学教育教学质保体系发展规划暨三年行动计划（2013-2015年）》，将着力建设一套国内领先国际一流的理念先进、运行有效、同济特色鲜明的教育教学质量保证体系。

二、招生制度改革不断深化

招考制度改革取得新突破，生源质量显著提升。建立以专业兴趣、学科特长、创新潜质和身心健康为导向的自主招生选拔标准。探索中学大学贯通人才培养模式，开展FIRST科技挑战赛、建造节、结构赛等活动；文理兼收政策拓展到建筑、规划、管理、法学、外语等专业或专业大类；“苗圃计划”深入实施，签约中学增至18所，覆盖九省二市。2013年，本科招生4340人，生源质量进一步提高。研究生招生制度改革和政策调整不断深化。2013年，共录取博士生901名，硕士生4276名。

三、教育教学改革持续推进

以“一拔尖三卓越”为核心的人才培养模式改革不断深化。2013年，新增“信息安全”、“测绘工程”、“历史建筑保护工程”3个专业进入“卓越工程师”计划，参加专业数增加到20个，我校进入国家重点卓越人才培养计划的学生人数已超过一半。2013年又有31名新生进入“基础学科拔尖学生培养试验基地”学习，有190名新生进入8个“人才培养模式创新实验区”学习，拔尖班二年级本科生以第一作者发表影响因子6以上的SCI论文。

系统推进教学质量基础建设与教育教学改革。制定《同济大学教学改革研究

与建设指南》，立项 40 个教改项目，其中 4 个获上海市重点教改项目资助。制定涵盖本科和研究生的《同济大学学科专业设置与调整管理办法》；全面开展新一轮培养方案修订工作。

全面修订研究生培养方案，准确定位本、硕、博三阶段的培养目标，系统梳理课程体系，明确课程设置与培养目标的对应关系，体现贯通式培养理念；将研究生学术行为规范列入必修课程，博士生海外学习经历成为重要学习内容；明确今后培养方案的修订将实行定期（三年）和日常（每年）相结合的动态调整政策。

四、课程和教材建设加强

2013 年学校对 34 门公共基础课程和 179 门专业核心课程重点实施“授课方式、训练方式、考核方式”综合改革，同时加强教学基层组织的建设；3 门课程被评为国家级精品视频公开课，24 门课程入选国家级精品资源共享课立项项目名单；7 门课程获上海市精品课程；15 门课程获上海市重点课程。积极应对慕课（MOOCs）浪潮，积极筹建一批同济特色课程。我校两门课程在上海市课程共享中心受到欢迎和好评，我校教授获全国微课大赛二等奖。《可持续发展与未来》大型公共选修课 2013 年吸引了 300 多名本科生和研究生选课。

实现全校研究生跨专业/学院选修，推动学科交叉，促进专业复合，828 门跨选课程涵盖所有学院，全校研究生踊跃跨选。研究生“可持续发展”跨学科辅修专业方向增至 9 个，2013 年有 290 名研究生报名参加辅修。

五、教学质量强化

按照《同济大学本科教学质量保证体系》和《同济大学研究生教育质量保证体系》的规定，学校继续在本科和研究生课堂教学质量、“本科卓越课程”和“双语/全英语课程”教学质量、研究生开题报告工作、专业学位硕士研究生专项调查、人才培养质量跟踪调查等方面不断健全和完善质量保证体系。同时严格按照《同济大学教学事故认定及处理的试行规定》对教学事故进行处理。

制定完成《同济大学研究生收费及奖励办法》，形成 2014 级研究生奖助方案；修订《同济大学优秀博士论文评选办法》及奖励条例，修订《同济大学研究生手册》、《中外联合培养双学位研究生工作手册》等；修订《同济大学研究生培养评估指标体系（试行）》，完成年度研究生教学状态评估工作，2013 年，同济向社会公布《同舟共济 追求卓越——同济大学 2012 年本科教学质量报告》，并首次

发布《专业精英 社会栋梁——同济大学研究生教育质量报告》。

六、实践教育积极拓展

学校构建并实施了全过程、递进式的实践教学体系，将实践教学分为基本技能训练、综合实践训练和创新实践训练三个层次，贯穿本科教育的不同阶段，体现认识深化和实践能力递进式提高的全过程。学校积极推进建立校企人才培养联合体，并使之成为“卓越工程师教育培养计划”专业的必备要求，率先在全国高校实施基地三级授牌管理体系，分别为实习基地、人才培养基地或产学研合作基地三个级别。2013 年与校外企业共建 1 个国家大学生校外实践教育基地和 2 个国家工程实践教育中心，16 位专家成为同济兼职教授和兼职教师；在新加坡成立首个大学生海外实习基地。2012-2013 学年开设本科生工程讲座 200 多次。2013 年与企业联合指导毕业设计近 500 人次。以实验教学示范中心建设为抓手，大力推进实验教学改革，全面推进和落实《实验室建设创新实践条件建设》第二轮计划，为卓越人才、创新性拔尖人才培养提供支持。

七、体育育人功能更加凸显

学校高度重视大学生体育工作，不断完善课程设置和体育活动软硬件设施，营造良好强身健体氛围，促进体育社团健康发展。6 月 27 日，总建筑面积约 1.3 万平方米的“嘉定同济体育中心”奠基。学校贯彻“以人为本，健康第一，全面发展，终身受益”的体育教育理念，全面实施大学生体质健康标准，共开设了 30 余门体育必修课、选修课和体育保健课。学校共建立了 31 个单项体育协会，每周固定时间进行训练和比赛活动。选拔、组建学生代表队参加全国、上海市大学生阳光体育比赛，共有 479 名普通大学生参加了 33 项各类体育竞赛活动，共获得 13 项冠军、11 项亚军和 11 项季军。

2.1.3 锻炼创新能力，支持学生创业

学校紧密围绕“拔尖创新人才”和“卓越人才”培养目标，以“挑战杯”大学生科技创新创业竞赛为重要抓手，以科技节、SITP、科学商店等工作为支撑，以创业谷建设为平台，构建从项目培育、竞赛扶持到成果输出的全过程培养体系，全面培养青年大学生创新意识与创新能力。

一、完善大学生创新创业教育体系

学校以创新基地、创新训练、“挑战杯”系列竞赛、科技节、科技会展、科

学商店、营销大赛、创业沙龙等为载体，努力构建“第一第二课堂联动、学校院系两级互动、教师学生共同参与、学习实践有机结合”的工作机制。组织举办了第十一届科技节暨五月科技会展，近万名大学生参与其中；完成了 SITP 七期 350 个项目的结题答辩和八期 353 个项目的立项工作；加强 5 家科学商店建设，与奥迪集团达成科研支持合作；组织优秀项目和个人参加“上汽教育杯”等各类市级以上科技竞赛。继续加强嘉定校区创新工坊建设，打造以学科交叉融合和多元文化交流为核心理念的大学生科技创新创业教育平台，为各子项目提供资金、场地、技术等资源支持，开展了主题为“可持续发展校园”的校区学科交叉创新大赛，共有 21 个优秀创新项目入选。

2013 年，立项国家大学生创新创业训练计划项目 115 项，上海市创新活动计划项目 150 项，校 SITP 项目 387 项。土木工程教育试验基地



图 7. 同济学子参加美国土木工程大学生竞赛

顺利通过中期检查，同济大学国家大学生科技园成为首批全国大学生创业示范园区。在第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校 5 项作品获一等奖，学校获得高校优秀组织奖。

2013 年学校共承办和参加国际、国家级等各类学科竞赛 99 项，参赛学生超过 3000 人次，获奖学生 590 余人次。其中，国家级二等奖以上 330 人次、省（市）级一等奖 120 人次，其他各类奖项 140 人次，参与和获奖人次都呈现出明显的逐年递增趋势。其中 2013 年美国国际大学生数学建模竞赛，我校参赛队伍共获得一等奖 8 项、二等奖 13 项、三等奖 17 项；2013 年美国土木工程大学生竞赛中我校取得了 4 个第一、1 个第二、4 个第三的好成绩。同时，第十五届全国大学生英语竞赛、飞思卡尔杯智能汽车竞赛全国总决赛、第三届全国大学生水利创新设计大赛、第八届全国大学生交通科技大赛、第九届全国大学生周培源力学竞赛、

第十届全国研究生数学建模竞赛我校学生也均取得了不俗的成绩。

二、打造大学生创新创业公共社区“创业谷”

“同济创业谷”开工建设，打造大学生创新创业的公共社区，建设“大学校区与科技园区的最后一公里工程”。组建完成了横跨八个学科、6 个年级的学生管理团队

负责日常运营；与多家企业开展合作，形成初步意向课题 10 个；校内公开招募学生自主



图 8. 创业谷开工

创新创业项目，最终 20 个项目团队被选拔入驻创业谷；开通创业谷网站、微信、微博、人人网等网络平台；内部布置初具雏形、创业谷专项基金也已建立；完成了与中国（上海）大学生创业实训基地的合作洽谈。多层次开展创业教育培训活动 开展创业文化节，邀请专家、校友开展项目培训、创业咨询，举办创业沙龙、创业大讲堂、创业答辩，邀请青年创业企业家校友与青年大学生分享创业经历与经验。开展“挑战杯”大学生创业计划竞赛同济大学选拔赛和万达集团大学生创业计划竞赛校内选拔赛。通过创新与创业联动、校区与社区联动、大学生与校友联动等多种联动模式，将大学生科技创新项目转化为创业企业、社区科普服务等成果输出形式，在大学生创业竞赛、科学商店科普服务等方面获得了突出成绩。

至今，同济创业基金规模已达 2300 多万元，资助设立 90 多家大学生创业企业。同济创业基金在上海市大学生科技创业基金会的 21 个分基金和专项基金中综合排名第二，获年度优秀“天使基金”表彰。我校毕业生创办的同臣环保公司获上海市科技小巨人工程资助，企业评估价值近 2 亿元；我校创业学生张楠获 2012 上海大学生年度人物“建功立业单项奖”。

2. 2 思政教育

2. 2. 1 注重梯队建设，优化思政队伍

学校一直重视大学生思政教育，加强思政课教师队伍和辅导员队伍建设，科学规划，政策倾斜，制度保障，形成了一支政治坚定、工作能力强的队伍，推进大学生思政工作有力开展。

一、注重梯队建设，打造高素质的思想政治理论课教师队伍

同济大学认真落实《中宣部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》的精神，按照政治坚定、业务精湛、师德高尚的要求，努力建设一支高素质的思想政治理论课教师队伍。

学校成立马克思主义理论教学与学科建设领导小组，校党委书记亲自挂帅任组长，领导小组具体研究马克思主义理论教学与学科建设的改革发展及推进举措。作为思想政治理论课教学任务的主要承担单位，马克思主义学院现有教职工 56 人，其中教授 10 人，副教授 20 人，有博士学位的 15 人，另有兼职教授 2 人。2 个马克思主义基本原理和思想政治教育二级学科博士授权点以及马克思主义理论博士后科研流动站。

学校高度重视思想政治理论课课程建设，2013 年本科生 4 门思想政治理论课全部被列入同济大学 985 三期 12 类基础课程改革项目；建立“同济大学学生思想动态调查平台”；成立了 4 个本科生思想政治理论课工作室，每天安排教师轮流值班，面向全校本科生开展问题咨询与解答、课程学习指导、论文写作辅导等项目。

切实加强思想政治理论课教师队伍的培训工作。学校建立和完善有重点、分层次、多形式的培训体系，重点强化岗前培训、课程轮训，组织教师在职学习，2013 年度先后有 55 人次参加了教育部、上海市委宣传部、市委党校、上海市思政课学科等各层次的培训。

二、以职业化发展与专业化培养为方向，全面加强辅导员队伍建设

学校先后制定的《同济大学关于进一步加强和改进辅导员队伍建设的若干意见》、《同济大学关于进一步加强和改进辅导员队伍建设的若干补充意见》、《同济大学辅导员选拔条例》、《同济大学辅导员考核条例》、《同济大学“十二五”大学生

德育工作规划》、《关于研究生思想政治工作队伍建设的若干意见》、《同济大学辅导员培训规划实施方案（2013-2017年）》等多个专门文件，对辅导员队伍的选拔、培训、职责、管理、考核、奖惩等进行了系统规划和明确规定，形成了较为完善的辅导员队伍建设工作保障机制。截至2013年底，学校共有学生专职辅导员153名，达到了教育部规定的相关要求。

学校在“十二五”大学生德育工作规划的“学生服务保障平台”中，专门规划了“辅导员队伍建设子平台”，从优化结构、强化培养、规范管理、学科支撑四个方面对辅导员队伍建设作了规划；依托“985工程”项目支撑，通过实施辅导员“六个系列计划”，积极推动辅导员队伍专业化职业化。一是学校在辅导员来源、辅导员职能区分、辅导员发展路径规划上构建辅导员职业发展“三个三分之一”模式，推动辅导员队伍结构优化。二是学校坚持辅导员的教师和党政管理干部“双重身份、双线发展”原则，专门制定了辅导员专业技术职务评聘“四个专门体系”：专门序列、专门评聘、专门标准、专门核心期刊目录与成果评价体系，推动辅导员职业化发展。三是学校投入数百万元实施了“新任辅导员培训计划”、“骨干辅导员发展计划”、“资深辅导员提升计划”和“专家型辅导员梯队建设计划”，对辅导员队伍实施分层次、多形式的培训。四是学校注重辅导员培养的实践教育，通过支教实践锻炼、企业挂职锻炼和海外实践培训等实践环节提升辅导员的综合素质和业务能力。五是学校大力推动思想政治教育学科支撑体系建设，推动辅导员工作由实践型向实践研究型转变，为辅导员工作提供强有力的智力支持和可持续发展保障。六是学校加大本科生选留辅导员的选拔规模，贯通辅导员与机关管理干部的相关政策，努力打造一支高水平的精干思政及管理干部队伍。

继续支持辅导员队伍开展理论研究和实践交流，积极承办“2013年度上海市高校辅导员职业能力竞赛”和“第五届京沪高校学工部长论坛”，通过研讨和交流，推动辅导员队伍专业化职业化发展。在2013年度上海市高校辅导员职业能力竞赛中，我校辅导员获得一、二等奖各1个；在第十届上海高校辅导员论坛中，我校有6名教师论文获奖，其中一等奖1名、二等奖3名、三等奖2名；我校辅导员负责的“实践育人工作室”入选2013年高校辅导员工作精品项目。

2.2.2 加强思政教育，促进身心健康

多年来，同济大学在育人工作中，以“知识、能力、人格”三位一体、科技教育与人文教育协调发展的人才培养模式为指引，坚持“管理育人、服务育人、制度育人”，加强大学生思想道德建设，重视学生心理健康教育工作，建设专业队伍，完善工作机制，构建工作网络，开展丰富活动，为促进学生的全面发展，营造积极向上的良好学习氛围。

一、深入开展大学生“中国梦”主题教育

2013年度，开展了以“同心共筑中国梦”为主题的思想政治教育系列活动，邀请专家学者作主题宣讲，教育和引导学生全面准确理解党的路线、方针和政策；开展“同济情 中国梦”主题征文，发动学生用文章表达爱国之心、强国之愿、报国之志、荣校之情；举办经典荐读活动，引导学生多学历史、多看好书；“中国梦”学习教育进教材、进课堂、进头脑，依托思政课、党校、青马、百优、团校等平台，把“中国梦”学习教育作为学生思想政治教育和课堂教学的重要内容。举办“同济情 中国梦”文艺活动，组织开展“与青春对话——共圆中国梦”青春圆梦计划、“梦想启航”创新实践活动、“助力中国梦”公益志愿活动，举办“美丽中国、精彩同济”摄影及微小说创作大赛，利用新媒体开展“微言中国梦”互动，征集学生感言，让学生参与其中，畅想中国梦。

二、多种形式开展大学生思想道德教育

通过专题报告、党课、专题交流研讨等形式，组织学生党员认真学习领会中央精神。举办“七个一”系列学生党建培训活动，加强新生党员及党员骨干的培养培训；举办“关注两会热点·聚焦时政动态”主题交流会；组织举办“同济大学2013年优秀大学生报告会”，选树宣传学生先进典型；指导各院系开展形式多样、丰富多彩的新生系列教育活动，举办“新生论坛”，为新生释疑解惑，帮助新生更好地实现角色转变；拍摄了形势与政策课程的宣传片，推广课程建设的优秀成果；继续推进建立校、院、班三级《形势与政策》课平台建设，继续加强教学工作的规范化管理和质量监督的力度。加强班风学风建设，营造良好氛围。组织开展“班长论坛”，加强优秀班长交流，促进班风提升；开展优良学风班评选活动，发挥先进班级体的示范效应；继续推动实施“国际交流奖助学金”计划，促进大学生国际视野的培养。加强学生诚信教育，将科学道德和学风建设的要求

融入人才培养各个环节，坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，自觉抵制学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，发挥“学术先锋”等正面学术典型的示范带动作用。

三、重视大学生心理健康教育工作

2013 年度，开展了系列学生日常心理健康教育活动。组织开展全体新生心理普测，结果显示大多数新生在入学后一个月左右适应良好；继续开设心理健康教育选修课——《大学生心理健康与调适》、《成功心理训练》、《发展心理学》，开展了 30 多场次的形势政策教育；指导学生心理健康协会，依托各学院心理健康教育素质拓展基地，举办“五月心理健康文化月”等各类心理健康教育活动，全年共计开展各类团训、讲座、素质拓展等 30 余项。《大学生朋辈辅导体系》建设项目获得上海市优秀项目奖；继续支持 10 个院系心理健康教育素质拓展基地开展日常心理健康教育活动百余项，举办大型心理咨询现场反馈会，为学校学生会、研究生会、职业发展协会等各类学生社团开展心理培训 20 余场，受到学生的欢迎。

学校设有专门的心理健康教育与咨询中心，是上海最早成立的高校心理咨询机构之一，现有专职人员 10 余人，兼职咨询人员 20 余人，全部具有心理学及相关学科硕士研究生以上学历和中高级职称，达到了上海市规定的师生比 1:3000 的要求。近年来，心理健康教育咨询中心多次被评为上海市心理健康教育和咨询先进单位，多次获得“上海高校心理健康教育示范中心称号”和“全国大学生心理健康教育工作开拓奖”。

2.2.3 完善教育体系，推进职业发展

学校注重学生的职业生涯发展教育，制定落实多项措施，使之贯穿于大学教育的全过程。

针对高校毕业生就业中的结构性矛盾、学校人才培养设置滞后于经济社会对人才的需求等问题，学校建立起“招生—培养—就业”为一体的联动体系，密切人才培养的源头和中间环节与毕业生就业工作之间的关系，促进相关职能部门的资源共享和工作联动，形成招生与就业双向沟通的信息反馈渠道，建立专业设置与调整的预评和预警制度。2013 届毕业生总体就业率达 96.36%，保持平稳发展状态和良好的就业水平。2013 届毕业生总需求比是 9.33: 1。

学校率先在“985工程”中设立“大学生职业发展教育”项目，投入大量资源提高职业发展教育的层次和水平，建立了校、院两级，全程化、全覆盖、分层化、个性化的职业发展教育体系。目前，学校开设相关选修课6门；每年开展专题讲座50场，邀请企事业单位高管担任“同济大学职业生涯教育特聘讲师”，进校开展“生涯教育讲堂”讲座；每年接待个案50例左右，在线或现场各类咨询千余人次。

同济大学把大学生创新创业教育纳入到学校整体教育体系，构筑起集师资、课程、活动、实训、孵化等为一体的“立体型—联动式”创新创业教育体系，通过创业带动就业。截止2013年底，共与400多家著名企业共建“实习基地”，提升大学生实践能力和就业能力，与各类企事业单位开展“双向挂职锻炼”，2013年，先后有近900名有创业意愿的本科生和研究生在合适的岗位上见习，真实体验创业过程的各个环节。

3. 文化传承责任

3.1 文化品牌

3.1.1 凝练大学精神，弘扬优秀文化

学校注重大学精神的凝练与培育，不断发掘百年名校的历史文化。2013年，在制定《同济大学章程》的过程中，开展全校师生大讨论，对学校校训、校风进行重新梳理，有继承、有创新、有发展，明确了“同舟共济”为学校校训，“同心同德同舟楫，济人济事济天下”为学校精神，同时形成了一套相对完整的制度体系，健全各项民主参与和民主管理制度，基本形成现代大学治理架构。

7月19日，同济大学第十次党代会召开，会议明确了“建设以可持续发展为导向的世界一流大学”目标远景，提出学校奋斗目标，强调学校建设特色，进一步凝神聚力，促进全校师生紧紧围绕目标不懈努力。

4月学校举办以“学之师表，国之英豪”为主题的纪念李国豪诞辰100周年系列活动，在中德两国举办大型纪念图片展，编著出版《李国豪》等4册图书，举办“纪念李国豪诞辰100周年朗诵会”，进一步激励全校师生员工学习他严谨求实、崇尚科学、赤诚报国的崇高风范和高尚品格。

加强中国传统优秀文化传播，不断推进“闻学堂”作为优秀传统文化传承创新平台相关建设。6月，集传统文化文献借阅、展示、研讨三项功能于一体的新型多功能



阅览室“闻学堂”正式

图9.纪念李国豪诞辰100周年朗诵会

开放，其宗旨是以“传习经典文化，践行博学慎思”为主导，为大学生提供传统文化教育的公益学堂，培养大学生接受传统文化的熏陶，提高艺术、美学、人文素养。闻学堂围绕传统文化的继承、发展，分层次、分类别地开展了系列文化活动，包括闻学讲堂、闻学课堂、闻学知行堂，闻学展堂，闻学雅集堂等，着力打造同济大学中华传统文化传承的基地和人文教育的公益学堂。《大学文化传承创新新途径的持续探索——同济大学“立体阅读”项目》荣获教育部2013年全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。

深入开展“高雅艺术进校园”，持续开展艺术节活动，邀请上海歌剧院、上海昆剧团、上海越剧团、上海沪剧团等专业演出团体来校演出；依托上海国际艺术节，组织开展国际艺术校园行活动；组织上海大学生戏曲艺术实践基地星级评选，邀请上海昆剧团专业演员来校为师生作讲座等，活跃校园文化氛围，丰富师生的艺术生活，提高师生的艺术素养和创作能力。

积极主持或参与市教委相关文化建设项目，主持实施上海市教委委托的“各美其美美与共——上海市大学特色文化环境建设评比展示”项目，积极参与“大学、大楼、大师”纪实片、上海高校院士治学之道口述、“纪念陈云同志——红色经典诵读”、“中国梦、翰墨香”上海教育系统师生书法比赛等活动，多角度展示了师生的文化素养和艺术水准。

3.1.2 繁荣校园文化，建设特色品牌

2013年学校继续实施《同济大学“十二五”文化建设规划》，不断完善文化导向引领平台、文化环境培育平台、文化载体支撑平台和文化影响传播平台，构

筑高水平的大学文化格局。开展生动活泼、丰富多彩的文体活动，着力建设具有同济特色的校园文化。

一、大力扶持学生自发的文化活动，以艺术节为重要载体繁荣校园文化

2013 年学校继续依托“艺术节”这一载体，弘扬高雅艺术，开展了丰富多彩的校园文化活动。近三个月的时间里，以“同济情 中国梦”为主题，在两大校区上演了各类活动 60 余场，直接参与人次超过 5 万人。

重点建设研究生“枫林节”。2013 年第 29 届枫林节以“同舟扬帆谋永续，枫叶流丹谱新篇”为主题，分博闻深思、笃学尚行、开拓创新、缤纷生活、脉动文体五大篇章开展了丰富多彩的系列活动，包括第七届研究生“学术先锋”评选、2013 年“我心目中的好导师”评选、“枫林学苑”、“嘉园讲坛”、“枫林音悦节”、“营销大赛”和“同研杯”体育比赛等。

广泛开展形式多样、内容多样丰富的校园文化活动。依托学生组织和学生艺术团体，在校庆和艺术节期间先后举办了 106 周年校庆暨 2013 届毕业晚会、学生艺术团艺术节专场演出、校园十大歌手大赛、“筑梦嘉园”圆梦计划等大型文化活动 40 余场，累计参与人次超过 4 万次；举办“同舟讲坛”、“青锋论坛”、“子曰讲坛”等各类讲坛讲座 30 余场。举办各类社团活动 810 余次，惠及大学生超过 4 万人次，我校民乐团获第二届“江南丝竹”展演最佳演出奖；合唱团与中央民族乐团联合演出《走进西藏》，在 12 月作为唯一的大学生团队参演上海市教委、上海市合唱联盟单位新年音乐会，获社会各界好评。

二、推进学校文化建设重点项目，以同济精神为内涵打造学校文化品牌

进一步加强学校校区文化环境精神，在嘉定校区成功开展道路、楼宇、景观命名工作的基础上，2013 年正式启动了四平路校区道路楼宇景观命名完善工作，发布“四平路校区道路楼宇景观名完善方案”征集通知，广泛征询方案，凝聚师生智慧，使校园命名充分体现全体同济人的文化记忆和感情寄托，成为学校文化传统延续的重要载体。

加强同济文化特色的培育和历史传统的发掘。2013 年学校继续加强学院、学科文化建设，支持立项 25 个，为繁荣校园文化打下良好基础；进一步加强同济文化研究会建设，对“诗人冯至和他的同济岁月”等 10 个研究项目立项支持。

进一步加强节约型校园建设文化引导,让节约精神成为同济文化的深厚积淀和传承基因。2013 年学校组织开展全国节约型公共机构示范单位创建工作;全面开展“绿色同济,青春同行”以及“绿色嘉园我先行”系列活动,进一步弘扬节约、环保、绿色理念;组织制作了《同济大学可持续发展大学建设》画册,推出了“同济大学绿色校园建设展览”,完成“同济大学可持续发展大学网站”改版;发布《中国城市可持续发展绿皮书》,当选“国际绿色校园联盟”主席单位等,为建设以可持续发展为导向的世界一流大学打下了坚实基础。

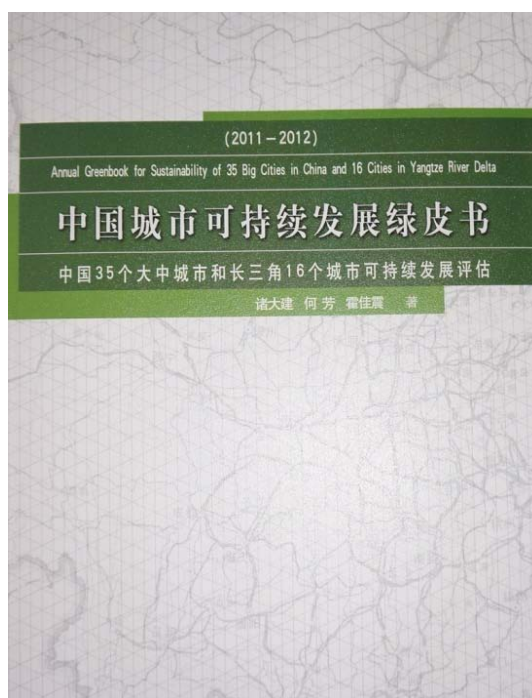


图 10. 同济发布《中国城市可持续发展绿皮书》

3.2 文化载体

3.2.1 加强平台建设,拓展文化载体

加强同济大学上海大学生戏曲艺术实践基地建设,除积极开展日常教唱和社团活动外,还举办了“粉墨校园,国韵流芳”——传统文化校园行活动,邀请上海昆剧团在学校演出《一片桃花红》、《昆曲走进青年》,上海越剧院演出《三看御妹》等剧目,组织学生观看经典剧目,大力发扬传统艺术的育人作用。继续推动教工文艺社团的建设工作,扶持教工越剧队、沪剧队、京剧队等社团活动,艺术节期间,各教工文艺社团纷纷在校园舞台作精彩演出。

进一步加强档案馆、校史馆、博物馆建设,为师生提供更好的文化服务。大力改善场馆硬件,开展档案数字化、校史编研和专题展览等工作。6月9日学校举行档案馆日宣传活动,介绍档案法律法规和档案馆的各项业务,发放《同济英烈》以及同济历史人物书签、校歌 MTV 光盘等材料。11月27日,“档案网上服务利用系统”正式上线,为档案利用者提供一站式远程在线服务,在国内高校中尚属首次。新建博物馆 5000 多平方米,组织了“上海当代学院版画展”等展览。

3.2.2 注重阵地建设，丰富网络文化

同济大学不断加强网络文化建设，积极推进易班建设和发展，加强思想政治教育新阵地建设，积极营造文明健康的网络文化环境。

一、大力推进易班建设和发展

学校在德育“十二五”规划中将易班等网络育人载体建设作为新时期德育工作开展的重要工作；在学校“985工程”三期项目建设中，列出专项经费，实施“网络育人行动计划”，以鼓励院系和辅导员通过网络开展思想政治教育活动。学校在“思政基金”中单列经费，实施“网络领航工程”——易班专项项目研究资助计划，通过项目申报方式，资助学院辅导员开展易班育人平台建设与研究。辅导员们就易班育人载体建设、易班信息管理机制、易班吸引力提升、易班德育平台与实体育人联动等项目进行了专题建设与研究，为进一步做好易班育人平台建设起到了重要推动作用。各院系辅导员运用易班，开拓创新，通过开设“易班党支部”、“易班团支部”、“红色社区”等板块，建设形成了一批富有特色的易班思政教育精品项目。截至2013年底，我校易班已注册17070人，建立学院级别45个网络模块，基本覆盖各学院本科生学生班级、党团支部、学生社团及相关学生工作职能部门。

二、鼓励和支持学生“微同济”建设

2013年下半年学生校园信息服务小组正式发布智能手机应用平台“微同济”WE3.0版本，及时发布学生课程、活动资讯、新闻通告等校园信息，对“公共账号+推送系统”进行重新定义，对比传统的飞信、公邮、QQ群，每个公共账号发布的信息能更加快捷地推送到学生手里，能更加无缝地整合到学生的日程中，这为网络文化的建设与开展提供了全新的、更为便捷的平台。截至2013年底，“微同济”已经有超过5000名的本科生和研究生用户使用，同时有超过120个学院、社团和学生组织开通了微同济公共账号，总计发布了超过400个校园活动和500多条校园资讯。

三、加强网站和微博等新媒体建设

不断加强微博等新媒体建设工作。利用新媒体平台壮大主流思想舆论，增强正面声音的引导力和影响力。充分利用新媒体的传播优势，加强与大众的交流互动，增强师生及社会各界人士对本校的关注，促进校园文化在新媒体平台上的繁

荣发展。截至 2003 年底，同济大学微博粉丝数已超过 18 万，学校利用微博开展了“微言中国梦”、“教师节，最想对老师说的一句话”、“美丽中国、精彩同济”摄影展示活动等，“官方微博”成为学校信息发布、用户在线互动、学校形象展示的又一个重要窗口。

结合学校中心工作和阶段性重点工作，建设“同济大学党的群众路线教育实践活动专题网站”、“同济大学可持续发展校园建设”、“同济大学有线电视台”等网站，建设“同济大学流媒体平台”、组织制作视频公开课，进一步完善更新“同济大学新闻网”、“同济大学图片库”、“同济文明网”等网站，为学校中心工作营造网上舆论环境，不断展示学校新形象。

4. 依法诚信责任

4.1 守法执法

4.1.1 开展法制宣传，推进廉洁教育

学校注重加强法制宣传教育，积极开展廉洁教育，加强制度和机制建设，开展了一系列法制宣传进校园活动，扎实推进学校党风廉政建设各项工作。

一、加强法制教育课程建设

学校把对大学生的法制教育，提高到作为依法治国、建设社会主义法治国家的基础建设上来认识，把法律课作为大学生的必修课。我校的法律课程，从专科生到博士生，都保证有 36 课时，开设《经济法概论》、《国际商法》、《香港法律制度》、《知识产权法》等课程；开设了众多的法律专业选修课程，以满足学生的选修要求；积极开设法律专业的辅修课程，满足不同层次学生的需求；编著了多部法律专业教材；经常组织普法教师集体备课，开展普法教研活动，互相切磋，促进交流，不断摸索普法教育新经验。

二、多渠道普及法律文化

12 月初，学校开展主题为“弘扬宪法精神深化改革开放建设法治上海”的法制宣传周活动，通过普法讲座、问卷调查、资料发送、现场咨询等形式，普及宪法知识，弘扬宪法精神。法学院的法律大讲堂经常邀请校内外高水平法律专家作讲座。举办同济大学法律文化节活动，组织讲座、举办法律辩论赛、播放法律

性较强的电影和案例分析。选择具有代表性的案例，开设模拟法庭。学校还针对师生比较关心的一些热点问题，制作专题宣传展板在校园进行展示。

三、积极提供法律服务

学校常年组织法学教师在校内开展法律咨询活动。为了进一步扩大法律宣传的效果和范围，我校法学院成立了法律实验室，在实验室中设立了法律诊所，借助网络的功能，提供远程服务和解答来自各方面的提问。主要由广大青年教师和研究生坐诊服务。运行一年多来，接受大量的咨询，提供了多层次的服务。

四、深入开展反腐倡廉宣传教育

学校建立健全了党委领导，纪委、宣传、组织、党校、学生工作等部门分工协作的反腐倡廉宣传教育工作机制，发动各部门、各单位共同开展反腐倡廉宣传教育。2013 年学校针对不同教育对象开展形式多样的廉洁教育，营造良好的校园文化氛围。一是邀请上海市预防腐败局副局长林云存来校为学校中层干部及重点领域和关键岗位人员作“廉政风险防控机制建设的几点思考”专题报告；二是组织机关党员干部观看反腐倡廉话剧《保卫理想》；三是利用短信平台发送“工作提示”，及时提醒党员干部遵守廉洁自律有关规定；四是校党政领导为中青年干部、支部书记、入党积极分子上党课，进行反腐倡廉相关内容的教育；五是在各基层学院开展科研经费政策及案例宣讲，增强科研人员廉洁守法意识；六是制作纪监审电子信息简报，把一些违法违纪典型案例通过邮件形式发送到各单位；七是对大学生开展形式多样的廉洁修身教育活动。

4.1.2 重视道德教育，增强诚信观念

学校高度重视师生的社会公德与职业道德建设，加强师生员工社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，开展了一系列诚信教育有益探索与实践。

一、完善相关职业道德制度

学校制定了《关于建设优良“教风、学风、管风”的决定》、《评选“优良教学状态学院(系)”的办法》，把社会公德、职业道德建设的要求体现在测评指标体系中。在《教学事故认定及处理规定》、《学年岗位聘任工作实施细则》、《对新进人员的岗前培训规定》、《学生工作制度和岗位责任制度考核奖励办法》、《班主任工作条例》、《研究生指导教师工作条例》中，都把有关良好师德规范的要求写入文件，并在实践中贯彻落实。在教师职称评定、岗位评聘、评优评先等工作中，

实行了师德“一票否决制”，促进教师职业道德建设的推进。

二、加强学术道德建设

学术道德既是学校和教师发展的重要保证，也是人才培养的基本要求。学校出台了《同济大学教师学术道德规范》，明确规定了学术规范相关条款、调查和处理流程、主要负责部门和惩处条款，为严明学术纪律、规范学术行为、维护学术道德提供了基本依据。

三、积极开展诚信教育和学风建设

学校注重科学道德和学风建设常态化工作机制的建立，在新上岗青年教师的培训和新入校学生的思想政治教育中，将诚信教育和学术道德教育作为其中的一项重要内容。学校将科学道德和学风建设的要求融入人才培养各个环节，引导学生掌握科研工作的规范，确立严谨治学的品格，坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，自觉抵制学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。2013年，学校将学术行为规范测试纳入了修订后的培养方案必修环节（设立1个学分），继续开展集中宣讲教育活动，积极发挥“学术先锋”的示范带动作用。另外，还将研究生学术行为规范改编成图文并茂的小册子发给新生，受到学生欢迎。

4.1.3 推进依法办学，维护合法权益

学校对招生、设备采购等腐败易发多发的重点领域和关键环节加强管理和监督，推进权力运行程序化和公开透明，防止损害群众利益的现象发生。

一、实行招生“阳光工程”，做到公开、公平、公正

学校成立招生领导小组和招生监督小组，全面负责招生工作。在招生过程中实行招生领导小组集体议事制度，确保招生决策的科学性、民主化。制定招生工作规定、招生工作人员守则、监察工作细则等，确保招生和监督工作有章可循，有据可依。纪检监察部门在招生过程中“全程参与，重点监督”，特别是对于自主招生、特殊类型招生和研究生招生，不断完善和细化招生考试的各个环节，设置了防止不公平、不公正行为发生的工作程序，形成了一套较为有效杜绝违纪违规招考行为的制度体系，确保招生考试的阳光透明。

二、注重完善招投标管理和监督办法，加强全过程监督

监察处、财务处、审计处共同组成监督小组，从招标方案确定，参与招投标

到设备物资验收、付款，对每个重要环节和关键步骤均进行认真监督。督促各类设备物资采购严格按照规定程序操作，严格执行设备、物资采购招投标办法，建立“用户制定标准，职能部门组织实施，财务、审计、监察部门监督”的决策权、执行权、监督权分离的权力制衡机制，做到“阳光采购”。

三、加强制度建设，严格遵守教育收费管理规定

学校实行“教育收费工作”一把手负责制，职能部门负责人负责本部门规范教育收费的具体工作。建立了《同济大学收费管理办法》、《同济大学开展“小金库”专项治理工作的实施办法》等制度，制定并执行教育收费调整变动的校内报告审批流程。学校专门设立多种形式办学管理委员会，负责对学校各类非学历教育办班的审批工作。财务处做好收费项目和收费标准的备案工作和经费收支核算管理工作。

严格遵守国家对教育收费的各项管理规定。严禁与招生录取挂钩等各种形式的乱收费，执行教育收费许可证制度、备案制度和教育收费公示制度，教育收费收入全部纳入学校预算管理，实行“收支两条线”，非税收入全部上缴财政专户，执行收费票据管理制度，按收费性质使用中央财政和税收票据。代办服务性收费坚持公开、自愿、非营利原则。通过开展收费检查、干部任期离任经济责任审计、“小金库”专项治理等工作，加强教育收费的日常监管工作，防治不规范教育收费问题。

4.1.4 积极应对投诉，加大查处力度

学校坚持“有案必查、违纪必纠”，把受理群众的信访举报和查处违法违纪案件作为从严治党、惩治腐败的重要手段。2013年，同济大学无重大违法案件发生。

一、畅通信访投诉渠道，严格按照规定程序受理和处理各类投诉举报

对群众反映的问题，实事求是分析、认真调查处理。2013年学校共接待来信来访339件，书记信箱、校长信箱随时接受群众投诉。制定并发布《同济大学信访工作细则（2013年修订）》。在信访调查中发现的苗头性、倾向性问题及时找当事人谈话、教育提醒；对信访反映失实的，及时予以澄清；对一些单位涉及管理方面的问题，及时指出，督促整改。

二、加强对重要举报线索的筛选、研判，加大查办案件工作力度

对需要立案审查予以纪律处分的案件，严格按照案件查办工作要求，依法依规办案，做到“事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”，确保办案质量。

三、注重发挥办案治本功能

对违纪违法案件的查处，在校内起到了一定威慑和警示作用。每查结一起案件，都认真落实“一案两报告（审理报告、分析报告）”制度；坚持在一定范围内通报案情，开展警示教育；坚持深入案发单位，帮助分析案发原因，查找漏洞和薄弱环节，促进建章立制，充分发挥了查办案件的治本功能。2013年，同济大学无重大违法案件发生。

4.2 社会形象

4.2.1 公开党务校务，提高管理效能

学校继续扎实推进党务、校务公开工作，建立健全校务公开民主管理工作的长效机制，不断提高行政效能。

一、采取多种措施扎实推进党务公开工作

学校将党务公开工作作为扩大党内民主和加强党内监督的一项重要举措，列入学校党风廉政建设责任制检查重要内容。同济大学成立党务公开工作领导小组，制定了具体的实施意见，在工作实践中不断探索总结，不断提高公开时效，不断深化公开内容，不断创新公开载体，进一步增强了党组织工作的透明度，保障了党员知情权、参与权和监督权，调动了广大党员干部工作的主动性和积极性。

二、扎实推进校务公开民主管理工作

学校高度重视校务公开工作，2013年学校将原来的校务公开工作领导小组和信息公开领导小组合并，成立同济大学校务公开与信息公开工作领导小组。学校加强了对校务公开民主管理工作的宣传教育，坚持规范化、制度化、程序化的原则构建长效机制，在工作中实行信息主动公开制度、全校教代会例会制度、教代会代表提案处理制度、二级教代会制度、中层干部信息通报制度等。学校定期召开信息发布会，编制信息简报，举行决策听证和专家咨询，校主要领导经常与师生就校内热点问题直接交流沟通。

学校依照国家法律、法规和有关规定要求，对运用学校权力办理的与广大师

生和人民群众利益相关的各类事项，只要不属于党和国家机密，向社会公开公开办事依据、办事程序、办事职责、办事纪律、办事结果。学校利用校园网主页、BBS、微博、OA 办公自动化系统、校园多媒体等途径及时公开师生员工和社会关注的热点信息。2013 年，我校对信息公开平台网站进行了全面升级，主动公开信息千余条，涵盖学校概况、重大改革决策、教学管理、科研管理、学生工作、干部任免、人事与人才工作、财务管理、物资设备采购管理、基建与维修工程管理、国际合作与交流、校园安全、后勤保障等 12 个门类的各类信息。

学校充分发挥各级、各个层面的监督作用。学校成立了校务公开工作监督小组，公布信访举报电话，开通了校务（信息）公开监督信箱。纪委监察处制订了《同济大学纪委委员联系基层单位暂行办法》，进一步了解基层民主决策、校务公开工作情况，把校务公开推行情况列入机关和各级党组织民主生活会的内容之一，并加强了监督和检查。

4.2.2 加强信息发布，完备新闻渠道

学校着力构建立体综合传媒平台，完善新闻发布制度，及时向社会发布有关信息。

一、高度重视校内媒体建设，构建立体综合传媒平台

2013 年，学校进一步加强校报、网站、电视台、广播台等媒体的建设，进一步构建立体综合传媒平台。《同济报》获 2013 年全国和上海高校校报好新闻奖评选 9 个奖项，《同济报》列上海各高校校报校编质量首位。进一步加强新闻网建设，全年发布各类新闻信息 2000 多条，校内公告、讲座信息千余条。重点加强“同济视界”栏目建设，开设了教育实践活动系列专题报道、“节约校园，有我参与”系列专题报道等专栏。学校不断推动广播台、电视台日常建设，通过多种渠道及时发布信息。此外，学校还设有电子屏、宣传栏等信息发布平台，制定了严格的管理制度，指定专人管理，做到管理规范有序。

二、完善新闻发布制度，及时发布相关信息

2013 年，围绕学校工作重点，及时发布信息。“李国豪校长诞辰一百周年纪念会”、“同济 2013 年自主招生推多项新政”、“周怀阳教授成果登《自然》”、“国际环境与可持续发展大会”、“中学生结构设计赛”、“中学生建造节”、“中欧城镇化协同创新中心成立”、“中国好作业”评选等活动得到社会媒体的广泛报道。

学校建立“新闻发言人”制度，由校党委宣传部部长担任新闻发言人；进一步完善新闻信息发布制度，结合学校重点工作，及时准确地发布相关新闻信息。

4.2.3 接纳社会监督，反馈整改意见

同济大学注重加强网络建设，注重构建网络渠道，注重收集师生校友以及关注同济的社会人士网络表达的愿望和诉求，建设形成了较为完善的网络工作体系。

一、加强网络渠道建设，更广泛地了解网络民意

学校进一步加强网站建设。配合阶段性重点工作开展，在注重新闻网日常维护、更新基础上，先后建设了《同济大学党的群众路线教育实践活动》、《同济大学可持续发展大学建设》等专题网站。学校进一步加强与新浪网合作的“同济大学官方微博”建设，吸引了校内师生和校外相关人员密切关注和互动，目前学校官方微博的粉丝量超过 18 万。为了更好提高后勤服务质量，收集广大师生的意见和建议，2013 年学校通过网络实名登录方式组织师生对后勤服务满意率进行调查，共有 3000 余名师生在网上参与。

二、及时发布学校信息，让师生了解和掌握发展动态

同济大学及时通过网络平台发布学校建设发展中的新成就、新举措，实事求是分析目前学校发展存在的问题，使广大师生对学校建设与发展有着清晰的了解。同时加强网络信息收集工作，了解师生诉求。重视网上信息评论和引导工作，努力使主流舆论声音占据主导，弘扬主旋律、传播正能量。

三、积极关注社会舆情，及时反馈整改意见

学校高度重视社会和媒体舆论，接受社会和媒体监督，积极回应各方意见，不断改进学校工作。

学校积极回应社会媒体舆论监督和各方面意见建议。学校主要领导坚持每日浏览邮箱，了解师生民意并及时回复师生、社会各界发来的邮件，就学校情况交流看法，着重解决实际存在的问题，并一起讨论学校未来的发展。对于师生校友意见和建议，学校领导第一时间转发给学校相关部门进行处理，并及时给予信息反馈。

学校不断完善教育舆情工作机制，切实做好网络舆情的汇总和分析。学校注重收集广大师生员工通过网络渠道反映的意见建议，做好与师生之间的网络沟通。学校相关部门积极回应社会对突发事件的关注，及时、准确公布信息，进一步加

强全媒体背景下舆情信息工作的主动性。

5. 社会服务责任

5.1 社会贡献

5.1.1 热心慈善捐助，全力赈灾救灾

“同济同德同舟楫，济人济事济天下”是同济大学在长期办学过程中形成的优良传统。同济大学积极发扬济人济世传统，持续开展慈善援助活动，积极开展赈灾救灾工作，努力践行“同舟共济”的同济精神。

在重大的自然灾害救灾活动中，由校党委组织部、校红十字会统筹捐助活动。2013年4月20日四川省雅安市芦山县发生7.0级



图 11. 同济规划团队助力宝兴灾后重建

地震，校红十字会向全校师生发出为雅安地震捐款倡议书，学校师生纷纷响应，共募集捐款人民币 20 多万元，定向支援雅安地区宝兴县。

除捐款捐物外，同济师生还为地震灾区提供专业技术支持。雅安地震发生后，同济相关专业教授第一时间收集信息和资料，组建救援队。同济古建专家提醒“要率先保护汉阙”，同济师生开展宝兴县县城灾后恢复重建规划、建筑设计等工作。此外，四川校友会开展“芦山地震救援行动”，在地震发生的第一时间里，组成校友专家团队奔赴灾区，为当地受灾群众送去了亟需的应急物资，努力践行“同舟共济”的同济精神。“5.12 汶川地震”5 周年纪念日前夕，由同济设计的裂缝北川地震纪念馆开放。

在面向社会的慈善活动中，由校工会和校团委分别统筹师生的慈善捐助。校工会不定期开展捐款、捐衣物等。校团委连续多年开展“携手，许你一个明天”

爱心助学活动，资助了西部地区 150 名中小学生学习，并在云南文山、元谋、四川李庄等地设立贫困学生奖学金。10 月 9 日，学校牵线联络，与社会企业一道援建定西市通渭县常河镇固堆河学校寄宿制学生宿舍楼。

5.1.2 倡导无偿献血，提倡自愿互助

学校积极倡导自愿无偿献血，认真落实献血工作，由校办、校医院和校红十字会牵头，每年召开献血工作总结动员大会，对各学院在献血工作中的经验和方法进行交流，对职能部门的保障工作提出要求，对献血工作中遇到的问题进行探讨。大学生无偿献血志愿者服务队和学校相关部门共同营造浓厚的无偿献血的良好氛围，积极开展组织、服务和慰问工作。10 月 4 日，习近平主席在吉隆坡出席中国—马来西亚经济峰会致辞时，深情讲述了马来西亚人杨永康捐献造血干细胞，成功挽救了中国安徽一名 7 岁孩子的生命的故事。这位杨永康正是同济大学校友，在同济求学期间，他先后献血 22 次，献血量相当于两个成人的血量，他曾荣获“全国无偿献血奉献奖”金奖和“感动同济”人物。5 月初，我校二十多名哈萨克斯坦留学生自发组织献血活动。11 月 8 日，上海市健康促进志愿者 12320 分队同济大学示范点揭牌，对我校无偿献血工作予以肯定。

5.1.3 开放学校资源，实现社会共享

学校积极发挥资源最大化利用，力所能及地对社会开放相关资源，如图书资源、体育设施、免费游览、大型展览等，设立“同济大学开放日”。据不完全统计，学校每年接待游客近 30 万人次。

校史馆对社会开放。同济大学校史馆记录了学校百余年发展的辉煌历史，陈列了珍贵史料图片。多年来，校史馆坚持对社会开放，每年培养多名学生讲解员，用多种语言讲述同济历史。2013 年度校史馆共接待 21048 人次，团队 1981 批次，在新生入学教育、招生宣传、接待校友及社会各界来校参观交流等工作中发挥了重要的作用。

图书馆对外开放。图书馆在服务于校内师生的同时，坚持“文献资源共享”的理念，将丰富的馆藏资源向上海市的高校和周边的政府机关、企事业单位、科研院所开放，提供文献资源和信息服务，并使之成为一项传统特色服务。同时图书馆还主动融入“上海市民文化节”，让上海市高校学生和周边居民参与弘扬中华优秀传统文化的专题展览、报告讲座、电影展映和文艺演出等“立体阅读”活动。

学校在保证教学的前提下，向社会免费开放露天运动场和部分室内运动场，方便市民运动健身。

大学校园已成为城市游览中的重要一环，尤其是每年 3、4 月，同济大学的樱花成为沪上一大景点。学校在做足安全措施的前提下，免费对外开放，游客如潮，好评不断。

5.1.4 加强对口支援，促进和谐发展

学校注重发挥人才优势、学科优势、知识优势，不断拓展服务社会的内容，积极参加对口支援，主动开展扶贫帮困等各类社会服务活动，促进社会和谐发展。

一、积极开展对口支援，促进共同发展

学校不断加大对口支援工作力度，探索对口支援形式，丰富对口支援项目，努力提高受援高校自身“造血”机能，增强其可持续发展能力。针对井冈山大学的实际情况，在继续实施“三个行动计划共演一台戏”的基础上，成功举办第四届“同济学术周”，牵线企业为其捐赠教学、科研仪器设备，以及总价值 1200 万元的教学科研软件，共建仿真实验室教学培训基地与测量实践教学基地，推动其博士后科研工作站成功获批，签订《联合培养博士后研究人员协议书》。在对口支援新疆大学方面，继续落实援助新疆大学建筑工程学院工作计划，推进教师“一对一”帮扶活动，联合申请重大科研项目，开展教师进修和研究生联合培养，举办首届“同济讲坛”，协助申报博士点、硕士点。同时，学校接受九江学院青年教师进修，指导开展科研合作、服务社会和中外合作办学工作。学校还接受宜宾学院干部和教师来校挂职进修，续签《合作培养本科生协议书》，联合培养本科生，指导宜宾学院开展科技创新服务社会。2013 年，共接收对口支援学校 10 位挂职干部、41 位进修教师、62 名联培本科生和 8 位定培博士生。

此外，7 月支持喀什师范学院专业建设，11 月 5 日与大理学院签署了对口帮助指导其管理学学科框架协议。

通过加强联络和沟通，密切与地方和企业的合作，先后完成与太仓市、云南省、宜宾市等地方合作签约工作。并逐步有序地推动了滇西定点扶贫工作，对云龙县开展帮扶工作，并取得一定成效。

二、注重扶贫帮困，提倡和谐共进

针对校内家庭贫困学生，学校专门设立了校助学服务中心，为贫困学生提供

一定的经济资助，同时还开展了一系列的学生发展性资助项目，从艺术修养、语言能力、国际视野等方面为贫困学生提供全方位的学习机会。同济大学制定和实施了一系列的资助、勤工助学制度和措施，建立了“以国家助学贷款和行政性助学金为基本保障、以勤工助学为重要补充、以奖学金为激励手段、以社会助学金和困难补助为辅助措施”的科学的资助体系，并逐步形成了完善的助学流程和实施管理细则。学校精心制定“绿色通道”工作方案，解决困难学生上学问题。学校重视“勤工助学”的造血功能，2013年积极拓展校内外勤工助学实践基地，提供勤工助学的锻炼机会，培养广大学生自立自强精神。继续办好同济大学慈善爱心屋，开展经常性捐助活动及爱心领用、爱心义卖、旧书漂流、二手市场、爱心回音壁等多种特色慈善活动。

有效深化维权帮扶工作，保障广大教职工共享经济社会发展成果。学校继续做好“帮困送温暖”工程，解决困难职工的工作、生活上的问题，倾听他们的呼声。进一步细化困难对象的类别，采取针对性的措施，及时、有效地帮助解决实际困难，2013年，通过“教职工帮困基金”、“慈善帮困基金”等，为230多位经济困难或家遇突变的教职工提供资金30多万；通过互助保障计划，为2400多人次教职工补助40多万；为30余位大病教职工申请各类补助25万元，让困难职工切实感受到学校对他们的关心和帮助，得到实实在在的实惠。

三、积极开展便民服务公益活动，推进社会文明发展

学校在5月校庆期间开展大型义诊活动，在教师节期间开展法律咨询活动等。同济大学各附属医院推出系列便民服务举措，方便患者就医；医院加大文明管理力度，树立了积极健康的医院品牌形象；推出新版医德档案，员工医德考评工作进入常态、长效状态。

医学院唯爱天使义工队组织志愿者开展“学习雷锋，爱在传递”志愿服务活动，为老人们进行高血压、糖尿病的讲解，宣传医学科普知识，包括简单的健身操、手指锻炼。法学院的学生在社区开展“同推普法宣传，共济法制社会”的法制宣传活动。环境科学与工程学院志愿者走进四平路街道居民区开展每周一次的空气质量检测活动，受到居民们的欢迎与好评。

四、深入开展大学生社会实践活动，促进人才全面发展

社会实践是大学生观察社会、了解社会的广阔舞台，也是接受教育、增长才

干的有效途径。2013年，围绕“红色行知路，青春中国行”的主题，同济大学各级团组织在寒假期间组织了324支学生团队开展社会实践活动，利用返乡时间了解社会现状、民生热点，利用专业知识服务地方经济建设；在平日的节假日休息时间，组织了56支学生团队参与“微实践，青年力量”假日小型社会实践活动，走进城市社区开展实践服务；以“凝聚青春正能量，共筑美丽中国梦”为主题，组织414支学生团队5千余人参与暑期社会实践活动，实践地点遍布全国100多个城市乡村，实践项目涵盖科技支农、政策宣讲、国情考察、文化宣传、医疗服务、教育帮扶、环境保护、法律援助、低碳实践等多个领域，实践项目在“知行杯”上海市大学生暑期社会实践大赛、“远洋之帆”中国大学生社会实践赛等评选中获得好成绩；组织开展“济续母校情”高中宣讲活动，选拔200多名大学生作为校园大使回高中母校宣讲，介绍学校发展，吸引优秀生源，收获了良好效果。

5.2 志愿服务

5.2.1 参与志愿服务，建立长效机制

同济大学继续在“品牌+项目+机制+文化”的志愿工作体系上，组织开展了以“社会公益服务、城市发展服务、重要赛事服务、重大活动服务”四大志愿服务项目的多个志愿服务活动，力争使志愿服务更加专业化、项目化、集成化。

9月，服务新生的“红帽子”迎新志愿活动共组织300多名志愿者参与；以12月5日国际志愿者日为契机，开展“同济志愿 助跑青春”国际志愿者专题活动，展示67个志愿者活动项目，推出“志·言片语”——12·5国际志愿者专题日主题活动、快递盒回收再利用公益志愿活动、“ivolunteer”上海青年志愿者“智慧公益”平台推广活动、同济大学2013优秀志愿中队评选；在网络平台开展上海市美丽志愿者评选活动同济大学候选人风采展、2013年同济大学年度优秀志愿者评选活动。以与四平社区结对共建为契机，全面启动大学生绿色志愿服务进社区系列活动。四平、嘉定两校区共青志愿服务大队招募完善了校区导游队，完成了1000多人次的志愿服务。

利用同济大学大学生科学商店，通过“校区—社区—园区”三区联动模式，在大学校区、中小学校区开展科普教育；广泛深入社区开展科普活动，提高市民

科学普及水平；协助科技园区开展科普服务，形成一批紧密结合市场、生活需求的科学研究课题，相应地产生一批科研论文、发明专利。

目前同济已经和多个社区构建了长效化的志愿服务平台。其中，在杨浦区开展“手拉手”爱心助残志愿活动已有 10 年；在五角场街道、殷行街道的阳光之家，我校志愿者连续服务了 7 年……一批又一批大学生志愿者为社区奉献爱心的同时也收获了成长。

5.2.2 弘扬雷锋精神，倡导随手公益

同济师生以行动践行雷锋精神。2013 年 3 月 5 日，学校举行了第四届志愿者文化节，开展“青春风尚、快乐公益”志愿服务挑战赛、“续写雷锋日记@同济”微博主题活动，向同学们征集身边的正能量，传递身边的微感动。举办了 17 年的同济大学“爱心助学”活动，为西部的小朋友筹集学杂费，在同济校园内宣扬一种崇尚雷锋精神，感恩并回馈社会的新风尚。在校园里，还组织了“我想更懂你”角色互换体验活动。百余名学员走近图书管理员、食堂保洁员、宿舍管理员、校门安全员等学校后勤保障岗位，通过互换身份，实地体验，切身感受工作中的酸甜苦辣

各院系的志愿者中队也发挥专业特长，在社区和中小学开展志愿服务。志愿者们利用课余时间走进杨浦区、嘉定区的街道、乡镇，开展形式多样的“百团进千居”志愿服务活动。法学院志愿者中队向居民介绍基本法律常识；生命学院“绿巨人协会”举办“保护环境爱鸟先行”活动；医学院“唯爱天使义工队”为社区老人检测血压；环境学院为社区居民提供空气质量监测；国政学院开展“你我一同爱上海”宣讲活动；电信学院志愿者开展关于家电防潮和维护的科普行动等。2013 年 12 月，启动“大学生绿色服务进社区”活动，20 多个项目为四平社区居民服务。

同济连续多年开展辅导员、研究生义务支教活动。自 2002 年起，我校每年派出辅导员到甘肃定西支教，截至 2013 年底，已有 24 批 105 名辅导员老师先后到定西市常河中学等 15 所学校开展为期三个月的支教活动。2013 年 5 月，举办了“同舟共济 共筑梦想——辅导员定西支教报告会”，5 位支教老师代表与 2500 名师生分享了他们在定西支教的经历。自 2001 年起，我校加入团中央组织的研究生西部支教计划，每年选派 4 名研究生赴云南元谋开展为期一年的支教活动。

2006年起，同时选派4名研究生赴四川宜宾开展为期一年的支教活动。

5.2.3 拓展社会服务，培育品牌项目

打造具有同济大学特色的服务品牌，是同济青年开展志愿服务工作的重点。学校推出了“济·城市人”志愿服务品牌，设计、整合了一批具有同济大学特色的志愿服务项目，让同学们利用专业特长服务城市发展、构建城市文明。

学校将学生专业技能与志愿服务相结合，成立了“设计创意服务部”、“汽车咨询服务部”、“绿色节能服务部”、“绿色储蓄所服务部”、“物理科普服务部”等志愿服务专业部门，目前有500多名师生参加。选拔5名优秀志愿者担任社区志愿服务专员，策划和组织学生社区志愿活动。

12月5日开展了“同济志愿助跑青春”专题活动，组织了以公益文化推广、关注环保低碳、关注动物保护、关注健康卫生、关注社区发展、关注特殊群体、关注校园发展等七大系列来自不同院系的67个志愿者活动项目。开展了优秀志愿个人、优秀志愿者中队的宣传展示活动，以“艾大队”人人主页、微博“济城市人”为主要平台，每日推送优秀志愿个人或志愿服务中队的光荣事迹进行展示。

同济各附属医院也大力开展扶危救困的志愿服务活动。附属同济医院每周一次的同济健康讲堂进社区、学校和企业，受益人群达3000余人次。附属东方医院组织医疗专家到陆家嘴街道上港、三航、招远社区举办“重阳敬老医者仁术”敬老医疗咨询，近年来持续开展志愿援疆活动。

6. 生态文明责任

6.1 低碳节能

6.1.1 落实节能措施，建设低碳校园

2013年学校确立“建设以可持续发展为导向的世界一流大学”的目标愿景，积极开展全国节约型公共机构示范单位创建工作，以建设节能降耗示范项目为抓手，以节能新技术研发和应用为支撑，以建立健全体制机制为保障，以提高办学效益为目标，建设“节约型”校园文化，将节约型校园建设外化于行、内化于心，努力将节约、低碳、环保等理念转化为同济校园的时尚。

一、加强校园节能管理，不断完善学校能源管理机制

同济大学针对节能减排陆续制定了《同济大学关于水电定额分配及收费管理办法》、《同济大学学生住宿管理规定》、《同济大学电力及供水管理暂行办法》、《关于节约能源合理使用空调的通知》等规章制度，2013 年学校对相关管理措施进行了梳理，进一步强化校园节能规范，以增强师生的主动节约意识，促进学校的持续发展，走绿色、低碳、生态的发展之路，并建立长效机制。

学校重点加强了对学生用电、用水的节约管理：学生宿舍、集中浴室装上了智能 IC 卡，实行了水电缴费校园一卡通，综合效应显示，节电率和节水率分别高达 40%和 30%以上。

同济大学率先在国内高校中建设了校园建筑设施节能监管平台，实现全校的能耗数据化、管理动态化、数据可视化、节能指标化。平台基于“集中管理，分布采集”的思想，系统构架基于校园网络，减少系统建设成本。在列入监测、服务和管理对象的建筑设施用户末端设置具备通讯功能的数字式计测表具（电表、水表及燃气表具等），通过节能监管软件实现校区的能耗监测、数据管理服务和对策制定。管理平台除实时动态掌控全校各建筑能耗状况外，还嵌入建筑能耗模拟模块功能，可对节能措施进行预测评估，为校园设施节能对策提供决策支撑。

二、产出节能减排科研成果，规划实施节能技术项目

学校组织多支科研团队开展建筑节能、清洁能源、环境保护、可替代新材料等领域重大关键技术攻关，研发了以太阳能集中供热系统、中水回用系统、雨水收集系统、地源和空气源热泵技术、建筑外围护结构、通风与空调技术、冰蓄冷系统、绿化技术、节能光源应用、湿地净化技术、节能管理技术等先进节能技术和装备为代表的一批研究成果。2013 年同济教授主持的“厌氧-微藻联合资源化处理高浓度有机废水新工艺”项目获国家技术发明二等奖；同济牵头的国家科技支撑计划项目《特大城市生活垃圾信息化收运与处理技术集成与示范》项目完成，研发了高效餐厨垃圾收运装备和高值化资源化技术。学校实施了 10 多个校园节能技术示范项目，包括大礼堂维护改建项目、文远楼文化遗产保护和综合节能改造项目等。一系列技术的研发和项目的实施，在极大丰富同济大学节约型校园建设内容的同时，也是一次次成功的试验和示范，为后续推广打下了基础。

三、积极开展低碳节能活动，不断推广节约文化

同济大学以“节约是美德，节约是智慧，节约是品质，节约是责任”为主题，

广泛开展低碳节能宣传教育活动，引导师生加入节能队伍，为学校节能奉献金点子，支持共创绿色校园。学校开展了“节约水电周”、“节粮周”、“绿色环保周”、“节支周”、“书籍循环使用”等主题活动周，以及节能之星、节能先进集体、节能优秀组织者的评比和表彰活动，提倡节约，反对浪费，提高节约认同感，增强节约责任感。

发挥学生“校园节能督查队”的作用，使学生在节能督查实践中实现自我教育；提倡学生体验节能科技成果，所有节能项目均建成开放式，方便学生观摩和操作；支持学生积极参与节能技术研发，学生可在自主参与中积累动手实践和技术创新经验；提倡书籍循环利用，组织教科书志愿传递使用活动和旧书捐赠活动；设立绿色校园资源循环站，回收可循环利用物品。同济大学绿色社团活动丰富，

“绿色之路协会”、“绿色建筑协会”等社团在校内影响广泛，

2013 年学校积极开展全国节约型公共机构示范单位创建工作，组织开展“绿色同



图 12. 2013 国际学生环境与可持续发展大会

济，青春同行”系列活动，如“光盘行动”、

“校园废纸回收”、“让快递盒再次旅行”包装纸盒回收再利用公益志愿活动等，展示学生节约创意和成效，推广绿色环保意识。6 月 5 日，近 50 个国家 300 多名学子相聚同济，参加“2013 国际学生环境与可持续发展大会”，共同探讨绿色经济。

6.1.2 执行环保法规，严控污染排放

学校坚决贯彻国家的有关环保法规，不断加强环保管理和校园生态建设。近年来，学校以绿色低碳，智慧创新校园为建设目标，通过引进新工艺、新技术，整治和建设了一批生态型景观。近年来新建人工生态湿地约 400 平米，通过负氧

来增强水体自净能力，实现对污染水体的净化，成为人造水景观中净化水体的一个重要环节。应用新型科技技术，通过膜生物反应器组合工艺及科技处理方式，对洗浴用水进行污水处理，使之成为可再生利用的水资源，经过污水处理后的水用于校内的绿化灌溉；此外，通过用管道连接，将路面和屋顶雨水分片收集，输送到分布在绿化地中的若干只“绿化雨水井”中储存起来，专门用于校内植物的绿化浇灌，投入使用后，四平路校区 50%以上的植物用自然雨水进行浇灌。沪西校区被评为节水型示范校区。2013 年同济大学拆除了彰武校区最后一个燃油锅炉，在各个食堂开始安装油水分离器；在四平路校区和嘉定校区醒目地段摆放不同种类垃圾箱来引导师生们合理地垃圾分类；校园路灯采用 LED 灯，节能超过 20%。

6.2 环保校园

6.2.1 培养节约意识，践行环保理念

2013 年，结合建设以可持续发展为导向的世界一流大学的目标，学校将“可持续发展教育”列为新生入学系列教育内容之一；积极推进可持续发展课程建设，从 2011 年至今，已有 3000 多名学生选修公共课《未来与可持续发展城市》；依托第二课堂和学生社团组织，使节约、绿色、环保的理念深入人心，不断推广校园文化；学校初步建立了绿色校园示范点，引导师生通过节能项目参观进一步树立环保节约意识；支持学生开展相关研究和实践，例如学生团队开展了“垃圾分类回收——同济大学两型校园建设现状调研”。2013 年，开展“筑梦同行、青春济续”——同济大学绿色服务进社区系列活动，空气质量检测项目、校园绿地图、“心灵手巧，变废为宝”环保创意制作展、快递盒回收利用等活动，引起居民关注，积极推进社区文明建设。

6.2.2 加强环境整治，建设绿色校园

同济大学在校园建设过程中，强调“环境育人”，将可持续发展的理念渗透到校园建设及管理的每一个环节，使校园环境成为展示可持续发展大学理念的前沿阵地，积极做好校园环境管理工作。

同济大学注重加强校园建设规划，在绿化规划原则上遵循生态优先、资源节

约、因校制宜；绿化效果突显个性、简洁整体、以人为本。学校多次获得“上海市绿化先进集体”，“上海市绿化、环境先进单位”和“上海市绿化、环境卫生先进示范单位”的称号。目前，全校绿化面积达 99 万平方米，占校园总面积的 37.2%，人均绿化面积达到 19.8 平方米，绿化覆盖率为 99%，基本实现了校内绿化的全覆盖。

学校积极督促各工程队清运建筑垃圾，对校内设摊进行严格管理，处理违章招贴广告，做好校园路面破损、护栏损坏、窞井堵塞等维修工作。对校园内办公楼宇垃圾驳运流程实行再造，生活垃圾袋装化直接清运至压缩机房进行压缩，减少生活垃圾对校园的二次污染。及时清查卫生死角，对卫生死角的垃圾进行清理。嘉定校区在 2012 年被评为上海市花园单位。

6.2.3 注重卫生防疫，创建无烟校园

同济大学高度重视卫生防疫体系建设，加强食品安全和传染病预防工作。学校成立了由校领导和各职能部门负责人组成的公共卫生委员会，形成网格化公共卫生管理体系，配备专职人员协同各学院落实预防保健措施，不断完善《同济大学公共卫生安全应急预案》。

加强食品卫生检查。学校对食品卫生工作的监管范围从学校食堂延伸到与食品卫生有关联的校内各大公共场所。校医院定期对食堂食品进行采样，对食堂从业人员进行卫生知识培训，每年进行健康体检，持证上岗。近几年来未发生集体性食物中毒事件。

加强对突发公共卫生事件处理。针对上半年出现的禽流感疫情，我校及时制定了《同济大学关于人感染 H7N9 禽流感疫情防控工作方案》，认真部署，责任到人，认真做好宣传教育、食品卫生查验、疫情监控和医务人员培训工作。

加强传染病的防治和管理。学校广泛宣传传染病的预防知识，重视免疫预防，提高学生的自我防护意识和整体免疫水平。建立传染病专册登记，传报及时率、完成率均达 100%，建立学生传染病年度汇总统计，制定不明原因发热病人处置流程。

全面落实医保和体检工作。学校严格落实大学生医疗保障制度，审核《同济大学学生医疗保障制度实施细则》，制定《门急诊就诊管理办法》，规范医疗行为，确保“合理治疗、合理用药、合理检查、合理收费、合理住院”，进行大学生门

急诊、住院医药费报销工作。新生入学健康体检率 100%，对疑似结核、肝功能异常的新生进行医学观察，对患有慢性病者，督促其及时就诊，给予必要建议与指导。学校将教工体检工作纳入常态化管理，设置合理的体检项目，建立体检信息管理系统。

积极争创无烟校园。2013 年我校持续重视控烟基础工作建设，通过张贴标识、海报宣传、橱窗展示、队伍巡查等方式加强了对学校公共场所的控烟宣传，坚决贯彻《教育部 卫生部关于进一步加强学校控烟工作的意见》，落实《上海市公共场所控制吸烟条例》，积极推进《同济大学公共场所控烟实施方案》中的各项举措，努力争创无烟校园。

7. 特色工作

7.1 聚焦可持续发展，服务上海建设，助力中国梦圆

中国梦是中华儿女的共同理想，实现中国梦，必须走可持续发展道路。可持续发展是中国社会发展面临的重要命题和挑战，也是大学理应肩负的社会责任和历史使命。近年来，同济大学积极开展“可持续发展大学”建设的探索与服务上海“创新驱动、转型发展”战略的实践，为城市建设的科学发展倾智倾力倾情，续写了“城市滋养大学发展，大学服务城市建设”的新篇章。

一、形成特色办学理念，为城市建设积聚智慧和人才资源

近年来，同济大学率先提出“创建节约型校园”行动计划，先后实现了太阳能光伏技术、地源热泵等多项节能技术应用，效果显著。建立起科技节能、管理节能和节约育人三位一体的节约型校园建设体系，曾获评全国节能先进单位，入选全国重点示范高校。

学校把可持续发展理念贯穿于人才培养全过程，开设可持续发展通识课及辅修和第二学位。面向本科生推出《低碳能源与可持续发展城市》、《低碳建筑与人居环境》、《可持续发展与未来》等通识课程，由院士、校长、教授和企业家组成的团队授课；设置可持续发展辅修课程学分，开设 8 个研究生辅修学位。鼓励学生参与节能创新，从 2010 年开始连续三年支持学生组队参加国际太阳能十项全能大赛，“竹屋”、“阳光集装箱”、“复合外皮生态住宅”等先后在西班牙、美国与全球多个大学同场竞技。学生志远车队多次获国际节能竞赛奖项，在今天的本

田节能竞技大赛上，跑出一升油行驶 2689.621 公里的好成绩。

同济大学作为首任主席单位先后牵头发起组建了“中国绿色大学联盟”、“国际绿色校园联盟”、“全球环境与可持续发展大学合作联盟”。2009 年成为《自然》杂志绿色校园专题重点介绍的唯一一所亚洲学校。2012 年 6 月，在联合国可持续发展大会“里约+20”峰会上，校长裴钢介绍同济经验。在美国举行的“国际可持续校园联盟”大会上，被授予 2012 年“全球可持续校园杰出奖”，成为亚太地区获此殊荣的第一所高校。同济大学的“可持续发展大学”建设引起社会广泛关注，新华社、《人民日报》、《解放日报》等媒体进行了持续报道。

二、开展专项科研，推动城市节约能源、保护环境的技术创新

学校将可持续发展的理念与科学研究相结合，依托建筑、规划、土木、环境、汽车等优势学科，组织多支科研团队，集聚资源，进行科技攻关，加强新技术研究和实际应用。

同济大学在校内建设了 10 多个建筑节能示范项目，在校外建筑设计中也积极融入节能理念和节能技术。在上海中心的建设中，同济人不但承担了结构试验、配套细化设计，同时承担了绿色技术分类应用等工作，采用了雨水收集和循环水利用、风能和地热能应用、冰蓄冷技术，冷热电三联供等 43 项节能措施。

学校注重新能源汽车研制，与上汽集团、上海大众密切合作，成功研制了燃料电池汽车和城市客车。在北京奥运会和上海世博会先后有近 200 辆新能源汽车运营。2013 年高性能电动汽车、“舞”电动跑车亮相上海工博会。12 月，新能源车时租试点在嘉定校区率先启动，积极推广纯电动汽车的使用。

同济牵头的“十二五”国家科技支撑计划项目“高速磁浮交通工程化集成系统研究”，正在进行国产化技术攻关，为上海磁浮示范线的整体升级提供技术支撑。推进建设上海轨交线“原型试验系统”、“智慧城市交通监测管理服务平台”、“车路协同系统”，优化地铁运营方案和交通监测、管理、信息服务，让百姓出行更畅通、更舒心。学校对接“2011 计划”，组建智能型新能源汽车协同创新中心，会同相关单位，发起成立“先进地面交通创新联盟”。

同济大学先后致力于苏州河治理、上海新饮用水源——青草沙水域水质研究、固体废弃物循环利用研究、水处理消毒副产物控制等多个重大项目，研制的城市污泥处理技术，餐厨垃圾再利用技术、有机废水处理技术及设备等目前已在上海

等多地应用。由同济大学牵头实施的中德合作清洁水创新研究项目被纳入首轮中德政府磋商内容。此外，在工业智能化和建筑新材料研发等方面也多有发展。

三、推动区域转型建设，助力上海城市综合发展

近年来，同济大学积极发挥知识创新和基础研究的溢出效应，不断拓展社会服务，以知识为先导，以文化促发展，为上海城市转型发展提供有力支持。

一方面着力参与城市文化的保护和传承，参与了上海里弄保护，朱家角、川沙和新场古镇保护、外滩地区文化旅游规划、苏州河沿岸风貌区保护、思南路花园住宅保护改造、北外滩、外滩源保护开发等工作，保存城市文化记忆，带动文化旅游业发展。

推动区域建设转型发展。学校和地方政府、企业、科研院所的合作不断深入，与杨浦区推进“三区融合、联动发展”，2013年，“环同济知识经济圈”产值超过200亿元。同时，与嘉定区共同推动区域发展，逐步形成汽车设计、研发、检测以及轨道交通方面的一系列产业形态，提升和优化区域经济。日前，上海国际汽车城同济科技园已正式启动。

在深度参与上海世博会建设后，同济大学积极开展“后世博”研究工作。主持设计的城市未来馆改建为上海当代艺术博物馆，已经向社会开放；推动城市最佳实践区转型为文化创意街区，目前初具形态，“上海世博会城市最佳实践区会后发展规划”获国际认证，为亚洲首个获预认证的发展项目。

在上海迪斯尼乐园建设中，同济教授团队提出将其打造成为全国最佳“智慧低碳”旅游区、实现“RELAX”五项目标的设想，得到了上海市相关部门的肯定，正在付诸实施。在崇明生态岛建设过程中，学校参与了建设规划、生态岛建设指标体系构建、控制性指标研究、生态环境质量监测等工作，进一步完善上海作为国际大都市的城市功能。

四、弘扬价值理念，为上海城市文化品格注入活力

大学是城市的智库。同济大学结合社会发展趋势和上海发展态势，积极倡导可持续发展理念，开展智慧型城市研究，资政启民，为上海城市文化品格提升做出努力。

同济大学近3年来连年发布《上海碳排放交换机制及发展战略研究报告》、《崇明生态岛碳源碳汇核算研究报告》，参与主编了《上海市公共建筑节能设计

标准》。2013年9月发布的《中国城市可持续发展绿皮书》对包括上海在内的中国35个大中城市可持续发展进行评估。相继出版了《收缩的城市》、《建设绿色都市》等一批在学术界产生深远影响的可持续发展学术著作。

积极开展可持续发展理念传播与弘扬，与张江科技园区共同承办由科技部与上海市主办的“浦江创新论坛”，搭建鼓励创新发展和具有国际国内影响力的交流平台。学校师生积极弘扬可持续发展理念，绿色之路、绿色校园、绿色建筑协会等学生社团深入社区开展节约理念宣传，倡导低碳生活；开展“同济学生绿色服务进社区活动”，开展居民住宅空气监测等技术服务；学生志愿者走进中小学开展“环保课堂”活动；在“中国好作业”中，校长出题“可回收资源进行跟踪调查”作业引发学生思考研究。

7.2 加强大学章程建设，构建现代大学治理构架

学校动员全校力量，汇集师生员工智慧，借鉴先进经验，积极推进彰显同济特色的大学章程建设工作，2013年《同济大学章程》编制完成并提交教育部核准，对教职员工与学生的权利与义务，经费、资产与后勤，外部关系，学校标识等予以明确，同时形成了一套相对完整的制度体系，基本形成现代大学治理架构。

一、明确学校发展定位和办学目标

在章程建设过程中，学校发动全校师生员工广泛开展讨论，进一步深入思考学校发展战略，谋划未来发展方向，进一步凝练和明确了学校办学宗旨、办学理念和办学特色。

学校的使命是“追求真理，培养人才，研究学术，服务社会，促进文化传承创新，推动与引领可持续发展”。

学校的愿景是“建设成为以可持续发展为导向的世界一流大学”。该愿景写进了7月份召开同济大学第十次党代会的报告。

学校的校训是：同舟共济。校风是：严谨、求实、团结、创新。

学校培养具有“扎实基础、实践能力、创新思维、国际视野、社会责任，引领可持续发展”的专业精英与社会栋梁。

二、完善学校领导体制与决策体系

按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”原则，《同济大学章程》

厘清了党委、行政、学术组织、群众组织等各方面的关系，明确了各自的职责范围，初步构建了党委统一领导、校长独立负责地行使职权、学术组织决定学术事务、其他各方民主参与和监督的治理架构。

在章程建设过程中，建立完善《中共同济大学委员会常务委员会会议事规则》、《同济大学校长办公会议事规则》、《同济大学关于贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》等重要议事规则，明确了科学民主的决策制度与程序，形成了校内科学民主的决策体系、高效有力的执行体系和规范严密的监督体系。制定完善《同济大学学术委员会章程》，并组建新一届委员会，对学术委员会的工作职责、组织机构、工作制度以及委员的权利义务等进行了规范，明确科学民主的决策制度与程序，力求体现教授治学的原则要求。

三、健全各项民主参与和民主管理制度

健全《同济大学校务委员会章程》、《同济大学董事会章程》，组建新一届校务委员会，充分发挥校内外各方面力量在学校发展及决策过程中的咨询作用。修订《教职工代表大会实施办法》。学校的重大决策与事项更加充分地听取董事会、校务委员会、教职工代表大会、学生代表大会等各方面的意见和建议。

《同济大学章程》对教职员工的权利和义务作了明确的界定，依法保障教职工参与学校民主管理和监督，调整了学生申诉处理委员会并建立教职工申诉处理委员会，依法受理师生申诉，保障师生的合法权益。

四、全面开展机构梳理和制度体系建设

学校在章程建设过程中，不断健全学校层面的有关组织，不断完善学校规章制度，着力推动全校各部门、院系以及相关单位建立与完善各个层面的规章制度，使之形成以《同济大学章程》为核心、以学校制度为骨架、部门院系规章相衔接的比较完善的制度体系。根据机构运行情况与学校发展需要，重新分析和评估各级各类机构的状况，梳理完善与校级制度相衔接的部门、院系规章共 1082 项，形成目标明确、条理清晰、可操作性强的机制与制度体系。

大学章程是大学治理的总纲。学校通过大学章程建设，努力与依法治校工作相结合，把章程制定的过程作为提高全校师生的规则意识、提升法治素养的过程，把章程建设过程深化为凝聚共识、推进民主管理的过程。同时，通过章程建设，建立制度，坚持用制度管人管事，靠制度提高管理和依法治校水平。学校将进一

步推进章程建设的深入开展，促进现代大学制度建设，进一步提高学校党建科学化水平，为学校的内涵式发展提供坚强保证。

第五部分 预期与展望

1. 预期绩效

1.1 经济绩效

2014 年中央政府对教育的财政支持力度继续增大，教育经费及其他财政拨款持续增长，同济大学自筹经费收入也基本稳定。预计 2014 年同济大学经济情况继续保持稳定，负债率较低。

1.2 社会绩效

2014 年是学校完成“十二五”规划任务的关键一年，学校将进一步学习贯彻党的十八大精神、十八届三中全会精神，全面落实学校第十次党代会精神，全面深化改革，以更加饱满的工作热情、更加务实的工作作风、更加有效的工作方法，推动学校事业的科学发展。同济将坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，进一步全面提高高等教育质量，大力推进协同创新，进一步实施卓越人才培养计划，加强人事改革、人才引进和培养工作，开创“建设以可持续发展为导向的世界一流大学”发展新格局。

1.3 环境绩效

同济大学把建设可持续发展为导向的世界一流大学作为目标愿景，将继续从节能减排科技应用、校园设施节能管理、绿色校园生活方式及文化营造等方面推动节约型校园建设，推进校园基本建设和建筑综合改造。进一步结合学校的学科优势和特点，开展可持续发展的通识教育，在学生的思想教育、专业学习、社会实践等各个培养环节中自觉坚持可持续发展教育，并将可持续发展教育贯穿本科、硕士、博士各个阶段，努力成为全校师生共同的理念。

2. 工作展望

高等教育必须坚持社会主义办学方向，坚持立德树人。2014 年，同济将深入学习贯彻党的十八届三中全会精神，不断深化改革创新，坚定不移地走内涵式

发展道路，以人才培养为核心，以学科建设为龙头，以科学研究为基础，以社会服务为方向，以文化传承创新为引领，形成大学各项功能相互促进、相互支撑的协同创新机制，推进学校科学发展。

2.1 持续改进作风，落实教育实践活动整改事项

牢固树立“服务师生，服务人才培养”的观点，坚持高标准、严要求，把改进作风作为重中之重，全面整改落实学校在党的群众路线教育实践活动中制定的六个方面 59 项整改事项，切实把教育实践活动认识提高转化为具体实践，努力建设适应学校发展的现代大学制度。

整改事项共明确了六个方面具体要求：一是加强战略谋划，推动科学发展；二是增强宗旨意识和群众观念，提高服务师生员工水平；三是从严管理干部，加强干部队伍建设；四是发扬艰苦奋斗精神，切实提升节约型校园建设水平；五是强化监督问责，确保重大决策落到实处；六是加强常委会自身建设，形成学校发展坚强领导核心。

2.2 深化教育改革，培养社会栋梁和专业精英

进一步落实本科教学工作审核评估整改方案。研究和推动教学质量基本状态数据库与管理信息系统的建设工作；深入研讨教学师资队伍建设、教学工作激励举措；开展以课程评价为核心，与学院现代治理结构紧密结合的学院二级质保体系建设试点工作；建立优质课程免检制度，开展教改专项监督，建立校院两级有效运行的卓越人才培养质量保证体系。

进一步深化考试招生制度改革。本科自主招生专业分为工科 I、工科 II、文科和基础学科 4 个学科门类，依照不同标准进行分类测试，以确定学生专业兴趣、学科特长和创新潜质。实施面向农村生源的自主招生专项计划。进一步推进各项研究生招考改革。

继续深入推进“一拔尖、三卓越”人才培养模式改革；拓展研究生和本科生可持续发展通识课程和辅修专业建设；深化实践教育平台建设，促进实践教学向创新创业教育提升；做好本科生院的前期论证和可行性分析；促进大数据时代的教学和管理方式变革，持续开展慕课（MOOCs）建设，力求形成同济特色的标准、

规范。

推进研究生培养质量不断提升。深入推进全日制专业学位研究生培养模式改革，全面梳理在职研究生教育，启动建设相应的质量保障与评价体系；跟踪和完善贯通式培养方案；开展课程调研和科研训练平台建设研究；梳理完善研究生培养、管理各类规章制度，优化方式，简化程序，改进服务。

2.3 坚持以人为本，推进人事人才工作

完善党管人才工作体系。以党管人才工作实施办法为抓手，坚持引进人才与校内人才培养提升并重，推进校院两级人才工作机制的构建，探索以学科发展规划为导向的人才队伍建设计划编制。指导各院系建立健全后备人才库。全面梳理现有的人事管理方面各项规章制度，进一步健全和完善人事管理制度体系。

研究制定岗位与薪酬相挂钩的绩效津贴体系，完善校内分配激励机制，逐步实施以二级单位为管理主体、岗位目标任务考核为依据、绩效评价结果与绩效奖励额度挂钩的岗位设置与绩效奖励管理办法。

进一步完善教师发展中心建设。加强对青年教师的思政教育、人文关怀和心理疏导，促进青年教师全面发展。加强人事工作信息化建设，推动人事系统中各个业务模块数据共享工作。

2.4 加强统筹规划，力促学科全面提升

完成新一轮学科建设行动计划。加强基础学科建设与规划，重点建设一批特色鲜明、优势明显的一级学科，全面提升学科整体水平和国际竞争力；开展可持续发展学科建设，逐步形成面向可持续发展的学科体系。系统梳理分析学科现状，科学合理提出学科发展具体目标，完成《新一轮学科建设行动计划规划书》。

强化学科建设过程管理。建设学科动态监测信息平台，分析学科自身发展、各学科间发展差异，开展一级博士点学科建设情况分析，动态预测各学科发展状态和趋势。加强学科水平国际比较分析研究，有针对性地开展有关建设。

2.5 坚持固量提质，提高科研成果水平

加强系统研究和顶层设计，以科研成果奖励和科研绩效计算办法为重点，修

订、完善、全面梳理现行的科研管理政策和制度。以大项目、大成果、大基地、大服务以及人才队伍建设的“四大一强”为量化基础,着力提升科研实力和水平。优先加强现有基地的建设和提升,继续推进海底观测网大科学工程的申报和“2011 协同创新中心”建设相关工作。

积极组织跨学科、跨单位科研团队,申报国内国际重大科研计划和项目。提升社会服务水平,稳步推进以合作平台为基础的产学研工作。

推进文科建设,强化文科建设顶层设计,完成新一轮文科发展规划和文科学科建设行动计划的编制工作。加强文科学科分析研究和优化布局,提高对文科分类考核和指导水平。推进文科研究基地建设,加强文科社会调查中心建设,研究完善“文科高研院”方案,启动同济大学智库建设。

2.6 加强合作协同,提升交流层次与水平

提升国际交流与合作的层次与水平,加强与世界一流大学和科研机构的合作,搭建高层次人才培养、学科建设和科学研究合作平台,加强平台学院内涵建设,扩展双学位、联合培养和 student 交流交换计划。优化国际交流与对外合作体系,进一步整合资源,发挥中德学部作用,推动中德机械与能源“80+80”实验区建设;加强与德国、法国、意大利、欧盟、美国、俄罗斯以及联合国合作项目建设,推动高水平科研和师生流动。办好两岸四地五校联合大学(暑期),推进与港澳台高校之间人才培养、科研合作,积极争取教育部对港、台重点教育交流项目。

做好国家留学示范基地工作,加强校内机构协同,推进留学生趋同化管理工作。结合留学生管理和服务体制调研,制定《同济大学留学生教学及日常管理规定》,探索建立科学的留学生管理和服务体系及留学生教育质量保证体系。加强出国出境和外事接待管理。制定和完善《中层干部出国(境)管理办法》、《关于在外事接待及交往活动中费用开支管理的规定》,细化接待管理流程和接待标准,严格控制外事接待费用开支。

2.7 提高管理服务水平,推进现代大学建设

认真贯彻落实教育部《全面推进依法治校实施纲要》,继续推进章程与制度建设,加强规划管理。完成章程的修订、核准和公布,推动章程试运行,做好有

关解读、宣传与执行方面的工作。完善内部治理结构，系统完善现代大学制度。完成学部制改革调研，推动学部制改革方案实施。探索规划管理新方法，试点院系发展关键指标（KPI）的前期制定与后期评估。完善“以可持续发展为导向的世界一流大学”建设方案，形成各校区整体规划方案。

进一步推进文化建设。梳理和挖掘学校历史积淀，稳步推进 110 周年校庆相关史书、志书和系列图书编纂工作；举办土木工程学科建立 100 周年纪念活动；加强各校区文化建设的联动发展，推进四平路校区道路、楼宇、景观命名完善工作；不断丰富同济特色文化项目，进一步深化立体综合传媒平台建设；深入推进高雅艺术进校园，推动与上海京昆艺术中心的共建。深化绿色校园建设，加强节水、节电、节粮等节约管理，降低校园能耗；将节约理念渗透到人才培养全过程，建立起多层次节能科教基地，面向广大师生倡导节约文化。

加强信息公开，改进机关作风，专项整治“三公经费”，强化服务师生意识，加强网络舆情的分析研判，提升应急处置能力和制度化管理水平，全面提升信息化管理与服务水平。推进校区布局结构调整和一体化管理，积极探索社会力量参与办学机制，拓宽资源筹措渠道，谋划地方合作布局，统筹协调社会资源，服务学校中心工作。

第六部分 社会评价

1. 社会荣誉

2013年，同济大学深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记重要讲话精神，全面落实教育部、上海市的有关工作部署，认真开展和谐校园建设，不断开拓学校改革发展的新局面，各方面工作取得显著成效。中国工程院院士、土木工程学院教授范立础荣获第三届“上海市教育功臣”。环境科学与工程学院教授李风亭荣获联合国颁发的“南南合作特殊贡献奖”。学校获得国家技术发明二等奖1项，国家科技进步二等奖2项。教育部科技进步一等奖3项，二等奖4项，主持或参与项目获得39项上海市科技进步奖，其中一等奖3项。3门课程列入国家精品视频公开课名单，14门课程入选国家“精品资源共享课”项目，7门课程立项为高校市级精品课程。各学院（系）在2013年学科竞赛中有450人次荣获了省部一等奖、国家级二等奖以上的佳绩。此外，全国高校校园文化建设成果一等奖1项，学校获得全国群众体育先进单位称号。

同济大学获得的国家和上海市级集体和个人主要奖项见附录1。

2. 领导关怀

1月20日，中国科协党组书记、常务副主席陈希来校看望和慰问汪品先院士，并参观海洋地质国家重点实验室。

3月21日，中国工程院“智能城市评价体系建设研究”研讨会在同济召开。中国工程院常务副院长潘云鹤院士出席。

3月21日，“中国工程院院士书画展”在同济揭幕。中国工程院常务副院长、中国工程院院士、中国工程院书画社社长潘云鹤出席开幕式并致辞。

4月9日，纪念李国豪诞辰100周年大会举行。上海市政协主席吴志明出席并讲话，中科院院士、原上海市人大常委会副主任叶淑华，教育部原副部长、我校原校长吴启迪，建设部原副部长、我校北京校友会会长谭庆琏，上海市科协党组书记曹振全出席。

4月20日，2013上海国际汽车博览会拉开帷幕。全国政协副主席、科技部

部长万钢莅临同济汽车展台，详细了解了同济汽车五大板块以及参展车型的具体情况，充分肯定同济汽车的参展作品，也对同济汽车提出了新的展望。

5月13日，“同济亚太论坛”举行，国务院侨务办公室副主任、原外交部副部长何亚非应邀作了“当前国际形势”主题报告。

5月16日，上海市副市长翁铁慧专程来到同济大学，就我校学科建设、人才队伍建设、创新能力提升等工作进行调研并给予指导。市政府副秘书长宗明，市教卫工作党委副书记、市教委主任苏明，市教委副主任印杰等陪同调研。

5月18日，上海市欧美同学会·上海市留学人员联合会举行第九次会员代表大会。中共上海市委常委、市委统战部部长沙海林到会祝贺并讲话。吴启迪再次当选上海市欧美同学会会长。

6月5日，主题为“食品、健康与可持续发展”的2013国际学生环境与可持续发展大会开幕。第十一届全国人大环境与资源保护委员会主任委员、北京绿色未来环境基金会名誉理事长汪光焘出席开幕式并致辞。

6月7日，九三学社上海高校论坛第49次会议在我校召开。九三学社中央副主席、上海市副市长、九三学社上海市委主委赵雯出席并讲话。

6月20日，上海市政协主席吴志明率部分委员来我校嘉定校区调研，了解学校深化科技创新，建设公共科技服务平台等情况。

6月21日，由国家知识产权局主办，同济大学和上海市知识产权局承办的国家知识产权局领军人才培养对象专题研修班结业仪式举行。上海市副市长赵雯出席并致辞。

7月1日，天津市委常委、市委教育工委书记朱丽萍一行来校调研，了解大学科技创新、产学研合作、区校联动发展经济等方面情况。

7月9日，云南省委副书记、省长李纪恒率云南省代表团，在上海市委副书记、市长杨雄，副市长周波等陪同下，专程赴同济大学嘉定校区考察调研。

7月19日，四川省召开的“芦山、宝兴、天全灾后恢复重建规划专题会议”上，上海同济城市规划设计研究院就同济大学负责的“宝兴县灾后恢复重建规划”向四川省重建委员会作了汇报。四川省委书记、省重建委员会主任王东明主持会议，省长、省重建委员会副主任魏宏等参加会议。

7月24日，教育部副部长杜占元等一行来我校召开党的群众路线教育实践

活动调研座谈会。

9月5日，中国科学院院士、中国工程院院士、原中国科学院院长路甬祥携中国机械工程学会等相关单位专家来校进行创新设计专题调研。

9月9日，同济大学等10所高校对口支援新疆大学2013年度工作会议在新疆大学召开。会后，中央政治局委员、自治区党委书记张春贤，自治区党委副书记、自治区主席努尔·白克力等领导接见与会高校领导并进行了座谈。张春贤对同济大学依托学科优势和校友资源所开展的援助工作给予肯定。

10月19日，中国工程院常务副院长潘云鹤院士受聘为“高密度区域智能城镇化协同创新中心”首席科学家”聘书。

10月26日-27日，由国家科技部和上海市人民政府共同主办，同济大学、中国科学技术发展战略研究院、上海市科学技术委员会和上海张江（集团）有限公司联合承办的2013浦江创新论坛在上海东郊宾馆举行。本届浦江创新论坛以“创新驱动与企业主体”为主题。全国政协副主席、科技部部长万钢出席论坛并作题为《深化科技体制改革，落实创新驱动发展战略》主旨演讲。上海市委副书记、市长杨雄致欢迎辞。科技部副部长陈小娅，中共上海市委副书记李希，中共上海市委常委、浦东新区区委书记沈晓明，四川省副省长刘捷，上海市副市长周波，科技部党组成员、科技日报社社长王志学，中国航空工业集团公司董事长林左鸣等出席论坛活动。论坛开幕式由浦江创新论坛主席、科技部原部长、中国科学院院士徐冠华主持。

11月16日，我校领导班子召开了党的群众路线教育实践活动专题民主生活会。教育部副部长杜占元到会指导并讲话，中央第43督导组组长朱玉泉、副组长张爱龙，上海市教卫工作党委副书记虞丽娟出席会议。

11月18日，云南省委常委、滇中产业新区党工委书记李培，省政协副主席、滇中产业新区管委会主任米东生一行来校访问，进一步推进落实同济大学与云南省合作协议内容。

11月26日，湖南省人民政府副省长李友志率科技厅、教育厅、知识产权局、长沙市政府等单位负责人，来校调研校地建设科技园情况，就大学科技园功能定位、运行与管理机制、政府配套政策支持、科技园与依托大学互动关系等进行深入交流探讨。

12月3日“2013 同济国际知识产权论坛”举行。国家知识产权局局长、我校知识产权学院名誉院长田力普，德国联邦最高法院知识产权庭庭长 Peter Meier-Beck，德国马克斯普朗克知识产权研究所前所长、我校知识产权学院顾问院长 Joseph Straus，上海市知识产权局局长吕国强等出席并致辞。

12月11日，中共上海市委副书记李希来校考察调研，市委副书记彭沉雷、市委研究室副主任傅爱明、市教卫工作党委副书记虞丽娟一同参加。

12月13日，上海市委常委、宣传部部长徐麟应邀来校，以“学习习近平总书记关于宣传思想工作重要讲话精神的认识和思考”为题，为师生代表作辅导报告。

3. 媒体报道

2013年，同济大学的媒体关注度排在全国高校前列。中央及上海地方主要新闻媒体（包括报纸、网络、广播、电视等），一如既往地热切关注同济大学最新的建设与改革发展成就，对同济校园里的诸多重大重要新闻事件进行了多角度的报道。

一是卓越人才培养。2013年，同济大学继续深入推进卓越人才教育培养模式改革，加强“卓越联盟”合作，推出“国内游学”，继续推进“苗圃计划”，通过FIRST科技挑战赛、建造节、结构赛等活动，探索中学大学贯通人才培养模式，自主招生首次增设实验考核。这些新举引起媒体广泛关注，包括人民日报、中国教育报、解放日报、文汇报在内的部分中央及上海地方媒体刊发了相关消息。

二是同济大学纪念李国豪诞辰100周年。4月，同济大学举办纪念李国豪诞辰100周年系列活动。多家中央及地方新闻媒体报道了相关活动，并刊发了多组纪念李国豪的文章。

三是同济大学最新科研成果。2月，《自然》杂志刊登同济大学周怀阳教授作为第一作者，联合美国迪克教授共同撰写的《支撑马里安隆起亏损地幔的薄洋壳证据》；3月，同济教授研究出透明可弯曲“纳米纸有机晶体管”；6月，同济教授首乘“蛟龙”深潜探海；8月，《自然》杂志刊出我校薛志刚教授为第一作者和共同通讯作者的研究论文；9月，同济大学梁兴群教授和孙云甫教授首次发现了第一心区特有的标志物——“HCN4”。人民日报、光明日报、新华网、解放日报等

中央及地方新闻媒体对这些消息进行了广泛报道。

四是同济大学青年学子的创新、创业活动。5月，“同济创业谷”开工，人民网、中国新闻网、解放日报、文汇报、新闻晚报等媒体报道“同济大学致力于打通从大学校区到科技园区‘最后一公里’”；对同济大学设计创意学院学生展示六款充满未来设计感的毕业设计作品，解放日报、文汇报、新民晚报等沪上媒体纷纷报道。对同济学生研制的小飞机以及3D打印飞机的试飞成功，包括人民日报、光明日报、人民网、新华网在内的中央媒体，解放日报、文汇报、上海电视台等上海多家媒体予以报道。

五是同济大学师生心系灾区。4月20日，雅安地震发生后，文汇报第一时间采访同济相关专业教授；东方早报采访同济古建专家，提醒“要率先保护汉阙”，并以系列通讯形式报道同济师生在宝兴开展重建规划。

此外，同济发布《2013年德国蓝皮书》、同济发布公众精神文化生活指数、同济两千学子赴百余城乡暑期社会实践、同济可持续发展辅修专业向全体本科生开放、同济课堂实现实时反馈、同济大学中德先进制造技术中心成立等各相关信息均在媒体上得到了报道和对外传播。

与此同时，同济大学众多专家学者还发挥学科专长，对新闻热点事件和广大受众广泛关注的热点话题发表专家观点，传播权威声音，很好地引导了舆论走向。

2013年主流媒体关于同济大学的主要新闻报道详见附录2。

4. 公众反响

同济大学在人才培养、科学研究、服务社会、文化建设等方面取得的成绩和学校举办的重大活动引起了社会的广泛关注，中央电视台、人民日报等中央媒体和解放日报等上海市媒体经常报道学校有关新闻。近年来，同济大学的公众关注度始终位列全国高校前列，公众普遍对同济大学“与祖国同行，以科教济世”的良好形象表示认同。

同济大学积极开展与城区共建活动，近年来，与杨浦区共同推进环同济知识经济圈建设，与嘉定区、普陀区和虹口区加强多方面合作。与四平社区在理论学习、精神文明创建、党建工作、青年志愿者活动、师生创业、市容环境卫生、社区治安稳定等方面开展共建合作，实现了区校工作的“双赢”。学校所在社区对

大学承担社区责任满意度高。

同济大学加强地方、企业的产学研合作，主动服务地方经济，在与云南、贵州、四川、新疆、安徽、江苏、天津等地的合作过程中，积极发挥学科优势、人才优势，主动为地方经济出谋划策，为地方发展排忧解难，赢得了社会各界的广泛好评。

伟大时代孕育中国梦想，美好愿景凝聚同济力量。同济大学正面临广阔的发展前景，在下一步的文明单位创建工作中，同济将高举中国特色社会主义伟大旗帜，抓住机遇、深化改革、应对挑战、乘势而上，以认真学习宣传贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神为契机，努力办好让党放心、让人民满意的现代大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

第七部分 附 录

1. 2013 年同济大学获得集体和个人部分奖项列表

序号	奖项	有关职能部门
1	第三届“上海市教育功臣”	校办
2	联合国“南南合作特殊贡献奖”	校办
3	上海市教卫工作党委系统优秀组织生活案例展示优秀组织奖、5 个优秀案例奖	组织部
4	上海市教卫工作党委系统党史优秀科研成果奖 4 个	组织部
5	上海市文明单位	宣传部
6	教育部全国高校校园文化建设优秀成果一等奖	宣传部
7	“中国好作业”金奖	宣传部
8	全国高校百佳网站	宣传部
9	全国和上海高校校报好新闻奖评选 9 个奖项	宣传部
10	上海市报纸编校质量优秀奖	宣传部
11	上海市教卫工作党委系统社会主义精神文明十佳好人好事	宣传部
12	上海国际艺术节国际艺术校园行优秀组织奖	宣传部
13	上海市大学生公益广告大赛突出贡献奖	宣传部
14	“中国梦、翰墨香”上海教育系统师生书法比赛优秀组织奖	宣传部
15	上海大学生红色经典诵读比赛优秀组织奖、个人组一等奖、集体组三等奖	宣传部
16	上海大学生旅游节“旅游公益之星”一等奖	宣传部
17	全国归侨侨眷先进个人	统战部
18	上海高等院校军事教师授课竞赛一等奖 1 个、二等奖 1 个	武装部

19	年度征兵工作先进个人 1 人	武装部
20	首届全国高校微课教学比赛上海市比赛一等奖	武装部
21	3 门课程列入国家“精品视频公开课”名单，14 门课程入选国家“精品资源共享课”项目，15 门课程立项为市教委本科重点课程，7 门课程立项为高校市级精品课程	教务处
22	全国微课大赛二等奖	教务处
23	上海高校思政理论课教学比赛一等奖 1 个，二等奖 2 个	教务处
24	各学院（系）在 2013 年学科竞赛中有 450 人次荣获省部级一等奖、国家级二等奖以上佳绩	教务处
25	2013 年美国国际大学生数学建模竞赛特等奖提名奖、一等奖 9 项、二等奖 13 项、三等奖 16 项	教务处
26	2013 年美国土木工程大学生竞赛 4 个第一、1 个第二、4 个第三	教务处
27	第十四届日本大阪国际音乐大赛“最具潜质奖”	教务处
28	国家科技进步奖二等奖 2 项、技术发明二等奖 1 项；教育部科技进步奖一等奖 2 项，上海市科技进步奖一等奖 7 项	科研院
29	全国优秀城乡规划设计风景名胜区类项目一等奖	科研院
30	亚洲垂直城市国际设计竞赛一等奖	科研院
31	第九届优秀环境科技工作者	科研院
32	国际热电学会奖	科研院
33	国际风工程协会 Davenport 奖	人事处
34	首届“千人计划”创业大赛决赛一等奖	人事处
35	全国节能减排先进集体	资产处
36	德国洪堡基金会“年轻杰出学者奖”	外事办
37	教育部首批来华留学示范基地	外事办
38	上海市工人先锋号	学生处

39	上海高校辅导员职业能力竞赛一等奖 1 个，二等奖 1 个	学生处
40	“全国辅导员年度人物”提名奖	学生处
41	五月心理活动月优秀项目奖	学生处
42	上海市大学生暑期社会实践活动最佳项目奖	研工部
43	第十届全国研究生数学建模竞赛优秀组织奖	研工部
44	“首届平安校园建设优秀成果”三等奖	保卫处
45	“同济大学国家大学科技园”被授予首批“全国大学生创业示范园区”	产业办
46	“中国工博会”大会创新奖 1 个，铜奖 1 个，高校展区优秀展品二等、三等奖各 1 个，中国高校展区优秀组织奖	产业办
47	上海市老干部学习十八大知识竞赛决赛二等奖 2 个	离退休办
48	全国群众体育先进单位	体育部
49	世界性比赛 1 金 1 铜，全国性比赛 9 金 9 银 16 铜。4 上海市学生阳光体育大联赛及锦标赛 13 个第一名	体育部
50	上海市高校后勤第十二届文化节“龙舟邀请赛”冠军	后勤集团
51	上海市红十字会 2013 年红十字主题微电影比赛“一等奖”	校医院
52	上海市“五四特色团委”1 个，上海市“五四红旗团支部”1 个	团委
53	上海大学生暑期社会实践活动特别贡献奖、最佳组织奖	团委
54	上海大学生暑期社会实践活动一等奖一项，二等奖一项，三等奖三项，优秀奖一项	团委
55	上海大学生暑期社会实践活动 12 个优秀项目奖，8 个优秀个人奖，3 个优秀指导教师奖	团委
56	第一届全国大学生微公益大赛“优秀团队奖”、“优秀组织奖”	团委

57	全国第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“高校优秀组织奖”	团委
58	全国第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项以及1项“累进创新奖”金奖	团委
59	第八届中国青少年科技创新奖	团委
60	第五届“上海市青少年科技创新市长奖”	团委
61	2013年“陈嘉庚青少年发明奖（上海）”二等奖1项、三等奖3项，鼓励奖3项	团委
62	第十九届上海高校学生创造发明“科技创业杯”发明创新二等奖1项，三等奖5项	团委
63	上海市社团工作先进单位	团委
64	上海市明星社团2个	团委
65	第二届“江南丝竹”展演最佳演出奖	团委
66	2013年度上海共青团信息工作先进集体	团委
67	全国维护妇女儿童权益先进集体	妇委
68	上海市“三八红旗手标兵”1名，“三八红旗手”3名	妇委
69	上海市“妇女之家”示范点	妇委

2. 2013年主流媒体关于同济大学的新闻报道选列

- 1、【杭州日报】萧山与同济大学战略合作（2013-01-04）
- 2、【文汇报】“每天和试管、基因打交道，很开心”（2013-01-19）
- 3、【中国科学报】暖暖同济情 青春中国梦——同济大学为留校学子赠送新春礼包和主题文化套餐（2013-01-31）
- 4、【新闻晚报】同济师生赴南极参加科考（2013-02-01）
- 5、【中国建设报】浙江黄岩同济大学教学基地落户乡村（2013-02-18）
- 6、【人民日报】中国学者挑战“地幔羽”假说（2013-02-21）
- 7、【光明日报】我科学家挑战“地幔羽”假说（2013-02-21）

- 8、【解放日报】同济教授提出地球板块边界隆起新解释（2013-02-21）
- 9、【科技日报】金坛与同济共建新农村研究院（2013-02-25）
- 10、【中国科学报】橄榄岩背后的地球秘密（2013-02-28）
- 11、【新华网】联合国环境署称与中国高校的合作经验值得推广（2013-02-28）
- 12、【青年报】同济学子体验“光盘”可贵（2013-03-13）
- 13、【新闻晚报】同济改革晨跑制度，增加长跑次数规定（2013-03-14）
- 14、【新闻晚报】学生“入一门进九校”（2013-03-16）
- 15、【文汇报】我们离“智慧城市”差了一口气——同济大学程大章教授的思考切中了中国发展智慧城市的“短板”（2013-03-18）
- 16、【中国环境报】环境署与同济走过10年合作路（2013-03-19）
- 17、【中国青年报】卓越大学联盟：今秋“进一门入九校”（2013-03-20）
- 18、【解放日报】能卷的电脑（2013-03-20）
- 19、【中国科学报】纳米纸有机晶体管问世（2013-03-20）
- 20、【文汇报】大学赏花，请别给清静之地添乱（2013-03-21）
- 21、【新闻晚报】院士挥毫泼墨 百幅书画开展（2013-03-22）
- 22、【人民网】院士百幅书画在同济开展（2013-03-23）
- 23、【文汇报】义务家教，不赚钱却能双赢——同济大学学生走进平凉社区为贫寒家庭孩子服务（2013-03-26）
- 24、【文汇报】可降90%尾气颗粒物排放量——公交车污染物“组合杀器”进入实验尾声（2013-03-28）
- 25、【人民网】上海首家康复医院挂牌同济附属医院（2013-03-29）
- 26、【新闻晚报】卓越联盟自主招生或加体育成绩（2013-03-29）
- 27、【中国教育报】同济技术创新打造节约型校园（2013-03-30）
- 28、【科技日报】“精品期刊”何以炼成？——《同济大学学报（自然科学版）》获得诸多奖项的背后（2013-04-01）
- 29、【新闻晚报】毕业前办画展回忆母校生活——学生为学校赠礼 学校帮学生圆梦（2013-04-09）
- 30、【人民日报】黄佳：纳米纸电子产品更环保（2013-04-09）
- 31、【解放日报】大师小事——李国豪诞辰100周年纪念大会侧记（2013-04-10）

- 32、【文汇报】遇工程问题服从真理讲真话——同济大学纪念李国豪诞辰 100 周年，工程技术界后生重温大师箴言（2013-04-10）
- 33、【新民晚报】旧照片讲述老校长的故事（2013-04-10）
- 34、【天天新报】同济举行系列活动纪念李国豪诞辰百年（2013-04-10）
- 35、【新闻晚报】同济大学提前录取三位“蚁专家”（2013-04-11）
- 36、【解放日报】首次考核部分学生“动手实践能力”（2013-04-14）
- 37、【美通社】全球企业不动产协会与同济携手（2013-04-16）
- 38、【新闻晚报】同济大学公开选拔副校长（2013-04-16）
- 39、【新浪网】同济 戴姆勒/梅赛德斯-奔驰体验日精彩纷呈（2013-04-17）
- 40、【文汇报】打通校园信息“最后一公里”——学生研发的手机终端“微同济”（2013-04-19）
- 41、【解放日报】同济创新移动课堂启动（2013-04-19）
- 42、【中国新闻网】海归与校友共话“从留学生到全球高管”之路（2013-04-19）
- 43、【中国青年报】同济大学自招面试首设实验环节（2013-04-22）
- 44、【文汇报】只要灾区需要 随时可以出发——同济大学和上海防灾救灾研究所专家正在候命（2013-04-22）
- 45、【天天新报】两款新能源概念车现身车展（2013-04-24）
- 46、【新民晚报】公交车“喝”乳化柴油（2013-04-25）
- 47、【新华网】“千人计划”专家戴晓虎的“美丽中国”梦（2013-04-25）
- 48、【文汇报】李国豪校长与“两个转变”（2013-04-26）
- 49、【文汇报】同济一批专业首次兼招文理（2013-04-27）
- 50、【解放日报】文科生也能考建筑类专业（2013-04-27）
- 51、【新华网】更多农村学生有望进入同济大学（2013-04-27）
- 52、【上海科技报】同济“佛罗伦萨校区”建设添新力量（2013-05-01）
- 53、【文汇报】比起“高分生”，更爱“特长生”（2013-05-02）
- 54、【中国新闻网】打造大学生创新创业公共社区的同济创业谷开工（2013-05-02）
- 55、【解放日报】“同济创业谷”开工（2013-05-03）
- 56、【中国科学报】“同济之魂”李国豪（2013-05-03）

- 57、【**劳动报**】同济创业谷打造创新创业梦工厂 (2013-05-04)
- 58、【**东方早报**】杨浦同济打造设计产业基地 (2013-05-06)
- 59、【**国际金融报**】《聚焦孟凡辰》新书发布 (2013-05-07)
- 60、【**文汇报**】青春励志故事赛优秀作品展演 (2013-05-09)
- 61、【**中国网**】德国蓝皮书发布 (2013-05-10)
- 62、【**钱江晚报**】同济大学“苗圃计划”首选杭高 (2013-05-13)
- 63、【**东方早报**】宝兴 15 日：上海规划师基本完成现场工作 (2013-05-13)
- 64、【**文汇报**】她为长城站换上“暖和”的灯 (2013-05-13)
- 65、【**东方早报**】“司机班长”周珂的一天 (2013-05-13)
- 66、【**人民网**】联合国教科文组织总干事博科娃获同济大学名誉博士学位 (2013-05-16)
- 67、【**新疆网**】同济大学在新疆成立设计分院 (2013-05-19)
- 68、【**东方网**】同济大学举行珠宝跨界对话 (2013-05-19)
- 69、【**新闻晨报**】同济举行城市高峰论坛 (2013-05-19)
- 70、【**中国教育报**】苗圃计划：我们不是坐等收割 (2013-05-20)
- 71、【**解放日报**】同济学子设计未来“关爱”作品 (2013-05-21)
- 72、【**解放日报**】同济“我最喜爱的企业”揭晓 (2013-05-21)
- 73、【**解放日报**】同济大学经管学院获权威认证 (2013-05-21)
- 74、【**新民晚报**】创意不再“天上飞” 变身高科技新产品 (2013-05-21)
- 75、【**新闻晚报**】导航拐杖为老人语音指路 (2013-05-21)
- 76、【**国际金融报**】同济经管院加速国际化 (2013-05-22)
- 77、【**文汇报**】瞄准未来，打造世界级商学教育品牌 (2013-05-22)
- 78、【**文汇报**】6 款以关怀为主题的设计作品在同济展出 (2013-05-23)
- 79、【**青年报**】沪上高校探索与民营企业合作 (2013-05-24)
- 80、【**中国新闻网**】同济本科学子自主研发小飞机成功试飞 (2013-05-26)
- 81、【**解放日报**】毕业设计：探索舰载机“弹射”技术 (2013-05-26)
- 82、【**建筑时报**】探讨中国半城镇化之后的路径选择 ——同济·城市高峰论坛暨第二届金经昌中国青年规划师创新论坛举行 (2013-05-27)
- 83、【**国际金融报**】造就业界精英 应对全球挑战 (2013-05-29)
- 84、【**扬子晚报**】学生可修“中德”跨国双学位 (2013-05-29)

- 85、【中新上海网】同济大学郭强教授的“社会根理论”面世 (2013-05-31)
- 86、【科技日报】我科学家将首次随“蛟龙”下潜南海 (2013-06-01)
- 87、【中国新闻网】大中学生“六一”同场比搭纸板房 (2013-06-01)
- 88、【东方网】中外文化学者齐聚同济探讨莫言泰戈尔 (2013-06-01)
- 89、【人民网】同济大学举行第七届建造节纸板建筑设计建造竞赛
(2013-06-02)
- 90、【新闻晚报】同济大学 MBA 二十周年庆典举行 (2013-06-03)
- 91、【光明日报】邓小平与小康社会建设研究实践基地成立 (2013-06-05)
- 92、【贵阳日报】同济大学与贵阳市达成人才合作意向 (2013-06-04)
- 93、【新民晚报】硬纸板搭出创意屋 (2013-06-05)
- 94、【中国新闻网】300 中外学子参加国际学生环境与可持续发展大会
(2013-06-05)
- 95、【中国科学报】同济校长为本科生上思想政治理论课 (2013-06-06)
- 96、【光明日报】大学生呼吁：我们不想破坏环境获得发展 (2013-06-06)
- 97、【新闻晚报】学子聚焦食品健康 (2013-06-06)
- 98、【人民网】同济大学举办城市遗产研究与实践成果展 (2013-06-06)
- 99、【文汇报】同济历史建筑保护专业 10 年庆 (2013-06-07)
- 100、【经济日报】国际学生环境与可持续发展大会召开 (2013-06-08)
- 101、【中国科学报】乘上“蛟龙”去深潜 (2013-06-11)
- 102、【新闻晨报】同济留学生学包粽子体验民俗 (2013-06-12)
- 103、【上海科技报】同济三学生获“绿色未来奖” (2013-06-12)
- 104、【新民晚报】创意纸板屋 (2013-06-18)
- 105、【文汇报】同济教授今“乘龙”探海 (2013-06-18)
- 106、【人民日报】蛟龙首次搭载科学家下潜 (2013-06-19)
- 107、【新华网】“蛟龙”号搭载首位女“乘客”下潜探海 (2013-06-20)
- 108、【新华每日电讯】南海年龄有多大？海底还有海洋吗？ (2013-06-20)
- 109、【科技日报】蛟龙乘客海底探宝 (2013-06-21)
- 110、【新华网】同济发布公众精神文化生活指数 (2013-06-23)
- 111、【南方周末】研究称中国超六成公众精神文化生活处初级阶段
(2013-06-24)

- 112、【闽南日报】携手百年同济 打造古琴圣地 (2013-06-26)
- 113、【科技日报】裴钢：做好科研也要当好校长 (2013-06-26)
- 114、【太原日报】同济“苗圃计划”落户山大附中 (2013-06-27)
- 115、【青年报】同济移动课堂穿越西伯利亚远赴欧洲 (2013-06-27)
- 116、【上海青年报】同济图书馆独辟一角开传统学堂 (2013-07-03)
- 117、【新民晚报】同济学子走访城乡探寻“中国梦” (2013-07-05)
- 118、【人民网】同济两千学子赴百余城乡暑期社会实践 (2013-07-05)
- 119、【文汇报】南海年龄有望被确定 (2013-07-06)
- 120、【文汇报】中国的赛车场，中国人来设计 (2013-07-08)
- 121、【新华网】同济大学折桂立体城市国际设计竞赛 (2013-07-14)
- 122、【科技日报】海底有太多的精彩和未知 (2013-07-15)
- 123、【解放日报】触摸海底 (2013-07-16)
- 124、【中国旅游报】长泰与同济共建古琴文化交流平台 (2013-07-17)
- 125、【新闻晚报】首批“苗圃基地”学生收到录取 (2013-07-22)
- 126、【钱江晚报】同济校友会在杭迎新现场发录取通知书 (2013-07-23)
- 127、【中国青年网】同济大学口腔医学院传递“口腔正能量” (2013-07-23)
- 128、【文汇报】蛟龙“战利品”难倒生物学家 (2013-07-24)
- 129、【新民晚报】高中生学“二外”并非难事——首届同济“苗圃计划”班毕业 (2013-07-24)
- 130、【文汇报】“苗圃基地”走出首批大学生 (2013-07-25)
- 131、【天府早报】同济学长当快递送来录取通知书 (2013-07-31)
- 132、【中国科学报】同济两千学子赴百余城乡开展社会实践 (2013-08-01)
- 133、【长沙晚报】同济大学暑期实践团来长调研 (2013-08-08)
- 134、【东南快报】同济交换生画彩漫告别学校 (2013-08-22)
- 135、【光明日报】昆虫动力飞机翻飞在在同济校园 (2013-08-26)
- 136、【新闻晨报】同济大学学生调查中美学生过暑假差异 (2013-08-27)
- 137、【新闻晚报】同济大学今迎 4000 多名本科新生 (2013-08-31)
- 138、【东方早报】同济大学投入 60 万迎新帮困 (2013-09-01)
- 139、【新民晚报】同济每名受助学生获慈善义工卡 (2013-09-01)
- 140、【光明日报】同济人才培养创新实验区有吸引力 (2013-09-02)

- 141、【文汇报】同济新生逾半数来自中西部 (2013-09-03)
- 142、【新华网】同济高廷耀环保科技发展基金十载 (2013-09-03)
- 143、【天天新报】同济可持续发展教育新生可报名辅修 (2013-09-04)
- 144、【中国科学报】同济大学真情关爱困难学子 (2013-09-05)
- 145、【东南早报】学校为他保留学籍 (2013-09-05)
- 146、【新民晚报】小“社”计，大改变，创意智造生活 (2013-09-05)
- 147、【文汇报】范立础：精准把握学科发展方向 (2013-09-08)
- 148、【新闻晨报】同济老师开发课堂“答题神器” (2013-09-12)
- 149、【解放日报】同济课堂实现实时反馈 (2013-09-13)
- 150、【青年报】同济学生暑期调研各地老建筑 (2013-09-13)
- 151、【科技日报】学生揪键答题 知识点掌握情况即时反馈 (2013-09-16)
- 152、【解放日报】今朝，书生老板与母校结盟共进 (2013-09-16)
- 153、【解放日报】变一场力与美的魔术 (2013-09-16)
- 154、【文汇报】同济送出 36 张自主招生面试入场券 (2013-09-16)
- 155、【文汇报】大学生学习科普创作 (2013-09-17)
- 156、【文汇报】同济大学经济与管理学院课题组发布《中国城市可持续发展绿皮书》 (2013-09-24)
- 157、【科技日报】我国首例铣挖IV级围岩获成功 (2013-09-25)
- 158、【中国科学报】我国学者首次荣获国际风工程协会 Davenport 奖 (2013-09-25)
- 159、【南国早报】同济教授来邕主讲“现代社会与交往伦理” (2013-09-26)
- 160、【人民网】同济大学教授首次发现第一心区标志物 (2013-09-26)
- 161、【文汇报】7 位院士为新生讲授测绘学 (2013-09-27)
- 162、【解放牛网】同济百余名研究生获“可持续发展辅修专业”证书 (2013-09-27)
- 163、【解放日报】哺乳动物“心跳的秘密”揭开一角 (2013-09-28)
- 164、【新民晚报】同济师生邀你共享艺术盛会 (2013-09-28)
- 165、【人民网】同济大学启动建设“国家土建结构预制装配化工程技术研究中心” (2013-09-29)
- 166、【新闻晚报】同济师生为市民献歌 (2013-10-06)

- 167、【中国新闻网】同济大学翼驰车队发布自主设计新赛车 (2013-10-08)
- 168、【科技日报】戴晓虎：走出一条不同凡响的治污路 (2013-10-09)
- 169、【青年报】“文科工程师”要做环保拓荒者 (2013-10-10)
- 170、【中国科学报】科学家首次发现心脏第一心区标志物 (2013-10-10)
- 171、【解放日报】“最奢侈课程”同济开讲 (2013-10-11)
- 172、【新华网】同济大学举办中国(上海)自由贸易试验区与知识产权研讨会 (2013-10-12)
- 173、【新闻晚报】同济两门网络课程排名“热门推课”前列 (2013-10-16)
- 174、【中国新闻网】“同济大学中德先进制造技术中心”启用 (2013-10-18)
- 175、【建筑时报】卓越工程师培养从中学生开始 (2013-10-21)
- 176、【人民日报】同济大学试飞 3D 打印微型飞机 (2013-10-23)
- 177、【新民晚报】大数据为城市居民出行指路领航 (2013-10-23)
- 178、【中国新闻网】同济大学自主研发地铁安全控制系统 (2013-10-23)
- 179、【中国新闻网】同济大学开启中美共建全科医学系计划 (2013-10-23)
- 180、【人民网】近 300 名全科医师聚同济接受规范化培训 (2013-10-23)
- 181、【天天新报】同济推出智慧型交通监测服务平台 (2013-10-24)
- 182、【天天新报】同济建全科医学系 (2013-10-24)
- 183、【文汇报】导航能主动服务，自驾族有好帮手 (2013-10-25)
- 184、【中国青年报】同济 3D 打印微型飞机成功试飞 (2013-10-26)
- 185、【新华网】“拜耳-同济可持续发展论坛”召开 (2013-10-29)
- 186、【青年报】小小传感器洞察房子风吹草动 (2013-10-30)
- 187、【北京青年报】1 升油跑 2689.621km (2013-10-30)
- 188、【南方日报】同济创造 Honda 中国节能竞技大赛历史最好成绩 (2013-10-31)
- 189、【中国社会科学报】聚焦启蒙语境下的德语文学 (2013-11-01)
- 190、【中国新闻网】卓越大学联盟 9 所高校推动本科生“国内游学” (2013-11-02)
- 191、【新闻晚报】同济 MBA 跻身全球 EMBA 前十 (2013-11-04)
- 192、【新闻晚报】同济教授获联合国特殊贡献奖 (2013-11-07)
- 193、【科技日报】同济大学与联合国机构合推绿色经济教材 (2013-11-08)

- 194、【新疆经济网】同济大学助力建设丝绸之路经济带 (2013-11-08)
- 195、【人民网】同济李风亭教授荣获联合国“南南合作特殊贡献奖”
(2013-11-08)
- 196、【文汇报】科研经费投入不看名头看需求 (2013-11-11)
- 197、【科学网】“国内游学”机制有望五年内达成 (2013-11-11)
- 198、【扬子晚报】“蛟龙”号首位下潜科学家 回母校举办科普讲座
(2013-11-13)
- 199、【解放日报】以医者仁心，谱就中马“血缘” (2013-11-13)
- 200、【科技日报】“竖着的外滩”将创上海新高度——同济建筑设计团队深度参与上海中心大厦建设纪实 (2013-11-13)
- 201、【人民网】“中欧城镇化协同创新中心”今揭牌 (2013-11-15)
- 202、【光明日报】“中欧城镇化协同创新中心”在沪成立 (2013-11-17)
- 203、【腾讯教育】同济经管学院与欧洲顶级商学院签署战略合作协议
(2013-11-19)
- 204、【中国网】同济大学面向全球公开招聘 5 位学院院长 (2013-11-19)
- 205、【中新上海网】同济大学校园设立“资源循环站” (2013-11-19)
- 206、【文汇报】同济与欧洲顶级商学院合作 (2013-11-20)
- 207、【南方日报】国医大师颜德馨 94 岁仍坚持带徒，心系中医传承
(2013-11-21)
- 208、【新华网】拜耳—同济论坛：知识产权保护助推创新文化(2013-11-21)
- 209、【科技日报】同济大学两创新联盟获批国家级 (2013-11-22)
- 210、【天天新报】同济建“官方”废品站 (2013-11-22)
- 211、【中国新闻网】中国学者率先提出并制备抗癌药物“天然抗菌衣”
(2013-11-22)
- 212、【解放日报】抗肿瘤药“打包”，“巡航”直达病灶 (2013-11-23)
- 213、【中国科学报】科学家研发出低毒抗菌肽囊泡 (2013-11-26)
- 214、【光明日报】为抗癌药披上“天然抗菌衣” (2013-11-26)
- 215、【文汇报】调整呼吸，请跟着手术室灯光的节奏 (2013-11-27)
- 216、【东方早报】上海第一高楼电梯也能发电 (2013-11-28)
- 217、【东方网】闲置电器“变废为宝” 同济大学生“让电子废物回家”
(2013-11-29)

- 218、【新华网】同济绿色建筑学会成立 (2013-12-04)
- 219、【中国科学报】同济大学校园设立“资源循环站”(2013-12-05)
- 220、【中国新闻网】上海集中展出文保专家阮仪三城镇遗产保护“掌故”(2013-12-06)
- 221、【中国科学报】汪品先：深海守望者 (2013-12-06)
- 222、【新民晚报】同济大学举办城镇遗产保护成果展，阮仪三呼吁历史建筑当“整旧如故，以存其真”(2013-12-06)
- 223、【科技日报】章桐：甘当新能源汽车工程的“加速器”(2013-12-16)
- 224、【解放日报】杨浦区中心医院挂牌为同济大学附属杨浦医院
(2013-12-17)
- 225、【东方教育时报】同济让留学生爱上中国文化 (2013-12-18)
- 226、【青岛晚报】“同济”最牛学科“根”在咱青岛 (2013-12-19)
- 227、【新华网】EVCARD 同济大学租赁热点启动运营 (2013-12-20)
- 228、【东方早报】同济师生租新能源车做“雾霾减法”(2013-12-21)
- 229、【大连晚报】同济大学校长裴钢登上 24 中“大师讲坛”(2013-12-21)
- 230、【劳动报】教职工与学生共享“文化大餐”(2013-12-22)
- 231、【中国新闻网】“卓越大学联盟”九校 2014 年自主招生开始报名
(2013-12-22)
- 232、【文汇报】“卓越联盟”新规引人关注 (2013-12-23)
- 233、【东方早报】同济成立全球首个“EMBA 国际联盟”(2013-12-24)
- 234、【中国新闻网】同济大学发布中国产业园区百强 中关村位列榜首
(2013-12-30)
- 235、【人民日报海外版】中国产业园区“百强”发布 (2013-12-31)