

同济大学社会责任报告

(2014、2015 年)



同济大学精神文明建设委员会

2016 年 1 月

目 录

第一部分 致辞	/1
第二部分 同济大学概况	/4
1. 单位规模	/4
2. 单位性质	/4
第三部分 报告内容	/5
1. 队伍建设责任	/5
1.1 教工教育	/5
1.1.1 开展主题教育，倡导核心价值	/5
1.1.2 规范职业道德，推进师德建设	/8
1.1.3 强化思政教育，提升理论素养	/10
1.2 权益保护	/11
1.2.1 录用程序规范，签订聘用合同	/11
1.2.2 实行疗休制度，定期健康检查	/11
1.2.3 开展教工培训，重视能力提升	/12
1.2.4 维权渠道通畅，确保教工权益	/13
1.3 安全保护	/14
1.3.1 安全管理到位，加强宣传教育	/14
1.3.2 健全应急管理，落实工作预案	/15
1.3.3 完善保障措施，建设平安校园	/16
2. 人才培养责任	/17
2.1 教育教学	/17
2.1.1 明晰办学理念，提升办学水平	/17
2.1.2 围绕育人宗旨，创新方式方法	/20
2.1.3 培养综合素质，提升创新能力	/22
2.2 思政教育	/24
2.2.1 注重梯队建设，优化思政队伍	/24

2.2.2 加强思政教育，推进实践教学	/25
2.2.3 强化职业教育，引导学生就业	/26
3. 文化传承责任	/26
3.1 文化品牌	/26
3.1.1 凝练大学精神，弘扬优秀文化	/26
3.1.2 繁荣校园文化，建设和谐校园	/28
3.2 文化载体	/30
3.2.1 加强平台建设，拓展文化载体	/30
3.2.2 创新工作手段，丰富网络文化	/31
4. 依法诚信责任	/32
4.1 守法执法	/32
4.1.1 实施大学章程，聘用法律顾问	/32
4.1.2 重视道德教育，增强诚信观念	/32
4.1.3 推进依法办学，加强监督机制	/34
4.1.4 畅通信访渠道，加大查处力度	/35
4.2 社会形象	/36
4.2.1 公开党务校务，提高管理效能	/36
4.2.2 加强信息发布，完备新闻渠道	/37
4.2.3 接纳社会监督，反馈整改意见	/38
5. 社会服务责任	/38
5.1 社会贡献	/38
5.1.1 实施学科支持，推进对口支援	/39
5.1.2 倡导无偿献血，完善征兵工作	/41
5.1.3 开放学校资源，实现社会共享	/42
5.2 志愿服务	/42
5.2.1 弘扬雷锋精神，建立长效机制	/42
5.2.2 拓展志愿服务，培育品牌项目	/43
6. 生态文明责任	/43
6.1 低碳环保	/43

6.1.1 倡导可持续发展理念，培育师生环保意识	/43
6.1.2 建设节约校园，控制污染排放	/44
6.1.3 建设绿色校园，创建无烟校园	/46
第四部分 工作展望	/48
第五部分 社会评价	/49
1. 社会荣誉	/49
2. 领导关怀	/49
3. 公众反响与媒体报道	/53
第六部分 附录	
1. 2014、2015 年同济大学获得集体和个人部分奖项列表	/55
2. 2014、2015 年社会媒体关于同济大学的新闻报道选列	/58

第一部分 致 辞



同济大学党委书记 杨贤金 同济大学校长 裴钢

2014、2015年，我们欣历盛世，见证辉煌。党的十八届四中、五中全会胜利召开，“十三五”国民经济和社会发展规划纲要制定，给了国人更多的期许，振奋人心。

国运牵动人心，发展还需努力，大学立于天地，我辈必须有为。我们有责任为社会主义事业添砖加瓦，我们有义务积极参与民族复兴的伟大事业，贡献我们的心力和才华。两年来，学校围绕发展目标，凝聚改革共识，汇聚创新智慧，集聚前行力量。学校再次获评全国文明单位，《同济大学深化综合改革方案》获得教育部备案，《同济大学章程》全面实施，现代大学制度建设有序推进，全体同济人同心同德、追求卓越，在建设“以可持续发展为导向的世界一流大学”道路上迈出了崭新步伐，取得了可喜成绩。

——立德树人，卓越人才培养喜获丰收。围绕“专业精英与社会栋梁”的人才培养目标，学校进一步加强大学生思想政治教育，推进通识课程体系建设，深化创新创业的理论与实践教育，拓展国际化办学，学生专业素养和综合素质不断提升。2015年，在全国“挑战杯”大学生课外科技竞赛中，同济学子荣获特等奖并捧回“优胜杯”。学校积极响应“大众创业、万众创新”号召，在四平路和嘉定两大校区大力建设“创业谷”，推出一系列引导、激励和服务创新创业的举措，创新创业人才培养成效显著。2014、2015年，毕业生就业率均超过97%，持

续维持在高水平。同济学子在“世界头脑奥林匹克竞赛”“本田节能竞技大赛”“第 28 届世界大学生夏季运动会”“中国机器人大赛”等赛事中表现优异，赢得荣誉。

——攻坚克难，科学研究硕果累累。2014、2015 年，全校师生围绕人类重大科技问题和国家经济社会发展需要，潜心科学研究，不断攻克科学难题，取得新突破。“智能型新能源汽车协同创新中心”成为同济首个和上海市首批国家协同创新中心。“海底观测网大科学工程”正式获得国家立项。国家自然科学基金各类项目立项数、经费位居全国高校前列。主持和参与完成的 10 个项目荣获国家奖，其中 1 项获国家科技进步二等奖，1 项获国家技术发明二等奖。授权专利 1266 件；SCI 收录论文 5125 篇、EI 收录论文 4082 篇；高水平科研成果不断涌现，12 篇论文发表在《Nature》及其子刊和《Cell》上。2 人获“何梁何利奖”，2 人获“药明康德生命化学研究奖”。获批科技部“创新人才培养示范基地”。“地震工程国际合作联合实验室”获教育部立项认定。

——筑巢引凤，高水平人才更加聚集。学校继续深化人事制度改革，为优秀人才脱颖而出创造条件。以高等研究院建设为抓手，进一步完善科研管理机制，吸引更多高水平人才加盟同济。高水平人才队伍规模不断扩大，高端人才进一步涌现。陈义汉、常青两位教授当选中国科学院院士，土木工程学院“千人计划”教授赫尔伯特·芒（Herbert A. Mang）当选中国工程院外籍院士，丁烈云、李家彪两位校友当选中国工程院院士。此外，伍江教授当选法国建筑科学院院士，讲座教授郑剑平当选美国国家发明院院士。2015 年，学校还新增中组部“千人计划”学者、国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、中组部“青年拔尖人才支持计划”入选者、“上海千人计划”学者等 40 多人次。建筑规划、土木工程、交通、海洋地质四个学科入选上海市“高峰高原学科”，学校学科实力进一步增强。

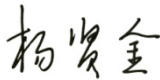

——同心济世，社会服务卓有成效。学校继续秉承“与祖国同行、以科教济世”的情怀，发挥知识辐射效应，加强社会合作，服务地方经济社会发展。与四川、福建、云南、甘肃等省开展全面战略合作。截至 2015 年，同济大学对口支援高校工作已持续十周年，在支受援双方的共同努力下，受援的井冈山大学、新疆大学、大理大学、宜宾学院和九江学院等高校学科建设、师资队伍建设、学生

培养、管理工作及社会服务水平不断提升。学校与上海多区开展深入合作，推动“三区融合、联动发展”相关工作。其中，杨浦区“环同济知识经济圈”2015年的产值已达到305亿元，与虹口、嘉定、普陀、静安等区的合作不断深入。

——传承创新，大学文化建设可圈可点。学校继续以贯彻落实《同济大学章程》为核心，推动现代大学制度建设。结合“三严三实”专题教育要求，不断完善学校领导体制与决策体系，健全各项民主参与和民主管理制度，强化党员干部作风建设和廉政建设。学校出台了《同济大学关于落实师德建设长效机制实施细则》，进一步推动师德师风建设。举办纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年系列活动，围绕“烽火中的同济大学”主题面向社会媒体广泛开展宣传报道。积极开展中华优秀传统文化传承教育活动，继续推进文化建设重点项目，推进“闻学堂”等平台建设。继续加强学院、学科文化建设，推动同济大学国家大学生文化素质教育基地和同济大学上海市大学生戏曲艺术实践基地建设。积极倡导可持续发展大学建设，继续深入建设节约型校园，学校获评全国首批“节约型公共机构示范单位”。

为更好地履行文明单位的社会责任，学校编制并向社会公开这份社会责任报告，我们对报告内容的真实性、准确性和完整性作出保证，也欢迎广大师生员工、校友、社会各界进行监督，提出意见。

伟大时代赋予我们新的使命，美好愿景召唤我们砥砺前行。展望2016年，学校要以党的十八大及十八届历次全会精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神为指导，认真落实“十三五”规划，积极推动各项规划落地生根、结出硕果。我们要乘着国家“一流大学、一流学科”建设的东风，高扬同济大学深化教育综合改革的风帆，与全校师生和校友同舟共济、开拓进取，为建设以可持续发展为导向的世界一流大学而不懈努力，为更好地服务祖国人民而奋勇向前！

同济大学党委书记  校长 

2016年1月20日

第二部分 同济大学概况

1. 单位规模

同济大学创建于1907年，是教育部直属全国重点大学，国家“211工程”和“985工程”重点建设高校，也是首批经国务院批准成立研究生院的高校。截至2015年底，学校拥有专任教师2770人，其中教授930人，中国科学院院士9人，中国工程院院士8人（含中国工程院外籍院士1人），第三世界科学院院士2人，美国工程院外籍院士1人，瑞典皇家工程科学院外籍院士1人，法国建筑科学院外籍院士2人。中组部“千人计划”学者39人，教育部“长江计划”特聘（讲座）教授33人，“973项目”首席科学家（含国家重大基础研究计划）23人，国家杰出青年科学基金获得者38人。有全日制在校学生35810人，其中本科生17474人，硕士生13812人，博士研究生4524人。另有外国留学生3814人。有四平路、嘉定、沪西、沪北等4个校区，占地面积2.56平方公里，校舍总建筑面积172万平方米，图书馆总藏书量446.7万余册。

同济大学现有本科招生专业76个（其中50个专业按17个专业大类招生），硕士学位授权学科点涵盖一级学科54个，专业硕士学位授权点17个，工程硕士学位授权领域26个，博士学位授权学科点涵盖一级学科31个，专业博士学位授权点3个，博士后流动站25个。其中，国家一级重点学科3个，国家二级重点学科7个，国家二级重点学科（培育）3个，上海高校一流学科17个。拥有3个国家重点实验室、1个国家工程实验室、5个国家工程（技术）研究中心以及28个省部级重点实验室和工程（技术）研究中心。

同济大学学科设置涵盖工学、理学、管理学、医学、经济学、文学、法学、哲学、艺术学、教育学等10大门类。学校设有建筑与城市规划、土木工程、经济与管理、电子与信息工程、环境科学与工程、材料科学与工程、机械与能源工程、医学、口腔医学、理学、交通运输工程、汽车、海洋与地球科学、生命科学与技术、航空航天与力学、外国语、人文、法学、马克思主义、政治与国际关系、设计与艺术、软件、中德、中德工程、职教、中法工程和管理、中意等学院和铁道与城市轨道交通研究院。建有知识产权学院、继续教育学院、网络教育学院、国际文化交流学院、女子学院、出国培训学院等办学机构。有7家附属医院和6所附属中小学。

2. 单位性质

同济大学是教育部直属高校，属于准公益类的事业单位，不进行以盈利为目的的生产经营活动。同济大学属于社会公益二类单位。

第三部分 报告内容

1. 队伍建设责任

1.1 教工教育

1.1.1 开展主题教育，倡导核心价值

2014、2015 年，同济大学坚持以中国特色社会主义理论为指导，深入学习贯彻党的十八大、十八届历次全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，广泛开展“中国梦”宣传教育活动。深入开展“三严三实”专题教育，积极践行社会主义核心价值观，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。广泛开展理想信念教育主题文化活动，大力弘扬民族精神和时代精神，推进学校和社会的可持续发展。

一、深入学习贯彻党的十八大、十八届历次全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神

2014、2015 年，学校党委把学习贯彻党的十八大、十八届历次全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神作为一项首要的政治任务，结合实际，精心制定学习计划，积极组织开展政治理论学习，要求全校党员干部和广大师生员工原原本本学习、全面深刻领会，不断加深对全面深化改革重要性的认识，不断提高对经济发展新常态的认识，不断加深对“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念的理解，牢固树立进取意识、机遇意识、责任意识。

组织系列报告会。两年来，先后举办近 20 场理论学习报告会，邀请十八届四中全会报告起草组成员、国家教育发展研究中心主任、国家教育咨询委员会秘书长张力教授，著名法学家、中纪委监察部特邀监察员马怀德教授等专家学者来校作专题辅导报告，邀请上海市人民检察院和杨浦区人民检察院的曾宁、何涛两位检察官来校作专题廉政报告。

开展理论研究探讨。学校在对基层单位组织开展教职工理论学习提出指导意见和要求的基础上，设立基层理论学习创新培育项目，鼓励党政干部带着工作中的难点问题开展研究，以研究成果提升工作水平。学校有 1 个党建研究课题被上海市教卫工作党委列为重点课题，4 个课题列为一般课题。学校党建研究会设立

了 53 个课题。有 3 个课题在教卫工作党委党建研究会的评选中获奖。依托“同济大学中国特色社会主义理论研究中心”，开展课题研究，进一步激发广大师生对中国特色社会主义理论学习和研究的热情。设立“马工程专项研究课题”，确立 7 项课题作为首批立项课题。编印《十八大十八问》，为理论学习提供指导。



国家教育发展研究中心主任、国家教育咨询委员会秘书长张力教授来校做报告

二、强化作风建设，深入开展“三严三实”专题教育

学校党委根据中央统一部署，把“三严三实”专题教育作为全年的一项重大政治任务，以处级以上领导干部为重点，把握教育主题，突出问题导向，贯彻从严要求，坚持以上率下，注重讲求实效，精心组织，认真实施。

学校制定了专题教育方案，对专题教育的总体要求、步骤、时间节点和组织领导作了周密安排，明确了相关要求。党委书记和校长带头为全校党员干部上党课，发挥带学、促学作用。聚焦“严以修身”“严以律己”“严以用权”三个专题深入学习研讨，校领导班子成员作重点发言。广泛征求意见建议，采取调研座谈、深入走访、书面征求等多种方式，查找践行“三严三实”方面存在的突出问题，共收到各类意见 149 条。通过召开“三严三实”专题民主生活会，深入查找剖析不严不实问题，剖析问题产生的根源，明确整改方向和重点，制定三个方面 15 项整改措施，每条整改事项都明确牵头落实领导、配合领导，确定牵头部门、配合部门，明确整改时限。

按照“党要管党、从严治党”要求，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促中心”，不断强化党建工作责任意识，形成了学校党委统一领导、党委书记负总责、分管领导具体负责、党委各个部门和党的各级组织抓落实的党建工作责任制总体

格局。实施基层党组织向校党委述职述廉制度，对基层党组织落实“两个责任”进行检查督导，强化管党治党意识，确保党建工作目标任务落实、提升基层党建工作整体水平。强化基础保障，加大投入力度，加强平台建设，健全党建工作支撑保障体系。完成 2014 年专题民主生活会整改任务，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，推动反“四风”向深度和广度延伸。



校领导班子专题民主生活会召开

三、激发爱国情怀，开展“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年”系列活动

2015 年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年。同济大学注重校史与国史结合，校内与校外结合，国内与国际联动，网上网下互动，从 3 月初开始策划组织了一系列纪念活动，教育和引导广大师生铭记中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争的历史，铭记同济大学文化抗战的历史，缅怀先烈，珍爱和平，为实现中国梦贡献力量。

追溯校史，展示文化抗战历程。同济大学在日本侵华战争中受害深重，校园被日军轰炸夷为平地，被迫于 1937 年末开始了内迁办学的艰难岁月。前后历经六次迁校，行程万里，先后辗转浙江、江西、广西、云南、四川等地，坚持文化抗战，直至 1946 年回迁上海。为再现这段历史，学校举办“抗日战争中的同济大学”档案图片展，学校将参观展览作为新生入学教育和军训学生思想政治教育的必备环节，校内单位将参观展览列为党团组织生活、敬老节活动的重要内容；举行主题为“重走迁校路·薪火永相传”模拟抗战期间迁校历程主题教育活动，师生代表共同完成了六易校址的模拟挑战；学校推出“抗战烽火中的同济大学”

系列报道，受到社会媒体关注，近 30 家中央和上海主要媒体对同济抗战文化史和纪念活动进行了报道。

重温历史，激发爱国荣校情怀。学校组织召开纪念中国人民抗日战争暨反法西斯战争胜利 70 周年座谈会；举行纪念抗战胜利七十周年升旗仪式；全校师生以多种方式收看阅兵式；举行同济大学纪念抗战胜利 70 周年纪念章颁发仪式，30 名老战士老同志获此殊荣；联合主办了“纪念中国抗战胜利 70 周年”上海高校教工合唱主题展演活动。全校各级团组织纷纷开展了“铭记历史，砥砺前行”主题团日活动，学生祭扫同济大学学生运动纪念园，还参观了中共“一大”会址纪念馆、五卅惨案烈士纪念碑以及淞沪抗战纪念馆。微信平台“青春同济”推出“同心献礼、济世风华”网上献礼活动等，增进对革命风云岁月的认识和对先烈的崇敬之情，鼓励学生不忘历史，继承先辈遗志，为实现中国梦贡献青春力量。

加强交流，增强世界和平心愿。中国、俄罗斯是战争的受害者，也是反法西斯战中的中坚力量。学校策划联系国内 10 所高校、俄罗斯 20 所高校共同举办“反法西斯战争中的中俄工科大学联盟院校”图片展。展览围绕反法西斯战争期间联盟院校各自教学活动开展、师生支援抗战英雄事迹以及所在城市战时建设发展情况等多个主题，140 多幅展板、1000 多幅照片从不同侧面和不同角度生动再现出联盟高校积极支持抗战、参与抗战、保家卫国的历史画面，追忆中俄两国共同战斗在反法西斯战场上的艰苦而光荣的岁月。

1.1.2 规范职业道德，推进师德建设

学校大力加强思想道德建设，以社会主义核心价值观为主要内容，广泛开展师德师风建设活动，增强教师职业道德，积极倡导做“四有”教师。

一、全面加强师德规范建设

近年来，学校先后制定了《同济大学关于进一步加强和改进师德建设的意见》《“三育人”守则》《同济大学教师手册》等文件，积极探索新时期高校师德师风建设的内容、方法和途径；在《关于建设优良“教风、学风、管风”的决定》《学年岗位聘任工作实施细则》等一系列文件中，将师德规范作为重要内容写入，并在工作中贯彻落实，有效推进师德建设工作。

2015 年学校出台了《同济大学关于落实师德建设长效机制实施细则》，在岗位聘任调整、专业技术职务评聘和年度考核等工作中全面落实师德考核“一票否

决制”。

各基层单位结合自身实际，在关心青年教师、融洽师生关系、弘扬模范典型、展示教师风采、促进新老交流、培养核心价值等方面组织开展丰富多彩的活动，努力探索新时期开展师德师风建设的新方法和新途径。

二、注重典型选塑，开展先进宣传

学校重视先进人物、先进事迹的教育宣传，积极开展多层次先进人物推荐，大力宣传优秀事迹，用先进的典型激励人，用先进的事迹鼓舞人，教育、引导和激励广大教师自觉提升自己的思想觉悟、道德修养。

2014年，学校开展了同济大学2013-2014年度“师德师风优秀教师”评选活动。经各基层单位推荐、学生联名推选，网络公开投票和评审委员会现场投票等环节，产生“师德师风优秀教师”10名，“师德师风优秀教师”提名奖10名，“师德师风优秀教师”入围奖19人。开展“同济大学卓越女性奖”评选活动，3位优秀女性获“同济大学卓越女性荣誉奖”，3位获“同济大学卓越女性科研创新奖”。2014年，

学校首次评选

“同济大学卓越奖”，两年来共有6位教职工获选。评选活动的开展在全校教职工和学生中产生了积极的反响，学校对卓越奖获奖者的事迹进行了持



杨永康医生先进事迹报告会举行

续宣传报道，引领了学习优秀人物的风潮。

深入挖掘学校劳模先进群体光荣事迹，开展劳模引领主题活动，以同济大学校现有47位各级劳模为对象，进行多渠道、全方位的劳模先进事迹宣传，进一步弘扬师德师风，强化以劳模为代表的教师模范群体建设。两年来，学校广泛开展选优推优工作。同济教师先后获得“全国优秀教师”“上海市教书育人楷模”

“上海市五一劳动奖章”“上海市先进工作者”“上海市科技精英”“上海市教育先锋号”等荣誉称号，“马来西亚籍医生杨永康扎根上海”获评上海市十佳好人好事，杨永康获第四届“感动上海年度十大人物提名奖”；“授人以鱼，不如授人以渔——李风亭的39次援非之行”获评上海市教育系统精神文明十佳好人好事。

1.1.3 强化思政教育，提升理论素养

学校积极营造学习理论的良好氛围，注重建设学习的多元化、多样化，坚持学习制度建设，加强理论学习引导，强调理论学习与实际工作相结合，强调个人学习与集体学习相补充，促进学习活动制度化、常态化。

一、高度重视，加强校党委中心组学习

2014、2015年，学校精心制定《同济大学党委中心组理论学习计划》《同济大学党委中心组学习习近平总书记系列重要讲话精神方案》，组织理论学习，并力求将理论学习与学校工作实际相结合。结合全国“两会”，党的十八大，十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神进行了专题学习。举办系列专题辅导报告，增强了中心组成员对党的方针政策与国内外形势的领会和把握。

二、加强指导，合理安排教职工理论学习

制定并下发《关于制订基层党（工）委、直属单位党总支中心组学习计划的通知》《关于开展教职工政治理论学习的意见》，指导二级中心组和基层单位组织开展理论学习活动，推荐并发放了《习近平总书记系列重要讲话读本》等一批学习材料。汇编《同济大学各基层党（工）委、党总支中心组学习计划》《同济大学基层单位教职工理论学习计划》和《同济大学基层单位教职工理论学习总结》，及时总结学习经验，为基层单位提供参考。学校先后多次召开宣传工作专题会议，布置和推进理论学习工作，使广大师生深刻理解中国特色社会主义理论和中国梦的重要性和现实意义。

三、注重研究，加深中特理论研讨

学校积极开展全校教职工思想动态调研，并据此提出了有关政策建议。依托“同济大学中国特色社会主义理论研究中心”引领广大师生深入学习、研究、实践中国特色社会主义理论。面向全校师生发布年度课题申报通知，进行正式立项。继续共建“邓小平与小康社会建设研究实践基地”，充分利用高等学校已有的学

科基础，与地方实践相结合，构建协同创新的平台，推动小康社会建设创新实验和研究。

1.2 权益保护

1.2.1 录用程序规范，签订聘用合同

同济大学注重人员招聘工作的制度化、程序化和规范化，做到招聘公开，程序规范、合同健全，不断提高教师队伍整体素质。

学校重视制度建设，按照国家法律、法规，颁布实施了《同济大学人事合同管理实施细则》《同济大学关于加强科研人员行为规范的若干规定》《同济大学教职员工突发人身伤害事故应急预案》《同济大学教职员工兼职管理办法》等规章制度，推动人事制度建设，维护教职员工合法权益。

学校建立健全聘用合同管理法律风险防范机制，不断完善聘用合同管理相关规章制度，注重聘用合同文本审查，构建协商调解机制，加强聘用合同管理组织机构保障，提高管理人员素质。学校每一项师资招聘计划都在网上公布，如《同济大学 2015 年度面向海内外公开招聘教师启事》等，实施公开招聘，校院两级招聘管理，择优录用。

1.2.2 实行疗休制度，定期健康检查

同济大学全面实行教工休息、疗养、休假与健康定期检查制度，维护员工合法权益，切实落实相关社会保障。

学校积极组织实施教职工休息休养活动。2015 年，启用会员系统网上申请及审批程序，遵循“在编教职工每五年可享受补贴休息休养一次，新进教工入职满五年开始”的原则，疗休养费用开支实行“行政贴一点，工会补一点，个人出一点”的原则，真正让广大教职工得到实惠。2014、2015 年，学校共组织 446 名教职工参加休息休养活动。

学校每年对全体教职员工开展一次健康体检。根据教职工人数、年龄、性别等，规划全年体检流程，设置合理体检项目，建立体检信息管理系统，出具全面、具体的体检报告，提出合理治疗、健康管理、健康促进的意见及营养、运动、饮食的健康方案。继续参加上海市教师补充医疗保障计划。学校专门制定了《同济大学教师补充医疗保险服务指南》，做好职工互助保障、教师补充医疗保险以及

工会会员服务卡会员专享保障工作。

学校积极推进“帮困送温暖”工程。两年来，通过《教职工帮困基金》《慈善帮困基金》等，帮助了 453 位经济困难或家遇突变的教职工，支持金额 47.8 万元。通过互助保障计划，为 4857 人次教职工提供了补助，总额度超过 128.4 万元。申请补助大病教职工 20 多万元。

1.2.3 开展教工培训，重视能力提升

同济大学注重人才队伍建设，开展全方位培训，提升教师素养；搭建平台，加强跨专业人才交流；拓展覆盖面，推进全员培训；加强青年培养，促进能力提高，力促干部教师能力素质全面提升，为学校科学发展奠定良好基础。

学校继续加强“教师教学发展中心”建设。两年来，开展了多种教师专业能力提升活动，围绕并紧扣“教师能力提升”“科研能力提升”“学科交叉”“政治与人文关怀”

四个平台建设的核心内容，采用专项培训、讲座、论坛、沙龙、报告会、教学竞赛、学院开放



教师沙龙探讨“如何有效激发学生的主动思考能力”

日等形式，促进教师（尤其是青年教师）学习先进高等教育教学理念、提高教学水平和科研能力、积极开展跨学科创新。

学校积极开展教职工在职学历（学位）进修计划。制定并实施教职工在职学历（学位）进修办法，支持鼓励教职工在职攻读博（硕）士研究生，设立了教师学历（学位）进修基金。选送优秀哲学社会科学教师参加各级党校的理论学习、培训和研修。设立专项经费实施海外进修计划，设置“优秀骨干及青年教师出国（境）研修计划”“科技平台高层次领军人才国际交流计划”“与国外院校合作开展英语教育短期培训计划”等系列培训（养）计划。

认真开展新进教师岗位（前）培训。学校坚持每年定期开展对新进校工作人

员的上岗培训、专任教师教学法以及新上岗研究生导师岗前培训等。除此之外，在青年教师能力提升建设项目中，特别加强了对青年教师的政治人文综合素养和身心健康意识的培养，不定期邀请国内外知名专家学者，开设心理、哲学修养等方面的讲座；每月举办“青年教师人文艺术沙龙”和“青年教师读书沙龙”活动；组织开展青年教师暑期社会实践活动，已有几百名青年教师先后参加了贵州遵义、江西井冈山、陕西延安等革命老区的实践活动。在注重专任教师能力提升的同时，重视行政管理人员以及教学辅助人员的能力提升培训工作，从2014年起开展了针对行政管理人员能力提升、教学辅助人员以及研究生助管的专项培训。

1.2.4 维权渠道通畅，确保教工权益

学校以《同济大学章程》为遵循，坚持依法治校、民主管理，倾听教职工意见，尊重师生诉求，畅通维权渠道，切实保障教职工合法权益。

坚持和完善教职工代表大会制度。学校把召开教代会年会作为落实校务公开、民主参与学校管理的基本形式和重要载体，每年年初召开全校教职工代表大会，为教职工代表参与民主管理、民主监督学校事务提供平台。2014年，学校开始启用网络提案处理系统，代表实名认证在线提交、附议、跟踪提案并反馈，全校教职工可以在线查看，了解、监督的提案的落实情况；在教代会闭会期间，设置提案常设机制和二级教代会提案系统共享功能。

学校注重发挥学术、教务等各委员会的咨询作用。在《同济大学章程》中，明确了学术委员会、教务委员会、学位评定委员会、专业技术职务聘任工作委员会等的职能，充分发挥专家学者在学校、学院管理中的积极作用，吸纳他们对学校中心工作和未来发展的建言献策。

校领导定点联系基层，通过召开教师座谈会等多种形式，听取教师意见建议。学校先后召开高层次人才、教师、辅导员、机关干部座谈会，听取对学校在人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面的意见建议；坚持和完善情况通报、民主协商等制度，每学期邀请党外代表人士参加中层干部会议，列席党代会、教代会，召开民主党派负责人座谈会，听取他们的意见建议，鼓励他们多层次多渠道参政议政。

2015年，学校成立老龄工作委员会，制定《老龄工作服务指南》，部署学校老龄工作，打造高水平的为老服务工作平台和老年活动平台，进一步发挥老同志

的政治优势、经验优势、威望优势，组织老同志讲好中国故事、弘扬中国精神，为学校培养人才和推动践行社会主义核心价值观发挥正能量。

学校坚持推行校领导周四接待日制度和信访接待“窗口”公开制度，设立书记、校长电子邮箱。设立信访之窗平台，接收、回复信访或咨询。扩大学校信访办的工作场地，增配专职信访人员，更好地为来访的人员提供服务。

学校积极做好教职工法律维权工作，制定同济大学教职工法律咨询安排表，于双周二下午固定时间为教工提供法律咨询。请具有扎实理论基础和多年实务经验的法律专家在现场为教职工解释法律法规、解答疑难问题，提供切实有效的法律援助，为教职工排忧解难。

1.3 安全保护

1.3.1 安全管理到位，加强宣传教育

同济大学高度重视校园安全工作，坚持“防、打、管、控、治”的工作方针，建章立制，从预防事故、减少事故、落实责任等方面着手，不断提高校园安全管理科学化水平，确保了校园的安全和稳定。

一、积极开展安全宣传教育，加强师生安全防范意识和能力

宣传、培训和演练工作是创建安全文明校园工作的重要组成部分。给每位本科新生、研究生新生发放《校园安全手册》，让学生熟悉与校园安全有关的各项事务的办理程序，了解校园安全服务内容与获得救助的方式，掌握必要安全知识和防范技能，提高个体安全防范意识和能力。

学校坚持安全教育进课堂、进宿舍和进工地，开展大学生新生入学消防教育，组织军训消防知识专题讲座，开展在校保安、民工消防培训，组织消防知识进社区活动。学校加强车辆管理。注重信息通报，利用校园网、广播站、同济报等新闻媒介广泛宣传。

学校着力提高各部门和师生员工自我防范能力。不定期举办不同层次、规模的消防、交通、安全生产等演练活动。加强对各部门负责人、应急管理人员、救援人员以及学生志愿者、保安队伍等相关人员后备力量进行业务培训，培训内容涵盖消防、交通、治安、卫生、食品安全、安全生产、群体性事件、危险品管理等方面。

二、推进工作机制，落实安全管理

学校按照创建安全文明校园的工作要求，积极推进“135”工作机制建设，即“一个中心、三个平台、五个到位”，确保校园政治稳定和治安安定。

以“平安校园”建设为中心，统领学校安全管理工作，落实一系列工作措施，制定了政保、治安、消防、交通、安全生产、综合治理等工作方案，强化值班备勤，认真落实安全责任，健全安全保卫工作制度。

构建三个防范平台。一是校园公共安全防范平台。定期召开联席会议，注重人防、技防和物防结合，强化校园实时监控和网格化巡逻联动机制，严格门卫管理制度。二是学校外来人口管理平台。从源头上加强外来人员的信息采集、建立管理信息系统、办理校园临时出入证、跟踪管理等工作。三是学校治安综合治理平台。各单位领导作为本单位治安



学校开展消防演习

综合治理的第一责任人，将安全、治安综合治理工作纳入本单位管理目标。

确保“五个”到位。即传达贯彻落实到位，外来务工人员 and 出租房屋管理到位，重点部门防控到位，安全检查落实到位，值班备勤到位，维护校园安全持续稳定。

1.3.2 健全应急管理，落实工作预案

学校具有完备的突发公共事件应急处置工作机制。学校突发公共事件应急处置工作领导小组由校党委书记、校长任领导小组组长，成员由副书记、副校长等组成，是学校突发应急事件处置的领导机构。专门应急事件的领导组织机构和各校区、学院、职能部处、直属单位成立得相应工作机构，具体实施组织突发公共事件处置。2014年4月修订通过的《同济大学突发事件应急预案》，共包括13个子预案，涉及突发群体性事件、公共卫生安全、大型活动、危险化学品、火险火灾、突发交通事故、安全生产事故、防汛防台与自然灾害、师生人身伤害等方

面，应急预案包括适用范围、预警级别、应急小组及职责、应急措施、应急流程等内容。将全校 24 小时应急电话 65980110 写入学生手册，张贴于学校各公告牌。同时购买校方责任险及公共责任险。

学校推进应急管理工作持续运作，建立应急预测预警机制、应急信息报告机制、应急决策协调机制、应急响应部门机制、应急事件处置机制、应急后期处置机制。学校在安全管理工作中严格贯彻“责任倒查”制度，切实按照“四个不放过”原则开展工作，即：事故原因不查清不放过，整改措施不落实不放过，师生员工得不到教育不放过，责任人得不到处置不放过。

1.3.3 完善保障措施，建设平安校园

为加强大型群众性活动安全管理，制定了《同济大学大型群众性活动安全管理规定》，明确要求举办大型集会、各类文体活动必须申报，填写《同济大学大型活动审批表》，并附大型活动突发事件应急措施。大型活动贯彻“谁主办、谁负责”的原则，主办单位事先要采取严密的安全保卫措施，组织必要的人员维护秩序，根据场地大小确定参加人数，不得超员。活动场地所在单位须协助承办单位作好安全防范工作，必须保证进出通道畅通，并设有显著标志。

实验室安全是校园安全工作的重中之重，是学校进行教学实践和开展科研工作的重要保障。学校建立了实验室安全在线教育与考试系统。两年来，组织实施了 2014 级和 2015 级全校本科新生、硕士研究生和博士研究生新生实验室安全教育与考试工作。编写《同济大学实验室安全手册》发放给每一位新生，内容涵盖实验室可能遇到的主要危险、事故以及规避与排除的方法。

推行实验室分级管理、强化实验室安全工作。2014 年修订了《同济大学实验室安全管理工作规定》，编制实验室安全检查及管理的数据库，强调各职能部门和院系的协同管理，实现了实验室安全管理的全覆盖，安全管理及检查的范围包含了学校所有类型的实验室，包括教学及公共实验室、教授课题组实验室、各类重点实验室等，强调把安全责任落实到每一个实验室、每一位进入实验室工作的人员。

学校成立了信息安全领导小组，由分管校长负责，网络管理中心具体实行，实行专人定岗定责，健全信息安全机制，加强信息安全培训，建立考核指标、加强技术防范，维护校园信息系统正常运行，保障信息资源安全。校园网配备了安

全防护设备，每天由专人进行监控和管理。定期使用专业安全信息检测工具，对校园网内服务器和网站进行安全检查，对出现问题的服务器及网站，按规定进行督促整改或关停等措施。建立了网站监测报警系统，强化三级内容审核制度，实行网站 24 小时报警处理机制，发现问题及时快速处理。

2015 年下半年，学校组织开展了全校安全大检查，深化“打非治违”和专项整治工作。两年来，未发生重大刑事案件和安全责任事故，案发率始终处于较低水平，师生员工人身和财产安全得到保障，学校保持安全和稳定。

2. 人才培养责任

2.1 教育教学

2.1.1 明晰办学理念，提升办学水平

同济大学坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，秉持“与祖国同行，以科教济世”理念，聚焦国家和地方发展战略，以可持续发展为导向，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，积极发挥大学在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面的功能，各项事业取得全面进步。

一、办学理念清晰，发展目标明确

《同济大学章程》明确，学校的使命是：追求真理，培养人才，研究学术，服务社会，促进文化传承创新，推动与引领可持续发展。学校的愿景是：建设成为以可持续发展为导向的世界一流大学。学校的校训是：同舟共济。校风是：严谨、求实、团结、创新。人才培养目标是：培养具有扎实基础、实践能力、创新思维、国际视野、社会责任，引领可持续发展的专业精英与社会栋梁。

二、办学水平提升，办学特色彰显

大学治理水平提高。同济大学依据国家有关规定，建立现代大学管理制度，实行“统一主体、统一规划、二级管理”的组织管理模式，并根据法规及实际需要设置组织机构，已建有完善的学校管理结构体系。深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，领导学校科学发展能力不断提升。2014、2015 年重新修订了《中共同济大学委员会常委会议事规则》，制定了《同济大学三级、四级职员岗位聘任办法》，编制了《同济大学深化综合改革方案》并获得国家教育体制改革领导

小组办公室通过备案。基本编制完成了《学校“十三五”及中长期发展规划（2015-2030）》。校领导班子成员开展人事制度改革等重大课题调研工作，注重运用法治思维、法治方式，在法律法规范范围内按照法定程序进行决策。

人才队伍不断优化。两年来，学校注重完善人才工作机制，人才工作呈现良好态势。2014年，学校5人入选长江学者，5人入选上海千人计划，3人入选上海领军人才。引进2名长江学者。专门设立同济大学人才基金，首批基金用于支持基金委优青计划、中组部青年拔尖创新人才计划入选者。

2015年，学校新增各类高层次人才40多人次，包括：中国科学院院士2人、中国工程院外籍院士1人，中组部“千人计划”学者20人，国家杰出青年科学基金获得者1人、优秀青年科学基金获得者4人，中组部青年拔尖人才支持计划入选者2人，国家百千万人才工程入选者1人，“上海千人计划”学者5人，上海高校特聘教授（东方学者）5人，上海市青年拔尖人才1人，同济特聘教授1人、讲座教授1人，国家杰出青年科学基金获得者3人。另外，进入中组部“青年千人计划”答辩环节9人，进入教育部“长江学者”答辩环节10人。

高等研究院实行全新的人事聘用政策。实行双轨聘用，推行团队负责人制。加强专职科研人员的聘期考核，严把质量关，探索实施科研人员流转退出机制。2015年，高等研究院“基础学科高水平领航人才计划”共聘用16名高层次人才，其中杰青1人、优青1人、973青年科学家1人、青千6人，平均年龄33岁。

国外引智工作继续呈现规模大、层次高、结构合理的特色，两年来共聘请长期专家245人次，短期专家3812人次，包括国外院士20余人，“国家外专千人计划”3人。其中，高端外国专家项目46项54人，执行率达98%以上，全国高校领先。2014年学校芬兰籍客座教授索达曼荣获中国政府友谊奖。

三、科研水平提升

学校以培养高水平科研人才和团队、产出高水平科技成果、提升学校科研创新和社会服务能力为导向，两年来，先后出台10余项科研管理政策，涵盖项目管理、成果奖励、人才激励、基地建设等各领域。

2014年，学校获国家重大科学研究计划1项，杰出青年基金1项，优秀青年科学基金5项，自然科学基金重点项目10项，自然科学基金项目批准数列全国高

校第 12 位。2015 年学校获批国家自然科学基金项目 427 项，列全国高校第 10 位。

基地建设取得突破。2014 年，“智能型新能源汽车协同创新中心”成为上海市首批国家协同创新中心。目前学校共牵头建立了 8 个协同创新中心，其中 5 个列入上海市协同创新中心，1 个成为交通部协同创新中心。2015 年，“国家海底长期科学观测系统”重大科技基础设施建设项目通过国家发改委的评审答辩，将由同济大学牵头立项，联合国内十几家高校和有关科研院所共同推进建设，国家和地方投资建议经费近 20 亿，致力于引领我国海洋科技的跨越式发展。学校启动培育土木、海洋、环境、城规、交通、信息、物理等 7 个学科的国际合作联合实验室。其中“地震工程国际合作联合实验室”获得教育部立项认定。“未来城市与建筑创新引智基地”获批，学校教育部高校学科创新引智计划增至 5 个。13 个科研基地平台接受验收或评估，新增省部级重点实验室 2 个、省部级科研基地 1 个，国家、省部级科研基地达到 39 个。

科研成果持续产出。2014、2015 年，主持和参与获得国家奖 10 项，其中一项获国家科技进步二等奖，一项获国家技术发明二等奖。授权专利 1266 件；SCI 收录论文 5125 篇、EI 收录论文 4082 篇；高水平科研成果不断涌现，12 篇论文发表在《Nature》及其子刊和《Cell》上。2 人获“何梁何利奖”，2 人获“药明康德生命化学研究奖”。与此同时，文科科研也取得显著成果，获得国家社科基金等国家及省部级纵向项目 61 项资助，其中重大项目 3 项，重点项目 6 项。获 5 项教育部科学研究优秀成果（人文社会科学）及上海市决策咨询研究成果奖项。推动德国研究智库、可持续发展与新型城镇化智库的运行建设，启动研究专项 32 项。文科可持续发展高等研究院启动运作，引进文科高层次人才 5 名。

启动高峰学科建设，推进学科交叉。组织申报上海市高峰高原学科计划，土木工程、城乡规划学（含建筑、风景园林）获批 I 类高峰学科，海洋科学、交通运输工程获批 II 类高峰学科，启动实质性自主建设。

四、国际交流深化

2014 年，同济大学中德学部及中德清洁水创新研究等项目列入中德政府联合发表的《中德合作行动纲要》。2015 年新增 3 项德意志学术交流中心（DAAD）“战略伙伴关系与主题网络”项目资助，项目总数达 7 项。“中德机械与能源科

学卓越人才培养实验区”（机械领域 80+80 双学位项目）继 2014 年秋季正式招生后，又与德累斯顿工业大学签署了双学位协议。

2015 年，与芬兰阿尔托大学签约共建“上海国际设计创新学院”，项目通过上海市教委和教育部组织的专家评审。学校与佛罗伦市政府签订全面战略合作备忘录。两年来，新签/续签交流合作和双学位培养等协议 168 份，新增全英文硕士、博士培养学科/专业各 2 个，召开国际会议 89 次。



签约共建“上海国际设计创新学院”

两年来，全校师生共出访 12000 多人次（港澳台地区约占 21%），其中教师 4600 多人次，学生 6500 多人次（其中本硕博分别占比：47%、34%、19%）；全年在校留学生 5225 名，其中学历学位生约占 37%。参加双学位培养 421 人次；参加学分互换 356 人次；研究生出境人次显著提升，国家公派出国资助项目列全国前列。

2.1.2 围绕育人宗旨，创新方式方法

同济大学确立“知识、能力、人格”三位一体的全面素质教育和复合型人才培养模式，坚持“通识教育与专业教育结合，理论教学与实践教学并重”，努力培养学生成长为具有扎实基础、实践能力、创新思维、国际视野、社会责任，引领可持续发展的专业精英与社会栋梁。

一、开展教学服务与管理体系改革

根据学校章程、综合改革方案的要求，2015 年，学校率先对人才培养管理工作的相关部门进行改革，改革的基本思路是“小行政、大服务”，即将职能部

门面向学生、教师的服务职能剥离出来，成立专门的各类服务中心，而原部门仅保留相关管理制度的制订和监督执行工作。

2014、2015 年，学校全面改革研究生导师制度，制定了《关于开展研究生指导教师改革工作的通知》，将研究生指导教师资格与教师职称并轨；研究生指导教师资格与招生资格分离；学位评定分委员会自主审核确定研究生指导教师招生资格，并加强考核评价机制。与此相适应，学校加大激励与问责力度，注重政策激励措施制定与质量监督检查。

二、教育教学改革持续深化

同济大学围绕立德树人的教育宗旨，持续推进“一拔尖三卓越”工作，以工学、医学和法学专业及领域为主体，以专业整体进入“卓越计划”培养为主要方式，以“4+M+3”为基本培养模式框架，采用校企联合培养、国际化联合培养等多种模式，促进拔尖卓越人才的培养，为实现培养“引领可持续发展的专业精英与社会栋梁”的人才培养总目标奠定坚实基础。学校先后有 22 个专业进入“三卓越”计划，参与学生每届约 2000 人，总体规模占在校本科生人数近 50%，其中有近 40%的卓越专业本科生参与国际交流，部分优秀学生被选派至哈佛等世界一流高校开展联合培养或毕业设计等。

同济大学系统推进教学质量基础建设与教育教学改革，制定《同济大学教学改革研究与建设指南（2015-2016）》，重点围绕促进多层次的人才培养模式改革研究，推进融入可持续发展理念的通识教育体系和科教结合的创新创业教育体系建设，开展多种形式的教育教学法研究，教师教学发展和教学基层组织建设研究与实践，深化本科教育国际化、通识教育体系等方面开展研究，共立项 40 个教改项目（含 422 项子项目）。其中 55 个子项目围绕以培养“人格”为目标的通识课程体系规划与构建、通识教育核心课程建设、通识教育评价体系等开展研究与实践等。组织申报国家和上海市教改立项，2014-2015 年共 9 项目获上海市重点教改项目资助、7 个专业进行国家专业综合改革试点。

三、教材建设不断加强

学校以强势专业、特色专业、基础课程教材建设为龙头和主线，加强通识教育核心课程教材建设，注重培育优秀教材，深化教材改革，抓好重点规划，实施精品战略，注重专业配套，逐步建设、出版一批具有同济大学特色的高质量、高水平教材，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用。共有 30 种、44

册教材立项为第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，22种教材评为上海市优秀教材奖。

四、质保体系继续完善

学校遵循《同济大学教育教学质保体系发展规划暨三年行动计划(2013-2015年)》，着力建设一套国内领先国际一流的理念先进、运行有效、同济特色鲜明的教育教学质量保证体系，将人才培养过程的各环节与各部处和院系的职能组织起来，实行“执行和监督分离”的工作体制，实现了管办评分离，得到了教育部评估专家组的高度评价。

2.1.3 培养综合素质，提升创新能力

学校紧密围绕“拔尖创新人才”和“卓越人才”培养目标，以“挑战杯”大学生科技创新创业竞赛为重要抓手，以科技节、SITP、科学商店等工作为支撑，以创业谷建设为平台，构建从项目培育、竞赛扶持到成果输出的全过程培养体系，全面培养青年大学生创新意识与创新能力。

一、建立具有同济特色的融入可持续发展理念的通识教育体系

2014年，开展校内通识教育大讨论，确立了同济大学融入可持续发展理念的通识教育体系，丰富通识教育课程，推进第一课堂和第二课堂联动，突出社会实践与创新创业教育，实现对学生成长增量的合理评价。在课程建设中，进一步挖掘思政类课程的内涵，结合不同的课程内容融入可持续发展、社会责任、方法论、工程伦理等要素；通识教育核心课程在突出“可持续发展理念”的同时，重在提高学生人文修养、训练思维方法、培养创新创业精神。

二、建立科教结合的“立体型-联动式”创新创业教育体系

学校构建了协同联动机制——创新创业教育体系建设联席会，调动全校资源，形成合力，推动创新创业。

形成同济大学创新创业教育链条，大学生创新俱乐部、创新创业核心课程、创业实践模拟、高水平学科竞赛、高新创业孵化成为同济大学学生创新创业能力培养的五个教育环节。

2015年学校共立项建设国家大学生创新创业训练项目150个，上海市大学生创新活动计划项目150个，校级创新实践项目（SITP十期）417个。持续选拔优秀创新创业项目，2个项目入选“第七届全国大学生创新创业年会”优秀项目

展示，6个项目入选“第四届上海市大学生创新创业活动论坛”。

同济大学代表队在国际合成生物学顶尖赛事——国际基因工程机器设计大赛（iGEM）2015全球总决赛中，与MIT、Harvard、Cambridge、Heidelberg等世界一流学府的代表队同场竞技，超越国内60支代表队，一举摘得金牌。同济大学汽车学院志远车队在第35届本田宗一郎杯（日本）节能竞技大赛上获新挑战组第一名，是中国车队在该赛事上的首个冠军。2015年“外研社杯”全国大学



参加“创青春”全国大学生创业大赛

生英语竞赛写作大赛上海赛区比赛中，同济学生荣获总冠军（特等奖），并荣获阅读大赛上海赛区特等奖、全国大学生英语演讲大赛上海赛区一等奖。

2014年“创青春”全国大学生创业大赛中，学校6支创业团队经过激烈角逐，获得三金一银两铜的好成绩，同济大学以总分470分名列全国高校第9名，捧得“优胜杯”。在2015年第十四届“挑战杯”中航工业全国大学生课外学术科技作品竞赛中，学校报送的6件作品全部进入决赛，获得特等奖1件，二等奖4件，三等奖1件，总分排名全国第12名，荣获“优胜杯”。

三、“同济创业谷”建设力度不断加大

同济创业谷继续围绕“催生好的创新创业项目、培育好的创新创业人才、提供好的创新创业服务”的目标，促进“学校、企业、政府、社会、资本”五个要素全方位互动。聚焦学生自主项目、教师支持项目、企业委托项目、政府对接项目、基金资助项目等五大项目来源，开展了第六批项目招募，累计共吸引来自全校28个院系650个具有“市场性、前瞻性、学科交叉性”的项目进行申报，通

过评审考核,先后签约入驻项目团队183个,近800名学生成为首批“创业谷会员”;42个项目团队通过创业谷的培育进入实体运营,吸引社会投资总计超过3300万。成立同济创业谷基金。初步建成嘉定校区创业谷,42个学生项目团队入驻。2015年,同济创业谷被上海市人社局授予“上海市创业孵化示范基地”,被团市委授予“上海百万青年成长计划”最佳青年人才工作项目。

2.2 思政教育

2.2.1 注重梯队建设,优化思政队伍

校党委高度重视思想政治理论课建设,设立了马克思主义理论教学与学科建设领导小组,党委常委会专题研究思政课建设问题,推动思政课的改革。学校加强对思政队伍的培养,推荐教师每年参加中央党校、国家教育行政学院和上海市委党校的专题培训,加大力量引进和补充师资。学校获准设立“邓小平与小康社会建设——上海市社会科学创新研究基地”,李占才教授获评“高校思想政治理论课教师2013年度影响力人物”。

学校重视辅导员队伍建设。近两年根据形势和任务的要求,重新修订了《同济大学辅导员工作考核管理办法》《同济大学辅导员培训管理办法》《同济大院系团委书记职级评定实施办法》等文件,对辅导员队伍的选拔、培训、管理、考核等做了明确的规定,同时对辅导员队伍建设的发展进行顶层设计,形成较为完善的队伍建设工作保障机制。截至2015年底,学校共计有学生专职辅导员215人,达到教育部、上海市教委等教育主管部门的相关要求。

学校还制定和实施了辅导员优选高进计划、辅导员教育培训计划、辅导员能力提升计划、辅导员激励管理计划、辅导员职业发展计划等辅导员队伍建设计划。建立了辅导员科研项目孵化机制,每年资助20项的研究课题、20项工作项目。近两年获得上海市学校德育实践课题十余项,获得上海市阳光计划1项,获得教育部辅导员工作精品项目1项。推动辅导员队伍的专业化、职业化发展,坚持辅导员的教师和党政管理干部“双重身份、双线晋升”原则。推进辅导员队伍文化建设,搭建良好交流平台。

2014年建筑与城市规划学院辅导员李睿荣获全国辅导员年度人物,2014、2015年两名辅导员分获上海市辅导员年度人物。

2.2.2 加强思政教育，推进实践教学

学校在思政课教学中，强化社会主义核心价值观教育，特别是校、院、班三级共同推进的《形势与政策》课平台建设，进一步整合课程体系，完善了课程构架，开展了针对性的课程教学研究活动。课程体系以“社会主义核心价值观”为基本红线进行教学设计，形成“1+6+1”的课程教学内容版块，前“1”即为校级大型时事政策及主题教育报告会，覆盖大一、大二两个年级的所有在校生，每年开展的校级时事报告会 25-30 场；中“6”即理想信念与党建教育、思想道德与法纪安全教育、心理健康与生命教育、职业生涯规划与创业教育、校史与校情教育、科技创新及文化素养教育等在内的六大专题版块；后“1”为时事纵贯线版块，以 15 分钟的容量提炼近期与专题相关的热点时事，与专题版块共同组成课程的主体内容。2015 年开启策划“创新创业教育”专题内容，作为课程的独立专题，专门组建了师资队伍，开展系列课程教学研究工作。

学校通过多种形式推动社会主义核心价值观进课堂。一是组织举办践行社会主义核心价值观主题报告会、“信仰的力量——社会主义核心价值观学习交流会”“共筑中国梦”面对面座谈会等活动，促进学生学习和践行社会主义核心价值观。二是通过开展“入学第一课”、新生入学系列教育、“学术先锋”评选、“我心目中的好导师”系列活动等，不断完善科学道德和学风建设常态化的教育机制，引导学生积极践行敬业和诚信价值观。三是组织举办辅导员赴定西支教报告会、优秀大学生报告会以及励志之星评选，利用身边人、身边事教育和引导大学生形成正确的世界观、人生观和价值观。四是举办“发现身边的美”社会主义核心价值观故事会、“我心中的价值观”主题作品征集、“镜头下的价值观”主题随手拍征集等活动，引导学生从亲身经历去认识社会主义核心价值观并积极践行。

学校充分利用网络媒体，聚焦大学生成长成才，以社会主义核心价值观为主线，打造线上“梦想课堂”，开展线上主题教育活动。一是持续深化“网络领航工程”，加强“易班”网络育人平台建设，打造“梦想课堂”品牌，夯实网络平台内容建设，传递学生青春能量，丰富育人方式；二是依托“同济大学生”微信等公共平台，围绕爱国爱校、暑期迎新、班风学风、道德诚信、安全防范等主题专门策划推送相关微信内容进行推送，通过新媒体平台进行思想引领与服务；三是加强线上线下互动，探索主题思政教育的 O2O 模式，“同济好班长”评选、“优

良学风班”评选等通过微信公众号平台推送信息，取得了良好的效果。

2.2.3 强化职业教育，引导学生就业

学校始终以服务国家战略实施为导向，结合学校人才培养定位，着力于学生的全面成长成才，构建更加优质高效的学生就业工作体系，促进同济大学大学生就业创业与职业发展教育工作内涵和水平的提升，将更多的同济毕业生输送到国家建设的关键岗位上。2014 届各学历层次毕业生共计 9149 人，总体就业率达 97.48%，毕业生需求比为 10.53:1；2015 届各学历层次毕业生共计 9182 人，总体就业率达 98.01%，毕业生需求比为 9.47:1。

学校率先在“985 工程”中设立“职业发展与创业创新教育”项目，建立起全员与全程、课堂与网络、全面与重点、传授与习得、校内与校外、师长与朋辈“六结合”的“生涯教育体系”及集师资、课程、活动、实训、孵化等为一体的“立体型-联动式”创业创新教育体系。开设《形势与政策》课程“职业发展与创业教育”专题和《大学生职业生涯规划》等多门创新创业类课程，两年来，有 100 多名毕业生自主创业。开展“手牵手”活动，提升家庭经济情况困难学生就业竞争力。发放《同济生涯教育讲堂》《新生生涯规划手册》《同济学子生涯访谈录》《同济大学学生就业指南》等。举办专题报告近百场，以同济大学为模板的就业分析平台推广至全国 300 多所高等院校和 5 个省级以上主管部门使用。2015 年获得上海高校毕业生就业工作创新基地重点项目。

积极引导大学生到重点行业、艰苦地区就业。2014 届基层项目就业人数达 656 人，2015 届基层项目就业人数达 661 人。近两年，报名选调生、高层次人才引进等项目的毕业生人数超过 500 人。

3. 文化传承责任

3.1 文化品牌

3.1.1 凝练大学精神，弘扬优秀文化

学校注重大学精神的凝练与培育，不断发掘百年名校的历史文化。2014 年，《同济大学章程》获得教育部核准。在《章程》中，明确了学校校训、校风、学校精神、人才培养理念和学校发展愿景。2015 年，学校推出《同舟共济》舞台

剧，在校庆暨毕业晚会、新生晚会、十大歌手决赛晚会、校友会专场晚会等公开演出，获得了师生和校友的高度评价。举办以“永远的同济魂”为主题的座谈会，纪念名誉校长李国豪院士逝世 10 周年，传承弘扬李校长心系祖国、奉献社会的崇高精神，审时度势、敢为人先的创新勇气，以及同舟共济、追求卓越的同济情怀。

学校重视中华优秀传统文化的弘扬与传播，进一步加强“闻学堂”“大学生戏曲艺术实践基地”等传承创新平台建设，并着力建设“同济复兴古典书院”，构建多元化立体平台传承弘扬中华优秀传统文化。“闻学堂”开展书画、篆刻、戏曲欣赏、古典阅读等，举办系列展览，邀请名家名角讲座，举办“论语大会”，培养大学生接受传统文化的熏陶，提高艺术、美学、人文素养。“构建闻学堂平台，传承弘扬中华优秀传统文化”项目、“研读经典 修德笃行——同济大学‘复兴古典书院’建设”项目获评第一、二届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目。



“梅韵麒风——上海师生纪念梅兰芳、周信芳诞辰 120 周年”专场演出

大学生戏曲艺术实践基地持续开展京昆推广活动，编辑制作《京剧(口袋书)》《昆曲(口袋书)》，举办京昆示范讲座，开办京昆教唱公开课，举办高校京昆普及教育研讨会，组织开展《春色如许——樱花季沪上高校昆曲青春汇》《风荷翩翩——高校昆曲青春汇》演出，在逸夫舞台举办《“梅韵麒风——上海师生纪念梅兰芳、周信芳诞辰 120 周年”专场演出》，与上海京剧院联合举办《纪念京剧走向青年 20 周年——青年京剧爱好者汇演》等演出。2015 年在“全国高校学生京剧演唱比赛”中，学校获得了 2 个一等奖、1 个二等奖、1 个三等奖的优异

成绩，并荣获“优秀组织奖”。2014年支持学生成立“同济大学学生越剧社”。继续推动教工文艺社团的建设工作，扶持教工越剧队、沪剧队、京剧队等社团活动，艺术节期间，各教工文艺社团纷纷在校园舞台作精彩演出。

深入开展“高雅艺术进校园”活动，先后邀请上海歌剧院、上海京剧院、上海昆剧团、上海越剧团、上海沪剧团等专业演出团体来校专场演出。同时依托上海国际艺术节，举办《钢琴玩起来——爱沙尼亚钢琴家8人联弹》《魅力西藏》《陕西民乐》等大型演出活动，首次组织艺术节优惠票进校园，获得优秀组织奖。举办了“古琴艺术——非物质文化遗产进校园”活动，开展了《古琴斫制技艺》讲座、《金徽玉轸——源远流长的古琴艺术》展览等活动。

积极参加市教委相关文化建设项目，主持实施上海市教委委托的“微公益我乐行——上海市大学生公益广告大赛”“各美其美美与共——上海市大学特色文化环境建设评比展示”项目，推进“大学、大楼、大师”纪实片——“二·二九礼堂”拍摄制作工作，举办了《人民科学家——钱学森》《“诗画泰顺 最美廊桥”全国巡回展》等活动。组织参加上海教育系统师生书法比赛等活动，多角度展示了师生的文化素养和艺术水准。

3.1.2 繁荣校园文化，建设和谐校园

两年来，学校继续实施《同济大学“十二五”文化建设规划》，不断完善文化导向引领平台、文化环境培育平台、文化载体支撑平台和文化影响传播平台，构筑具有同济特色的大学文化格局。开展生动活泼、丰富多彩的文体活动，着力丰富校园文化的形式和内涵。

一、活动多元丰富，校园文化繁荣

2014、2015年依托艺术节、校庆系列活动等载体，弘扬高雅艺术，开展丰富多彩的校园文化活动。艺术节期间，组织中国爱乐乐团、西藏自治区歌舞团、上海话剧艺术中心、上海爱乐乐团、上海芭蕾舞团等高雅艺术进校园，同时也有学校教师、学生社团倾力打造的专场演出，每年在艺术节举办的三个月时间里，四平路和嘉定两大校区共上演各类活动近60场，直接参与人数超过5万人次。

持续举办研究生“枫林节”。两年中先后举办第30、31届枫林节，以博闻深思篇、笃学尚行篇、求实创新篇、悦享生活篇、脉动文体篇五大版块举办一系列精彩纷呈的活动，包括研究生“学术先锋”评选、“我心目中的好导师”评选、

“城市实践”论坛、“枫林学苑”“枫林讲坛”“永续讲坛”“嘉园讲坛”“枫林音悦节”“营销大赛”“枫林杯”辩论赛和“体育嘉年华”等。

广泛开展形式多样、内容丰富的校园文化活动。依托学生组织和学生艺术团体，每年在校庆和艺术节期间举办校庆暨毕业晚会、学生艺术团专场演出、校园十大歌手大赛、“筑梦嘉园”圆梦计划等大型文化活动 40 余场，累计参与人数超过 4 万人次；举办“同舟讲坛”“青锋论坛”“子曰讲坛”等各类讲坛讲座 30 余场。举办各类社团活动 810 余次，惠及大学生超过 4 万人次，学生合唱团在香港举办的“2015 年世界青少年合唱节”获得成人组第一名的好成绩，获颁“最佳成人合唱”冠军奖杯。

二、推进重点项目，打造文化品牌

进一步加强学校校区文化环境建设，2014、2015 年继续推进四平路校区道路楼宇景观命名完善工作，广泛征询方案，凝聚师生智慧，使校园命名充分体现全体同济人的文化记忆和感情寄托，成为学校文化传统延续的重要载体。着力打造“同济文化之旅”，立体展现校园文脉与风采。

加强同济文化特色的培育和历史传统的发掘。举办《学院、学科文化建设成果展》。继续推进学院、学科文化项目建设，在各单位申报基础上，设立年度项目。

进
一步加
强节约
型校园
建设文
化引导，
让节约
精神成



学校推出 200 辆校园公益自行车

为同济文
化的深厚积淀和传承基因。开设“可持续发展与未来”全校选修课，全面开展“绿色同济，青春同行”以及“绿色嘉园我先行”系列活动，支持“绿色之路协会”等学生社团活动；推出“同济大学绿色校园建设展览”，建设《同济大学绿色校

园》中英文网站，发布《中国城市可持续发展绿皮书》，主办“国际学生环境与可持续发展大会”等。

2014年学校出台《同济大学关于进一步加强节约型校园建设的实施意见》，持续深入推进节约型校园建设。2014年9月，在新生报到之际，学校推出200辆经由废旧自行车翻新再利用的公益自行车，倡导“循环利用，绿色出行”。2015年与联合国环境规划署联手编写《绿色经济：联合国视野中的理论、方法与案例》的绿色经济教科书。学校2014年获评“全国节约型公共机构示范单位”，2015年获评“上海市绿色建筑协会年度先进会员单位”。

3.2 文化载体

3.2.1 加强平台建设，拓展文化载体

继续加强档案馆、校史馆、图书馆建设，为师生提供更好的文化服务。大力改善场馆硬件，开展档案数字化、校史编研和专题展览等工作。2014年制定《同济大学档案馆收集档案范围细则和工作方案》，学校每年举行档案馆日宣传活动，介绍档案法律法规和档案馆的各项业务，推出“同济大学档案馆微信公众号”和记忆同济历史的系列明信片。



学校举办“抗日战争中的同济大学”展览

继续推进博物馆建设，成立同济大学博物馆理事会，完成一系列建章立制工作，采用边建设、边开放的方式，以展促建，以展收藏，分期开放，发挥存史育人功能。先后组织了“世博路 意中情——意大利米兰世博会同济大学特展”“抗日战争中的同济大学”等一系列展览。

不断加强“闻学堂”建设，围绕传统文化的继承、发展，分层次、分类别地开展了系列文化活动，包括闻学讲堂、闻学课堂、闻学知行堂，闻学展堂，闻学雅集堂等，着力打造同济大学中华传统文化传承的基地和人文教育的公益学堂。

3.2.2 创新工作手段，丰富网络文化

学校重视易班等网络育人载体建设，积极开展网络思政工作，不断丰富网络文化。在“985工程”三期项目建设中，列出专项经费，实施“网络育人行动计划”，鼓励院系和辅导员通过网络开展思想政治教育活动。学校实施“网络领航工程”——易班专项项目研究资助计划，资助学院辅导员开展易班育人平台建设与研究。辅导员们就易班育人载体建设、易班信息管理机制、易班吸引力提升、易班德育平台与实体育人联动等项目进行了专题建设与研究，强化网络平台内容建设和资源整合通过开设“易班党支部”“易班团支部”“红色社区”等板块，建设形成了一批富有特色的易班思政教育精品项目。截至2015年底，在校学生中易班用户注册数达16535人，基本覆盖各学院本科生学生班级、党团支部、学生社团及相关学生工作职能部门。

学校不断加强新媒体建设，积极发挥新媒体的育人作用。“同济大学微博”粉丝数近24万。推出“同济大学微信”公众号，目前用户近3万。同时，积极推出“同济大学生”“青春同济”以及学生会、研究生会、社团联合会等各个团学组织微信号，打造新媒体工作群，目前用户数已超12万。学校注重新媒体文化内容建设：先后开发了校区班车预订、电费查询、校园周边查询等新板块，方便同学们的个性化需求；在抗战胜利70周年纪念日前夕，推出了《胜利前线》在线游戏，寓教于乐，教育大学生牢记历史，奋发图强；在新生入学时，推出新生系列指南，让新生在入学的第一时间感受到学校的服务与关怀；结合绿色校园建设、108周年校庆等广大师生关注的主题，配套推送微视频、微网站等，通过线上线下互动等形式，全方位创新工作载体，打造校园网络文化新产品。

学校注重营造网上舆论环境，不断展示学校形象。进一步完善更新“同济大学主页”“党务公开网”“校务公开网”“同济大学新闻网”“同济大学图片库”“同济文明网”等网站，结合学校阶段性重点工作，建设“同济大学党的群众路线教育实践活动专题网站”“同济大学绿色校园”“同济大学有线电视台”等网站，建设“同济大学流媒体平台”，组织制作视频公开课，开展网络课程建设。

学校积极探索建立网络辅导员队伍，引导校园网络文化健康发展，努力培养一支“走得进网络平台，留得住网络空间，讲得出网络语言”的网络辅导队伍，努力打造网络名师。

4. 依法诚信责任

4.1 守法执法

4.1.1 实施大学章程，聘用法律顾问

一、制定并实施大学章程，规范学校治理结构

2014年，《同济大学章程》获得教育部核准。两年来，《同济大学章程》全面实施，学校按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”原则，实行党委领导下的校长负责制。进一步明确了党委、行政、学术组织、群众组织的职责范围，形成了一套相对完整的制度体系，健全各项民主参与和民主管理制度，基本形成现代大学治理架构。

校院二级管理体制逐步推进，师生权益有效保障，现代大学制度建设有序推进。

二、建立顾问制度，聘用法律专家

学校聘请常年法律顾问指导学校各类法律事务的处理。目前，学校聘请律师作为常年法律顾问，具体负责学校日常法律事务咨询、合同审核，每周来校提供法律咨询服务；另外，学校会根据具体案件聘请相关领域的律师提供专项法律服务。学校授权有关职能部门聘请专业法律顾问，负责处理人事、科研、产业经营等方面的法律事务。

学校把法律风险防范工作落到实处，按照《同济大学合同管理办法》的要求和学校实际，先后起草外事、采招、后勤、非学历培训等分类合同的管理细则，进一步严密签约规则和程序，明确管理责任。2014年，针对合同管理运行过程中的问题，拟定推进性文件3份，制定非学历培训、采购招标类标准合同范本10份，有效堵塞合同签订和管理上的漏洞。2015年9月全面实施合同管理办法以来，梳理合同签订的审批程序，提出审核意见150余条，纠正含义模糊的条款。

4.1.2 重视道德教育，增强诚信观念

学校高度重视师生的道德建设，注重法制教育与宣传，加强师生员工社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，开展了一系列诚信教育有益探索与实践。

一、注重职业道德建设

学校制定了《关于建设优良“教风、学风、管风”的决定》《评选“优良教学状态学院(系)”的办法》，把社会公德、职业道德建设的要求体现在测评指标体系中。在《教学事故认定及处理规定》《学年岗位聘任工作实施细则》《对新进人员的岗前培训规定》《学生工作制度和岗位责任制度考核奖励办法》《班主任工作条例》《研究生指导教师工作条例》中，都把有关良好师德规范的要求写入文件，并在实践中贯彻落实。

加强对新进职工的教育，注重增强管理人员团队凝聚力和良好道德规范的培育，将《弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信》《高校管理人员基本素养及行为规范》等课程设置为每位新学员的必修课。2014年举办“如何成为一个好老师”系列沙龙，2015年结合国学教育举办“为人为师为学——徜徉国学经典”讲座等。在教师职称评定、岗位评聘、评优评先等工作中，实行了师德“一票否决制”，促进教师职业道德建设的推进。

二、加强学术道德建设

学术道德既是学校和教师发展的重要保证，也是人才培养的基本要求。学校出台了《同济大学教师学术道德规范》，明确规定了学术规范相关条款、调查和处理流程、主要负责部门和惩处条款，为严明学术纪律、规范学术行为、维护学术道德提供了基本依据。

三、积极开展诚信教育和学风建设

学校注重科学道德和学风建设常态化工作机制的建立，学校将诚信教育和学风建设融入人才培养各个环节，引导青年师生掌握科研工作的规范，确立严谨治学的品格，坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，自觉抵制学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。“新生入学第一课”上学术规范是必讲的内容；研究生网络学术行为规范学习和测试满分可获1个学分；积极发挥“学术先锋”的示范带动作用；印发图文并茂的研究生学术行为规范小册子；组织开展“优良学风班”评选以及“班长论坛”“同济好班长”

等活动，积极营造良好的班风和学风。



学术先锋颁奖

4.1.3 推进依法办学，加强监督机制

学校坚持依法办学、阳光办学，对招生、设备采购等腐败易发多发的重点领域和关键环节加强管理和监督，严格办学办班程序，推进权力运行程序化和公开透明，切实维护学校合法利益。

一、规范招生程序，实行“阳光工程”

学校设立招生委员会，下设招生领导小组和招生监督小组，全面负责招生工作。在招生过程中实行招生领导小组集体议事制度，制定招生工作规定、招生工作人员守则、监察工作细则等，确保招生和监督工作有章可循，有据可依。纪检监察部门在招生过程中“全程参与，重点监督”，特别是对于自主招生、特殊类型招生和研究生招生，不断完善和细化招生考试的各个环节，设置了防止不公平、不公正行为发生的工作程序，形成了一套较为有效杜绝违纪违规招考行为的制度体系，确保招生考试的阳光透明。

二、完善采购招投管理，加强全过程监督

2014年，学校成立“采购与招标管理办公室”，统一负责全校招标项目采购活动的组织和管理，公开信息，监督执行采购程序。同时，监察处、财务处、审计处共同组成监督小组，从招标方案确定，参与招投标到设备物资验收、付款，对每个重要环节和关键步骤均进行认真监督。督促各类设备物资采购严格按照规定程序操作，严格执行设备、物资采购招投标办法，建立“用户制定标准，职能

部门组织实施，财务、审计、监察部门监督”的决策权、执行权、监督权分离的权力制衡机制，做到“阳光采购”。

三、加强制度建设，遵守收费管理规定

规范教育收费工作是学校办学的重要管理工作，学校实行一把手负责制，职能部门负责人负责本部门规范教育收费的具体工作，教育收费收入全部纳入学校预算管理，实行“收支两条线”。2015年学校修订了部分与教育收费相关的管理办法，如《同济大学票据管理办法》《同济大学收费管理暂行办法》《同济大学学生学费住宿费缴费管理办法》《同济大学非学历教育管理条例》等，制定并执行教育收费调整变动的校内报告审批流程，执行教育收费公示制度。学校专门设立多种形式办学管理委员会，负责对学校各类非学历教育办班的审批工作。财务处做好收费项目和收费标准的备案工作和经费收支核算管理工作。

学校严格遵守国家对教育收费的各项管理规定。学校通过开展干部任期离任经济责任审计、财务核算监督、“小金库”专项治理、财经纪律大检查等工作，防治不规范教育收费问题。

4.1.4 畅通信访渠道，加大查处力度

学校坚持“有案必查、违纪必纠”，把受理群众的信访举报和查处违法违纪案件作为从严治党、惩治腐败的重要手段。

一、畅通信访投诉渠道，严格按照规定程序受理和处理各类投诉举报

对群众反映的问题，实事求是分析、认真调查处理。2014年1月至2015年12月31日，学校信访办共接待来信来访498件（不包括网上Email和电话直接答复件），90%以上的信访件通过协同办公系统由校办负责人批示，重要信访件由校领导批示，信访办着力做好信访事项的督办和回复工作，并对信访件完成分类整理。坚持走访现场，将工作落到实处，确保按时办结。

借助学校法律事务与信访工作合署办公的优势，信访办多次针对信访问题的症结为职能部门提供法律建议，力求依法、妥善处理和解决矛盾。

二、加强对重要举报线索的筛选、研判，加大查办案件工作力度

对需要立案审查予以纪律处分的案件，严格按照案件查办工作要求，依法依规办案，做到“事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”，确保办案质量。

对违纪违法案件的查处，在校内起到了一定威慑和警示作用。每查处一起案件，都认真落实“一案两报告（审理报告、分析报告）”制度；坚持在一定范围内通报案情，开展警示教育；坚持深入案发单位，帮助分析案发原因，查找漏洞和薄弱环节，促进建章立制，充分发挥了查办案件的治本功能。2014年，学校在上海市教育系统重要信访事项办理和信访稳定工作中考核等级为“优秀”。

4.2 社会形象

4.2.1 公开党务校务，提高管理效能

民主管理是大学治理的重要组成部分。同济大学依据学校章程，全面贯彻落实依法治校、民主管理的要求，高度重视信息公开工作，在信息依法公开、主动公开方面加大力度，强化日常监督管理，积极发挥新媒体作用，信息公开工作取得新成效。

学校建立由机关部处、院系信息公开联络员组成的双线信息公开工作队伍，根据不同单位的特性，明确各自的工作职责，协同推进和落实各项工作。强化信息公开责任意识，明确相关政策法规对信息公开工作的要求，建立健全部门负责人责任制，推进信息公开工作持续开展。加强信息沟通，定期召开各单位信息公开联络员会议。注重队伍建设，对新进人员进行业务培训。

进一步推进《同济大学党务公开网》《同济大学信息公开网》建设。2014年，在原有信息公开栏目和目录的基础上，新增“房屋资产管理”大类，从房产管理和后勤保障两个角度公开资产信息，内容涵盖土地、建筑物、教职工住房等。两年来学校进一步拓宽信息公开渠道，利用学校主页、同济报、广播台、官方微博、微信、新媒体矩阵联盟等多种渠道及时公开学校最新动态、师生员工和社会关注的热点信息。同时推动各单位加强网站建设，部分网站与信息公开网实现衔接和同步更新。2015年还在校园网信息门户内公示领导出访计划及出访报告，在协同办公系统中公布领导班子成员每周工作安排、全校人员值班表等。

2014至2015年，学校通过各种方式向校内和社会主动公开各类信息约6600余条。其中通过校园网公布各类信息2853条，日均访问量10500人次；通过信息公开网公布各类信息771条；通过校报校刊、官方微博、官方微信等方式公开信息3000余条。

此外，学校在工作中实行信息主动公开制度、全校教代会例会制度、教代会

代表提案处理制度、二级教代会制度、中层干部信息通报制度等。学校定期召开信息发布会，编制信息简报，举行决策听证和专家咨询，校领导经常与师生就校内热点问题直接交流沟通。

4.2.2 加强信息发布，完备新闻渠道

学校进一步完善新闻发布制度，正确引导社会舆论，着力构建立体综合传媒平台，及时准确向社会发布有关信息。

一、完善新闻发布制度学校继续推进“新闻发言人”制度，由校党委宣传部部长担任新闻发言人。进一步完善新闻信息发布制度，结合学校重点工作，及时准确发布相关新闻信息。

按照日常运作送出去、请进来，重大题材召开专题新闻通气会，加强与社会



媒体记者的沟通，积极做好面向社会媒体的新闻宣传工作。如 2014 年的“南海综合大洋钻探 349 航次”“工业 4.0 智能实验室建设”“同济自主招生新举措”，2015 年的“抗战中的同济

数十家媒体来校采访“创新创业教育”

大学”“同济大学创新创业教育”“可持续发展导向大学建设”等反映学校在人才培养、科学研究、社会服务和文化创成创新方面建设成果的内容，得到了中央和上海市各类社会媒体的广泛深入报道，收到了良好的传播效应。

二、着力构建立体综合传媒平台

学校在加强校报、电视台、广播台等媒体建设的同时，加大对校园网站、官方微博、微信的建设力度，着力构建立体综合传媒平台。2014、2015《同济报》获全国和上海高校校报好新闻奖评选近 20 个奖项，《同济报》列上海各高校校报校编质量首位。《同济大学新闻网》每年发布各类新闻信息 2000 多条，校内公告、讲座信息千余条。广播台、电视台通过多种渠道及时发布信息。此外，学校还设

有电子屏、宣传栏等信息发布平台，制定了严格的管理制度，指定专人管理，做到管理规范有序。

学校推出“同济大学微信”公众号，近 3 万用户订阅。2015 年，同济大学官方微博粉丝数近 24 万，“用青春点赞家乡”等一系列话题成为热门。2015 年，学校成立“同济大学新媒体矩阵联盟”，建设了“五联”工作机制，即信息传播联动机制、文化形象联展机制、舆情事件联对机制、知识产权联享机制和工作队伍联训机制，加大信息的传播力度。

4.2.3 接受社会监督，反馈整改意见

同济大学高度重视社会和媒体舆论，注重信息渠道建设，注重收集师生校友以及关注同济的社会人士表达的愿望和诉求，开诚布公接受社会和媒体舆论监督，积极回应各方意见，不断改进学校工作。

学校及时通过网络、新媒体平台发布学校建设发展中的新成就、新举措，实事求是分析目前学校发展存在的问题，使广大师生和社会对学校建设与发展有着清晰的了解。同时注重通过网络渠道收集广大师生的意见建议，例如，开展后勤服务网络满意率调查、管理人员网上考评等活动。

学校积极回应社会媒体舆论监督和各方面意见建议。学校主要领导坚持每日浏览邮箱，了解师生民意并及时回复师生、社会各界发来的邮件，就学校情况交流看法，着重解决实际存在的问题，并一起讨论学校未来的发展。对于师生校友意见和建议，学校领导第一时间转发给学校相关部门进行处理，并及时给予信息反馈。

学校注重网络信息收集工作，加强网络舆论的汇总和分析，重视与师生网络沟通，及时答复师生诉求，对反映问题对照检查、通知整改。学校相关部门积极回应社会对突发事件的关注，及时、准确公布信息，进一步加强全媒体背景下舆情信息工作的主动性。同时重视网上信息评论和引导工作，努力使主流舆论声音占据主导，弘扬主旋律、传播正能量。

5. 社会服务责任

5.1 社会贡献

5.1.1 实施学科支持，推进对口支援

学校注重发挥人才优势、学科优势、知识优势，聚焦国家和地方发展战略，不断拓展服务社会的内容：积极参加对口支援，主动开展扶贫帮困；对接重大工程，开展技术研发和支撑；服务地方经济发展，加强校地合作，促进社会和谐发展。

一、积极开展对口支援，促进共同发展

同济大学认真贯彻落实教育部对口支援工作精神，继续扎实开展和推进各项对口支援工作，通过实施学科建设支持、人才培养互动、科研学术合作、教学实践联动、师资队伍培训、干部挂职学习等措施，不断强化井冈山大学、新疆大学、九江学院、宜宾学院、大理大学五所受援高校内涵建设，促进其自我发展能力和办学水平的提升，对口支援服务社会取得新的成绩。

针对井冈山大学的实际情况，在继续实施“三个行动计划共演一台戏”的基础上，两校签订《“十三五”对口支援工作规划纲要》，续签《联合培养本科生协议书》，成功举办第五、六届“同济学术周”，指导申报并获批国家级项目 10 余项、省级科研项目 20 余项，两校联合申报和共同主持的国家科技重大专项子课题顺利结题验收；推动井冈山大学成功获批第二个博士后科研工作站。2015 年两校举办纪念对口支援十周年总结座谈会。在对口支援新疆大学方面，继续落实援助新疆大学建筑工程学院工作计划，推进 59 位教师“一对一”帮扶活动，联合申请重大科研项目，开展教师进修和研究生联合培养，签署《“一带一路”战略研究合作备忘录》。与宜宾学院续签《合作培养本科生协议书》，指导开展科技创新服务社会。2015 年，共接收对口支援学校 70 位挂职干部和进修教师、109 名联培本科生和 22 位定培博士生。此外，支持喀什师范学院专业建设和大理学院管理学学科建设。

二、对接重大工程，提供科技支撑

同济大学始终强化责任担当，对接国家发展战略和重大工程，开展基础性研究和创新性研究，国家自然科学基金立项资助项目数和经费总额连续多年位居全国高校前列。学校先后建成了世界规模最大的“多功能振动实验中心”、国内第一个“汽车整车风洞”、国内第一个“城市轨道交通综合试验平台”以及国内第一个“海底观测研究实验基地”等一批重大科研平台。先后承担了一系列国家重

大专项、重大工程科研攻关，取得了大跨度桥梁关键技术、结构抗震防灾技术、城市交通智能诱导、城市污水处理、新能源汽车研发等诸多标志性科研成果。2014年初，同济大学教授担任首席科学家的“国际大洋发现计划（IODP）”349航次在我国南海成功实施。此外，由同济大学牵头，联合一批国内外相关高校、大型企业和科研院所共同组建的“智能型新能源汽车协同创新中心”入选国家2014年“2011协同创新中心”。

积极为重大工程提供科技支撑服务。在上海中心建设中，同济大学承担了设计转化、施工指导、技术支撑等工作，承担了大小60多个攻关课题，为工程建设“排忧解难”。仅节能措施就应用43项技术，将上海中心打造成一个绿色节能示范建筑。在上海迪斯尼乐园建设过程中，同济大学依托相关学科优势，发挥了多方面的积极作用。在港珠澳大桥建设中，同济技术为设计施工提供技术支撑，



同济团队研发“沉管隧道接头张开位移量控制技术”应用港珠澳大桥

例如“外海厚软基桥隧转换人工岛设计与施工关键技术”“沉管隧道减震控制技术”“沉管隧道接头张开位移量控制技术”等。郑州航空港经济综合实验区建设中，同济人奉献智慧绘制设计规划蓝图……

三、加强校地合作，服务社会发展

学校加强地方、企业的产学研合作，主动服务地方经济，积极发挥学科优势、人才优势，主动为地方经济出谋划策，为地方发展排忧解难，合作持续扩大，不断深入。2015年学校与四川签署省校战略合作协议，进一步强化对西部地区校地合作布局；与福建省战略合作框架协议签署，双方在成果转化特别是加强在海底观测重大科学工程，联合开展“海上丝绸之路”核心区和“生态文明示范

区”建设等方面开展合作。与甘肃省商谈在同济对口支援定西建设 20 周年的基础上，推动开展省校全面战略合作。继续定点扶持大理白族自治州云龙县，加强人才、科技和教育支持等。

学校与上海多区开展深入合作、推动“三区联动”发展。杨浦“环同济知识经济圈”经过区校双方持续 10 年的共同建设，2015 年产值已达到 305 亿元，是建设初期 2005 年底不足 30 亿元的 10 多倍，大学知识“溢出”和“辐射”效应得到充分发挥。与此同时，学校与上海市虹口区共同成立“同济虹口绿色科技产业园”，与嘉定区政府合作办学签约，合作举办同济大学附属实验中学、附属实验小学，与普陀区成立区校合作理事会共建“同济大学（沪西校区）桃浦创新创业园”，促进同济相关科研成果在桃浦地区转化。此外，2014、2015 两年中，学校与静安区签署《战略合作框架协议》，与上海市规划与国土资源管理局签订战略合作协议，与张江高科技园区签订战略合作协议，“中德清洁水创新中心”落户张江。与四平社区在理论学习、精神文明创建、党建工作、青年志愿者活动、师生创业、市容环境卫生、社区治安稳定等方面开展共建合作，实现了区校工作的“双赢”。

5.1.2 倡导无偿献血，完善征兵工作

学校积极倡导自愿无偿献血，由校办、校医院和校红十字会牵头，每年召开献血工作总结动员大会，对各学院在献血工作中的经验和方法进行交流，对职能部门的保障工作提出要求，对献血工作中遇到的问题进行探讨。献血过程中，各学院积极开展慰问工作，大学生无偿献血志愿者服务队全程参与献血的组织、策划、宣传和对献血同学的现场服务工作。相关部门通力合作，积极营造良好氛围，认真落实献血工作。

学校积极动员鼓励在校大学生应征去投身祖国国防事业。积极开展征兵宣传和动员工作，建立征兵工作微信群和预征学生 QQ 群，推出推荐有奖和出兵有奖的激励机制。2014 年同济大学光荣入伍大学生 33 名，2015 年光荣入伍大学生跃升到 58 名。

5.1.3 开放学校资源，实现社会共享

学校积极发挥资源最大化利用，力所能及地对社会开放相关资源，如图书资源、体育设施、免费游览、大型展览等，设立“同济大学开放日”。据不完全统计

计，学校每年接待游客近30万人次。

在保障教学和满足学校广大师生健身体锻的同时，同济大学四平路校区1·29田径场、篮球场、嘉定校区田径场等场馆在课余面向社区居民免费开放，方便市民运动健身。

图书馆对外开放。图书馆在服务于校内师生的同时，坚持“文献资源共享”的原则，将丰富的馆藏资源向上海市的高校和周边的政府机关、企事业单位、科研院所开放，同时牵手社区，对口支援井冈山，2015年初向井冈山大学图书馆赠送中英文图书期刊25936册。图书馆“立体阅读”文化品牌日臻成熟，闻学堂文化平台建设逐步稳定，举办各类课程、各项展览、讲座、报告、演出及电影周等活动，不同程度面向校外人员开放。

作为上海市教委确定的“上海市青少年爱国主义教育基地”，同济大学校史馆全天候（除国定节假日外）向社会开放，常年接待各中小学团体来馆参观并利用寒、暑假接待中小學生来馆参加社会实践活动。2014年共接待20386人次，培训学生讲解员2批合计32人。2015年接待27801人次，培训学生志愿者讲解员共76人。

大学校园是城市文化风貌的重要组成部分，尤其是每年3、4月，同济大学的樱花成为沪上一大景点。学校在做足安全措施的前提下，免费对外开放，游客如潮，好评不断。

5.2 志愿服务

5.2.1 弘扬雷锋精神，建立长效机制

同济师生以实际行动践行雷锋精神，围绕重要时间节点开展形式多样的志愿服务活动，把活动作为加强校园精神文明建设、践行社会主义核心价值观的重要内容。如3月5日学雷锋、9月“小红帽”迎新生志愿活动、12·5国际志愿者日主题活动等。2015年，累计组织2000多人次参与各类场馆、赛事、重大活动的志愿服务工作，在亚信峰会、爱心暑托班、浦江创新论坛、“格桑花之爱”公益活动、世界城市日、上海国际青少年科技博览会、F1赛事、上海科技馆等活动及场馆中展现了同济志愿者的良好风貌。

倡导友爱、奉献的志愿服务理念，动员更广泛的力量参与爱心奉献。设立“同济青年爱心基金”，汇聚校内青年教师与学生的爱心，对研究生支教团进行奖助。

组织开展“爱心助学”“《新生指南》献爱心”等活动，奖助四川李庄、云南元谋、云龙、甘肃定西等地师生 253 名。同时汇聚校友的力量，为云南云龙县团结乡的师生们捐赠冬装 1300 多套。

5.2.2 拓展志愿服务，培育品牌项目

同济大学以“济·城市人”品牌建设为重点，在“品牌+项目+机制+文化”的志愿工作体系上，组织开展了以“社会公益服务、城市发展服务、重要赛事服务、重大活动服务”四大志愿服务项目的多个志愿服务活动。广泛宣传志愿服务优秀典型的先进事迹，大力弘扬志愿精神。优秀志愿者孙涛同学荣获 2014 年度“上海十大杰出青年志愿者”称号；选拔项目参评“中国青年志愿服务项目大赛”，连续两年荣获全国银奖。

积极开展“百团进千居”志愿服务活动。“绿巨人协会”举办“保护环境爱鸟先行”活动，“唯爱天使义工队”为社区老人检测血压，“绿色之路协会”为社区居民提供空气质量监测以及“你我一同爱上海”宣讲活动、家电防潮和维护的科普行动、“大学生绿色服务进社区”活动，等等。

深入挖掘“西部志愿者”内涵，编制《同济大学西部志愿者工作简报》，通过微信、官方网站展现同济大学西部志愿者相关事迹文章 20 余次，完成 2014、2015 年同济大学志愿服务西部计划招募工作和研究生支教团的选拔工作，选拔 12 名同学赴西藏、新疆青海等地开展志愿服务工作，组织西部志愿者事迹分享会；选拔 32 名免试直升研究生组建同济大学第十七、十八届研究生支教团。选拔推荐附属同济医院张桂运医生作为上海市第十七批赴滇志愿者前往云南开展支医志愿服务。学校获得 2015 年度全国西部计划优秀项目办称号。

6. 生态文明责任

6.1 低碳环保

6.1.1 倡导可持续发展理念，培育师生环保意识

同济大学将可持续发展理念融入学校的办学目标中，提出了“建设以可持续发展为导向的世界一流大学”的目标愿景。学校把可持续发展理念贯穿于人才培养全过程，开设可持续发展通识课及辅修和第二学位。面向本科生推出《低碳能

源与可持续发展城市》《低碳建筑与人居环境》《可持续发展与未来》等通识课程，由院士、校长、教授和企业家组成的团队授课，每年有 300 多名学生选修；设置可持续发展辅修课程学分，开设 8 个研究生辅修学位。学生志远车队多次获国际节能竞赛奖项，2015 年本田节能竞技大赛上，以 1905.236km/1 的成绩获得第一名。

依托第二课堂和学生社团组织，不断推广可持续发展文化，使节约、绿色、环保的理念深入人心；学校建立了绿色校园示范点，规划《同济大学文化之旅——绿色之路》引导师生通过节能项目参观，从而进一步树立环保节约意识；提倡绿色出行，2014 年学校提供 200 辆公益自行车；支持学生开展相关研究和实践，例如学生团队开展了“公共自行车信息化管理技术与开发”创新创业课题。开展“绿色同济 青春同行”主题活动，2015 年共计开展活动 500 多场次，累计吸引了约 5 万人次的积极参与。开展“2015 年‘绿色同济’十佳项目”评选活动。



同济学子开展“舌尖上的水足迹”绿色校园实践

动，推进广大师生参与绿色校园建设。学校还建立“绿色资源循环站”，形成了站点建设、资源分类、回收再利用的一条龙循环链条，并拓展到中小学和居民社区。

同济大学作为首任主席单位先后牵头发起组建了“中国绿色大学联盟”、“国际绿色校园联盟”、“全球环境与可持续发展大学合作联盟”，推进教育和科研合作。

6.1.2 建设节约校园，控制污染排放

学校坚决贯彻国家的有关环保法规，不断加强环保管理，控制污染排放，注

重校园生态建设，使节约、绿色、环保的理念深入人心。2014 年，学校获评全国首批“节约型公共机构示范单位”。

一、加强节能管理，落实节能措施

2014 年学校制定《同济大学进一步推进节约型校园建设的实施意见》，提出了五项重点任务：开展宣传教育，倡导节约风尚；融入人才培养，鼓励节约创新；开展节约活动，推广节约方法；推广节能科技，实现能耗下降；加强节能管理，建立长效机制。进一步强化校园节能规范，建立长效机制，以增强师生的主动节约意识，促进学校的持续发展，走绿色、低碳、生态的发展之路。

学校先后建成一批的节能改造工程，开展的节能改造工程实施方面主要有：太阳能光热热水系统约 3400 m²；学生宿舍 IC 卡预付费电控系统约 16000 个单元，节电率和节水率分别高达 40%和 50%以上；拆除、改造燃煤锅炉 7 台、燃油锅炉 2 台；建成学生浴室、游泳池污水源热泵热水系统 3 座；智能型节能热水系统开水房 6 座；各类余热利用系统 3 座；全校公共教学楼、办公楼以及学生宿舍照明普及节能灯具；屋面雨水收集系统（约 1000 m²）；上海高校最大体量的太阳能光伏发电系统约 615kWp（年发电量约 60 万度）；建成学校楼宇能耗诊断数据库（一期）等。

二、加强节能科研，实施技术项目

学校组织多支科研团队开展建筑节能、清洁能源、可替代新材料等领域重大关键技术攻关，研发了以太阳能集中供热系统、中水回用系统、地源和空气源热泵技术、冰蓄冷系统、节能光源应用等先进节能技术和装备为代表的一批研究成果。学校研发并实施能源管理平台系统。两年来同济研发项目多次获国家、省部级奖项，其中《农村污水生态处理技术体系与集成示范》获国家科技进步二等奖。学校实施了 10 多个校园节能技术示范项目，包括大礼堂维护改建项目、文远楼文化遗产保护和综合节能改造项目等。一系列技术的研发和项目的实施，在极大丰富同济大学节约型校园建设内容的同时，也向社会进行推广。2014 年在上海中心的建设中，同济团队应用了 43 项节能技术。

三、强化垃圾分类，污染排放达标

学校开展“分类一小步，绿色一大步”的垃圾分类主题活动，学生志愿者通过线上微信、QQ 空间和问卷等各种形式进行垃圾分类知识普及，通过改造垃圾

桶、微信有奖问答等形式提升大家的关注和认识，开展“帮我找到家”大型垃圾分类趣味科普活动，进行垃圾分类倡议签名。垃圾分类活动还走进寝室，邀请大家与垃圾分类知识展板合影，并将合影上传至 SNS 社区或改为微信头像。针对生活中常被废弃的资源——快递盒，志愿者讲述垃圾分类的知识和价值，在寝室楼和快递收发点集中设置快递盒回收箱，并进行统一回收处理。

学校积极督促各工程队清运建筑垃圾，对校内设摊进行严格管理，处理违章招贴广告，做好校园路面破损、护栏损坏、窞井堵塞等维修工作。对校园内办公楼宇垃圾驳运流程实行再造，生活垃圾袋装化直接清运至压缩机房进行压缩，减少生活垃圾对校园的二次污染。及时清查卫生死角，对卫生死角的垃圾进行清理。

学校严控污染物排放，食堂全部安装油水分离器，重视污染水体的净化，使用膜生物反应器组合工艺及科技处理方式对洗浴用水进行污水处理，使之成为可再生利用的水资源；重视实验试剂的回收、排放，制定了实验试剂排放细则，污染物排放符合国家规定。

6.1.3 建设绿色校园，创建无烟校园

近年来，学校以绿色低碳、智慧创新校园为建设目标，注重加强校园建设规划，在绿化规划原则上遵循生态优先、资源节约、因校制宜；绿化效果突显个性、简洁整体、以人为本。学校多次获得“上海市绿化先进集体”“上海市绿化、环境先进单位”和“上海市绿化、环境卫生先进示范单位”荣誉称号。

一、优化校园环境，建设绿色校园

同济大学继续深入开展学校环境卫生整洁行动，进一步优化、美化校园环境，提高广大师生文明素质，提升校园文化品位。目前，全校绿化面积达 99 万平方米，占校园总面积的 37.2%，人均绿化面积达到 19.8 平方米。同济大学嘉定校区被评为上海市花园单位。

二、开展爱卫活动，创建无烟校园

学校开展爱卫宣传工作，组织爱国卫生月活动。对师生加强爱卫宣传，强化学生自治管理，培养学生良好的卫生习惯。强化校园公共场所卫生工作责任制、问责制；按时将校园公共场所卫生打扫好、维护好。彻底治理校园“五乱”（即乱贴、乱停、乱丢、乱放、乱涂）现象，定期清理校园内的卫生死角，打造一个美丽、优雅、有序的校园环境。

积极争创无烟校园。2014、2015 年，学校重视控烟基础工作建设，通过张贴标识、海报宣传、橱窗展示、队伍巡查、志愿劝阻等方式加强对学校公共场所的控烟力度，坚决贯彻《教育部 卫生部关于进一步加强学校控烟工作的意见》，落实《上海市公共场所控制吸烟条例》，积极推进《同济大学公共场所控烟实施方案》中的各项举措。学校开展“无烟同济，你我同行”活动，组织志愿者拾捡烟头，举办“吸烟者的肺”参观活动。在世界禁烟日当天，志愿者在全校开展禁烟宣传，通过横幅签名、布置展板、禁烟问答、发放禁烟明信片等形式，向全体师生发出禁烟倡议，共同营造一个健康、文明、卫生、和谐的大学校园环境。

第四部分 工作展望

2016年是同济大学落实“十三五”规划的开局之年，也是同济大学全面开展综合改革的关键一年，学校将进一步深入学习贯彻党的十八大和十八届历次全会精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，求真务实，开拓创新，坚定不移地走内涵式发展道路，以人才培养为核心，全面提升办学水平；以学科建设为龙头，建设“高原”“高地”；以科学研究为基础，提高科研成果水平；以社会服务为方向，构建合作共赢局面；以文化传承创新为引领，营造同济特色文化氛围，从而形成大学各项功能相互促进、相互支撑的协同创新机制，为把学校早日建设成为以可持续发展为导向的世界一流大学而不懈奋斗。

伟大时代孕育中国梦想，美好愿景凝聚同济力量。同济大学正面临广阔的发展前景，在下一步的文明单位创建工作中，将高举中国特色社会主义伟大旗帜，抓住机遇、深化改革、应对挑战、乘势而上，努力办好让党放心、让人民满意的现代大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

第五部分 社会评价

1. 社会荣誉

2014、2015年，同济大学深入学习贯彻落实党的十八大、十八届历次全会精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，开拓创新，锐意进取，不断推进学校建设发展，各方面工作取得显著成效。学校再获“全国文明单位”称号，获评全国首批“节约型公共机构示范单位”。吕西林教授荣获“全国优秀教师”，孙立军教授获“上海市教书育人楷模”荣誉称号。学校获得国家技术发明二等奖1项，国家科技进步二等奖1项。学校。各学院（系）在2013年学科竞赛中有450人次荣获了省部一等奖、国家级二等奖以上的佳绩。此外，全国高校校园文化建设成果一等奖1项，学校获得全国群众体育先进单位称号。

同济大学获得的国家和上海市级集体和个人主要奖项见附录1。

2. 领导关怀

2014年1月8日，中国驻德国前大使卢秋田应邀参加我校外国语学院德语系翻译硕士改革项目《作客翻译坊》系列活动，并全程聆听了报告。

2014年2月27日，国家发改委办公厅向我校卢耀如院士发来专函，对由卢耀如院士主持完成的中国工程院重大咨询项目“海西经济区（闽江、九龙江等流域）生态环境安全与可持续发展研究”所取得的成果给予了高度评价。

2014年3月20日，教育部党组成员、副部长刘利民一行来到我校嘉定校区调研，了解我校中德联合培养高级工程技术管理人才、中德联合培养职业教育师资的办学模式与做法经验。

2014年4月12日，全国政协副主席、科技部部长万钢到嘉定校区，就跨学科协同创新进行考察调研。万钢副主席一行视察了我校交通运输工程学院交通行为与交通安全驾驶模拟器、汽车学院新能源汽车工程中心等。考察过程中，详细询问了设备运行、人才培养、资源共享等方面的情况，并与师生亲切交谈，勉励大家充分利用优越的实验条件，认真搞好科学研究，努力培养栋梁之才。

2014年4月22日，湖南省委副书记、省长杜家毫，副省长张剑飞等会见校

领导,就与同济加强与长沙中低速磁浮轨道交通项目技术合作等相关事宜进行商谈。

2014年5月8日,全国政协人口资源环境委员会副主任、前国土资源部副部长、前国家土地副总督察、前国家测绘地理信息局局长徐德明来校考察指导工作。

2014年5月14日,湖南省副省长张剑飞率团来校商洽合作事宜。

2014年5月15日,教育部党组成员、副部长鲁昕来同济调研,了解我校设计创意学院和职业技术教育学院的办学模式与经验。

2014年6月26日,在联合国环境规划署总部出席首届联合国环境大会的环境保护部部长周生贤莅临同济大学展位参观指导,给予肯定。

2014年7月11日,中国驻德国大使史明德应邀来访,并就同济大学对德合作交流提出指导意见。

2014年7月22日,共青团中央书记处书记傅振邦、团市委书记夏科家等一行到同济创业谷参观调研,与创业谷首批入驻项目团队就项目产品研发情况、运营模式、发展瓶颈等问题进行讨论交流。

2014年8月25日,同济大学干部会议传达中央关于周祖翼同志调职的有关决定。中央决定,周祖翼同志调中央组织部工作,任中央组织部部务委员(副部长级)兼干部二局局长,不再担任同济大学党委书记。上海市委副书记应勇,中组部机关党委常务副书记、人事局局长张忠,中组部干部二局巡视员、副局长张荣,教育部人事司司长刘大为,上海市委组织部副部长于明黎、上海市教卫工作党委书记陈克宏等出席。

2014年9月10日,国家知识产权局原局长、中国知识产权研究会会长田力普教授来我校,就知识产权学科的进一步发展进行调研。

2014年9月29日,同济大学客座教授索达曼荣膺本年度中国政府友谊奖。国务院副总理马凯出席授奖典礼。中国政府友谊奖是中国政府授予对国家经济社会发展做出突出贡献的外国专家的最高荣誉。

2014年10月16日,国务院总理李克强与意大利总理伦齐前往米兰理工大学,参加第五届中意设计创新论坛,并参观了“中意设计创新成果展”,同济大学对意合作成果展示获两位总理赞誉。

2014年10月25日至26日，以“协同创新 共享机遇”为主题，由国家科技部和上海市人民政府共同主办，同济大学、上海市科学技术委员会、中国科学技术发展战略研究院、上海张江（集团）有限公司、上海广播电台（SMG）联合承办的2014浦江创新论坛在上海举行。国家主席习近平、俄罗斯联邦总统普京分别致贺信。全国政协副主席、科技部部长万钢，俄罗斯总统教育科学委员会副主席、总统顾问富尔先科分别在论坛开幕式上宣读贺信并作主旨演讲。上海市委副书记、市长杨雄，黑龙江省副省长胡亚枫出席并致辞。

2014年12月23日，在全校教师干部大会上，中共中央组织部干部三局巡视员、副局长陆国强在会上宣布了中共中央关于同济大学党委书记任职的决定，杨贤金同志任同济大学党委书记（副部长级）。教育部党组副书记、副部长杜玉波，上海市委常委、组织部部长徐泽洲出席大会并讲话。教育部人事司副司长魏士强，上海市委组织部副部长陈皓，上海市教卫工作党委副书记虞丽娟等出席会议。

2014年12月23日，教育部党组副书记、副部长杜玉波来同济考察。中组部干部三局巡视员、副局长陆国强，教育部人事司副司长魏士强等参加。

2014年12月30日，教育部副部长鲁昕来校调研，专程考察四平路校区学生食堂等有关情况。

2015年1月9日，中国驻韩国特命全权大使邱国洪访问我校，应邀在“同济亚太论坛”上作“中韩关系的现状及展望”专题报告。

2015年1月10日，上海市副市长赵雯一行来校看望阮仪三教授。

2015年4月20日，江苏省委副书记、苏州市委书记石泰峰到同济大学太仓高新技术研究院调研，了解同济大学太仓高新技术研究院服务太仓市产业转型升级和产业结构优化中的发展情况。

2015年4月23日，同济大学与芬兰阿尔托大学共同签署合作协议，将发挥两校在设计创新领域的学科优势，共建“同济大学上海国际设计创新学院”，上海市副市长翁铁慧出席签约仪式并致辞。

2015年4月23日，第三届中国（上海）国际技术进出口交易会上，同济大学十二项师生科研新成果精彩亮相。全国政协副主席、科技部部长万钢，海峡两

岸关系协会会长陈德铭，上海市委副书记、市长杨雄等观看同济展区，并与师生交流。

2015年5月13日，中共中央政治局委员、上海市委书记韩正来嘉定校区调研，并主持召开座谈会，就“上海建设具有全球影响力的科技创新中心”议题，听取我校领导和专家学者意见。韩正强调，希望同济为国家“四个全面”战略和上海科技创新中心建设作出应有的贡献。

2015年6月19日，上海市委书记韩正会见了包括同济获奖学生在内的参加第36届世界头脑奥林匹克决赛的上海获奖队。在决赛中，同济大学代表队荣获大学组冠军。

2015年6月26日，由河南省政府主办的豫沪产业转移合作系列对接活动在上海召开。期间，河南省省长谢伏瞻、副省长张维宁、赵建才等会见了校领导，探讨了下一步合作事宜并签署了技术转移战略合作协议。双方共同签署了《河南省人民政府—同济大学技术转移战略合作协议》。

2015年6月29日，中欧创新合作对话在布鲁塞尔欧委会举行，国家总理李克强、科技部部长万钢接见了出席中欧创新合作对话的我校教授等代表。我校教授就知识产权、技术标准、政府采购等创新框架条件等问题发言。

2015年7月9日，教育部副部长鲁昕、上海市政府副市长翁铁慧一行来到我校嘉定校区开展专项调研，实地察看了学生社区现状，指示要从保障学生切身利益高度推动学生社区建设工作。

2015年7月9日，中国驻德国特命全权大使史明德先生访问我校，受聘为“同济大学名誉教授”，并做客同济大师讲坛，以“当前国际形势与中德关系”为题作报告。

2015年8月6日，同济大学与四川省战略合作协议签署仪式在成都举行。四川省委书记王东明等领导出席签署仪式，共同见证合作协议签署。

2015年8月11日，同济大学与福建省战略合作框架协议签署仪式在福州举行。协议主要包括：一是联合开展产业技术、工程技术和成果转移转化合作，特别是加强在海底观测重大科学工程等方面的合作；二是联合开展“海上丝绸之路”核心区和“生态文明示范区”建设合作；三是加强人才培养和教育合作；四是积极开展历史文化遗产保护合作。

2015年10月27日、28日，由科技部和上海市人民政府共同主办、同济大学等单位承办的2015浦江创新论坛举行。中国国务院总理李克强和以色列总理本雅明·内塔尼亚胡发来贺信，全国政协副主席、科技部部长万钢和本届论坛主宾国代表、以色列副总理兼内政部长西尔万·沙洛姆分别作主旨演讲。上海市委副书记应勇，上海市委常委、常务副市长屠光绍，江苏省副省长徐南平出席开幕式。

2015年11月18日，四川省委常委、组织部部长范锐平来校作“携手共进、筑梦四川”的专题报告，真诚地向莘莘学子们发出了邀约。

2015年12月3日，上海市委副书记应勇等到同济大学设计创意学院调研，就如何加强高校创新创业教育和人才培养水平等议题进行调研。

2015年12月11日，2015中国（东莞）国际科技合作周在东莞国际会展中心拉开帷幕。开展首日，全国政协副主席、科技部部长万钢，中国工程院院长周济及广东省和东莞市的领导莅临展览会，参观了东莞同济大学研究院展位。

2015年12月21日，甘肃省副省长郝远一行来访，协商交流甘肃省与同济大学省校全面战略合作协议重点内容及协议签署事宜。

3. 公众反响与媒体报道

2014、2015年同济大学亮点新闻频现，反映同济改革发展、创新成果的新闻事件成为各大媒体共同关注并争相报道的焦点。

——人才培养方面。100多名农村学子入选同济自主招生“筑梦计划”，同济土木与法学联手培养复合型人才，建筑与城市规划学院初试本科“双导师制”，两岸三地四校首推“联合大学”，土木工程国家试点学院改革走向深入，校友回母校“迎新”，2015届毕业生校园招聘会等，媒体都给予了关注，尤其是联合大学的举办，实现了对台媒体全覆盖。

在国家力推“大众创业、万众创新”背景下，同济创新创业教育典型经验、同济与杨浦区校联手打造的环同济知识经济圈模式及其效应，引发特别关注。来自中央驻上海及上海本地30多家新闻媒体机构的记者采访团来到同济，对同济创新创业教育和人才培养方面的做法经验进行集体采访。中央电视台经济频道、新华社、解放日报、文汇报、新民晚报、青年报等一批国内外媒体纷纷对同济创

新创业教育的典型经验予以报道。

中央电视台分别以“同济大学先行先试有成效”和“培育创新环境 从‘苗’到‘林’”为题的两则报道，报道了同济大学鼓励教师先行先试，在职创业，将科研成果进行转化的超前举措，以及同济大学着力培育创新创业环境，打造创业之林的成功实践。

此外，作为绿色校园的先锋，同济大学首推校园公益自行车，也引发了热烈反响。

——科学研究方面。新一轮南海大洋钻探在启航前和航次结束后，掀起两轮报道热潮，对在国际上争取话语权、传播同济海洋特色学科、增强社会海洋意识都起到了广泛而积极的影响。

控制凶险型疟疾关键分子的重大发现登《自然》杂志，首次发现胰腺腺鳞癌致病元凶发表于《自然医学》，研发国内最大穿透深度的无线通信救援设备，高密度智能城镇化协同创新中心新推的世界首台市长桌，轨道交通研究院研发的国内首套“高速列车风阻制动装置”，可携带式辅助移动设备“极速蜗牛”，为盲人制作“视觉地图”等，这一系列同济师生研究成果都通过媒体报道，在社会上引起广泛关注。土木工程学院李杰教授获颁“弗洛伊登瑟尔奖章”、阮仪三教授获颁“亨利·霍普·里德奖”，同济学人获国际学术大奖在媒体上得以反映，体现了同济的学术水平。此外，国内首个工业 4.0—智能工厂实验室落成，吸引央视主动前来采访。

——国际合作方面。同济与芬兰阿尔托大学合作共建的“上海国际设计创新学院”，与美日意研究机构共建“地震工程国际合作联合实验室”、携手美德日共建“交通安全国际合作联合实验室”等，均为媒体所积极关注。

——纪念抗日战争胜利 70 周年。自 7 月上旬到 9 月 3 日，多家平面、广播、电视和网络媒体大篇幅、多角度详细报道同济纪念抗战胜利 70 周年纪念活动及同济抗战历史，在社会舆论上掀起了一股同济文化抗战热潮。

与此同时，同济大学众多专家学者还发挥学科专长，对新闻热点事件和广大受众广泛关注的热点话题发表专家观点，传播权威声音，很好地引导了舆论走向。

2014、2015 年社会媒体关于同济大学的主要新闻报道详见附录 2。

第六部分 附 录

1. 2014、2015 年同济大学获得集体和个人部分奖项列表

序号	奖项	有关职能部门
1	全国文明单位	校文明办
2	上海市文明单位	校文明办
3	上海市教书育人楷模	校文明办
4	全国大学生戏曲演唱比赛一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个	校文明办
5	全国首批“节约型公共机构示范单位”	资产处
6	全国优秀教师	人事处
7	谈家桢生命科学创新奖	生命科学学院
8	iGEM(国际遗传工程机器设计竞赛)世界锦标赛银牌	生命科学与技术学院
9	国际基因工程机器设计大赛金牌	生命科学与技术学院
10	药明康德生命化学研究杰出成就奖 1 人，学者奖 1 人	医学院
11	上海市十佳医务青年	医学院
12	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛（华东赛区）一等奖	医学院
13	2015 年亚洲建筑师协会建筑奖金奖 2 项	建筑与城市规划学院
14	上海市安全文明校园	保卫处
15	上海市科技精英	科研院
16	国家科学技术奖 10 项，其中 1 项获国家科技进步一等奖，二等奖 3 项，国家技术发明二等奖 3 项。	科研院
17	2014 上海科技进步一等奖 1 项，二等奖 6 项	科研院
18	上海市先进工作者	校工会
19	上海市五一劳动奖章	校工会
20	上海教育年度新闻人物	新闻中心
21	何梁何利基金科学与技术奖 2 项	新闻中心

22	2014 国家级教学成果特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项	教务处
23	全国五四红旗团委	校团委
24	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 “优胜杯”	校团委
25	第十四届“挑战杯”中航工业全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 件，二等奖 4 件，三等奖 1 件，总分排名全国第 12 名，荣获“优胜杯”	校团委
26	“2015 世界青少年合唱节”比赛表演合唱组“金奖第一名”、民歌组“金奖第三名”。	校团委
27	第二十一届上海高校学生创造发明“科技创业杯”发明创新奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 6 项	校团委
28	上海市大学生创业大赛金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 5 项，学校团队总分位列参赛高校第二	校团委
29	第六届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项	校团委
30	上海市“知行杯”特等奖	校团委
31	上海十大杰出青年志愿者	校团委
32	“阿克苏诺贝尔中国大学生社会公益奖”金奖	校团委
33	上海市杰出青年岗位能手	校团委
34	大学生社会公益奖金奖	校团委
35	全国“践行社会主义核心价值观先进个人标兵”	校团委
36	首届全国志愿服务项目大赛银奖	校团委 医学院
37	全国巾帼文明岗	校妇委
38	上海市三八红旗集体	校妇委
39	上海市三八红旗手	校妇委
40	第九届“巾帼创新奖”	校妇委
41	征兵工作先进个人	武装部
42	上海市统战工作“先进个人”	统战部
43	2014 年中国政府友谊奖	外事办

44	2014 年度全国高校辅导员年度人物	学生处
45	2013 上海大学生年度人物	学生处
46	壳牌生态马拉松赛柴油车组冠军	汽车学院
47	中国汽车设计大赛年度最佳学生设计奖	汽车学院
48	美国大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛:国际一等奖 9 项、国际二等奖 15 项、成功参赛奖 22 项	数学系
49	美国大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛:特等奖提名 1 项、国际一等奖 5 项、国际二等奖 26 项、成功参赛奖 23 项	数学系
50	全国大学生足球联赛南区决赛四强	体育教学部
51	市运动会武术比赛:5 枚金牌、4 枚银牌、3 枚铜牌、男团第一、女团第一	体育教学部
52	全国健美操冠军赛冠军	体育教学部
53	全国健美操联赛:成人组男子单人操冠军, 女子单人操冠军、亚军, 集体三人操第五名	体育教学部
54	孙冶方经济学奖第 16 届论文奖	经济与管理学院
55	国际火灾安全科学学会最佳博士论文奖	土木工程学院
56	第三届“苏博特杯”全国混凝土材料设计大赛:团体一等奖和团体三等奖的好成绩	材料科学与工程学院
57	中国国际工程机械及专用车辆创意设计大赛一等奖	机械与能源工程学院
58	“高校思想政治理论课教师 2013 年度影响力人物”	马克思主义学院
59	中国智能交通协会科学技术一等奖	交通运输工程学院
60	全国大学生电子设计嵌入式系统邀请赛一等奖	电子与信息工程学院
621	新加坡国际声乐大赛获金奖	艺术与传媒学院
62	中俄大学生移动应用程序大赛冠军	电子与信息工程学院
63	国际大学生程序设计竞赛金奖	电子与信息工程学院
64	国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛银奖	电子与信息工程学院
65	国际汉语教学优秀课例大赛一等奖	国际文化交流学院
66	全国研究生数学建模竞赛:全国一等奖 3 队, 二等奖 48 队,	研究生工作部

	三等奖 55 队，获奖总队数名列全国第一	
67	全国英语演讲比赛上海总决赛冠军	外国语学院
68	全国英语演讲比赛一等奖	外国语学院
69	IET全球英语演讲竞赛中国区决赛亚军	外国语学院
70	全国大学生英语大赛上海赛区特等奖	外国语学院
71	上海市“教师讲解中华经典教学技能展示比赛”一等奖	艺术与传媒学院
72	“相聚上海”读书征文比赛一等奖	国际文化交流学院
73	全球xplore电气自动化大奖赛一等奖	中德工程学院
74	中国大学生物理学术竞赛一等奖	物理科学与工程学院
75	首届全国复合材料设计与制作大赛:1 个一等奖、2 个三等奖	航空航天与力学学院
76	上海大学生化学实验竞赛 1 金 2 银	化学系

2. 2014、2015 年社会媒体关于同济大学的新闻报道选列

1. 新民晚报：同济科研团队二十载攻关垃圾处理工艺（2014 年 1 月 10 日）
2. 中国教育新闻网：同济大学全力打造学生“知行合一”实践平台（2014 年 1 月 19 日）
3. 人民日报：南海大洋钻探再起航（2014 年 1 月 24 日）
4. 文汇报：海底下钻两千米 欲揭南海“身世”谜（2014 年 1 月 24 日）
5. 解放日报：南海将打三根“金钉”（2014 年 1 月 24 日）
6. 新华网：中国科学家主导新十年“国际大洋发现计划”起航南海（2014 年 1 月 28 日）
7. 东方教育时报：同济学子节俭成时尚绿色遍校园（2014 年 1 月 29 日）
8. 新民晚报：同济大学设立“资源循环站”（2014 年 2 月 15 日）
9. 中国科学报：同济大学研究揭示胚胎早期核小体重排规律（2014 年 2 月 27 日）
10. 中国新闻网：同济大学用 3D 打印研制飞鱼仿生微型电动滑翔机（2014 年 3 月 11 日）
11. 人民日报：同济大学首个海外校区落户意大利（2014 年 4 月 1 日）
12. 新华网：南海第二次大洋钻探首获多项重大新发现（2014 年 4 月 2 日）
13. 解放日报：中国“母亲海”至少 1600 万岁（2014 年 4 月 3 日）
14. 文汇报：南海二次钻探获得 4000 米深海海盆的岩芯记录（2014 年 4 月 3 日）
15. 人民日报：打下“金钉子” 探获南海“芯”（2014 年 4 月 3 日）

16. 文汇报：同济佛罗伦萨校区启用（2014年4月8日）
17. 中国新闻网：中国学者成首位获颁“弗洛伊登瑟尔奖”亚洲学者（2014年4月14日）
18. 中国新闻网：114名农村优秀学子入选同济大学“筑梦计划”（2014年4月14日）
19. 人民网：阮仪三教授获颁美“亨利·霍普·里德奖”（2014年4月18日）
20. 文汇报头版头条：铺平校园到科技园“最后一公里”（2014年4月20日）
21. 新华网：接通地心来电，上海科学家发明深穿透无线通信救援设备（2014年4月24日）
22. 中国新闻网：中国最大穿透深度的无线通信救援设备亮相上交会（2014年4月24日）
23. 东方早报：同济贫困地区招生数大增4倍（2014年4月25日）
24. 光明日报：接通“地心来电”同济教授研发最大穿透深度无线通信救援设备（2014年4月27日）
25. 人民网：“中国种子”萌发勃勃生机 米兰世博会中企馆设计方案揭晓（2014年4月28日）
26. 解放日报：中德清洁水创新中心揭牌（2014年5月1日）
27. 新华网：中德携手在上海张江推进清洁水技术产业化（2014年5月1日）
28. 新华网：同济大学佛罗伦萨校区已正式启动（2014年5月1日）
29. 华广网：星云大师首访同济大学并受聘担任名誉教授（2014年5月3日）
30. 东方网：同济大学东篱剧社摘冠（2014年5月20日）
31. 新华网：同济大学留学生中文放歌（2014年5月24日）
32. 东方早报：同济大学李风亭教授十年40次援助非洲（2014年5月25日）
33. 文汇报：沪科学家发现胰腺癌致病元凶（2014年5月28日）
34. 新华网：全球三百学子会聚同济 共话“生态文明与绿色经济”（2014年6月5日）
35. 科技日报：近50国学子共话“生态文明与绿色经济”（2014年6月6日）
36. 新民晚报：搭建纸板屋比拼想象力（2014年6月6日）
37. 光明日报：9所高校章程获教育部核准（6月7日）
38. 新华网：中外专家齐聚同济大学热议“能源转型与气候变化”（6月11日）
39. 文汇报：临床医学迎来首位“外专千人”（2014年6月18日）
40. 东方网：静安区与同济大学签署战略合作框架协议（2014年6月18日）
41. 中国新闻网：同济百名校友返校迎新 助学弟学妹迈好职场第一步（2014年6月22日）
42. 文汇报：60年前，已有人预警上海“拥堵”（2014年6月28日）
43. 科技日报：我研发出首款聚乳酸材料的无纺布和底膜（2014年6月30日）

44. 新华网：中外科学家联合发现控制凶险型疟疾的关键分子（2014年7月1日）
45. 光明日报：专家为聚乳酸改善生活支招（2014年7月3日）
46. 中国教育新闻网：同济406支大学生社会实践团队出征全国城乡（2014年7月3日）
47. 中国新闻网：两岸三地四校首次在沪推出“联合大学”（2014年7月6日）
48. 新华网：两岸三地四校推出“联合大学” 学分互认（2014年7月7日）
49. 新华网：同济大学团队在新加坡立体城市设计比赛获奖（2014年7月11日）
50. 中国教育报：教师“非升即走” 不招学术型硕士（2014年7月14日）
51. 中国新闻网：两岸三地四校首办的“联合大学”圆满收官（2014年7月15日）
52. 香港大公报：两岸联合大学上海结业（2014年7月16日）
53. 中国海洋报：第六次北极科考铿锵三人行（2014年7月16日）
54. 中青在线：同济“苗圃计划”试点中学百余学子来沪参加夏令营（2014年7月18日）
55. 新华网：同济大学进一步深化国际发展战略（2014年7月19日）
56. 中国青年报：试点学院改革驶入“深水区”（2014年7月24日）
57. 新华网：同济大学在休斯敦招兵买马（2014年8月9日）
58. 中国新闻网：同济大学公开校园档案 揭露日军侵华暴行（2014年8月13日）
59. 人民网：同济大学首次开展展出日军毁校旧照及档案（2014年8月14日）
60. 文汇报：同济学术研讨会纪念邓小平诞辰（2014年8月19日）
61. 中国教育新闻网：同济大学举办纪念邓小平诞辰110周年学术研讨会（2014年8月20日）
62. 新华网：同济大学党委书记周祖翼调任中组部部务委员（2014年8月27日）
63. 中国教育报：每一个队员都收获了一份成长（2014年9月1日）
64. 中国新闻网：同济大学约70万元迎新帮困（2014年9月6日）
65. 文汇报：废旧自行车“复活”助新生入学（2014年9月7日）
66. 新民晚报：同济翻新200辆校园废旧自行车（2014年9月9日）
67. 中国新闻网：同济大学建筑城市规划学院首次试行本科双导师制（2014年9月11日）
68. 香港大公报：同济学子“点赞”家乡发展（2014年9月12日）
69. 新闻晨报：同济新生安尼亚尔（2014年9月15日）
70. 东方教育时报：高中学子同济大学比搭桥梁结构（2014年9月24日）
71. 上视新闻综合：校园尽吹低碳风（2014年9月29日）
72. 文汇报：触觉地图助盲人出行更有方向（2014年10月6日）

73. 文汇报：同济大学中文系明年首招“写作硕士”（2014年10月16日）
74. 中国新闻网：世界首台“智能市长桌”在上海问世（2014年10月18日）
75. 上视新闻综合：地铁触觉地图出炉 方便盲人出行（2014年10月20日）
76. 新民晚报：大学生开创意集市（2014年10月21日）
77. 新民晚报：沪高校取得“2011计划”零的突破（2014年10月23日）
78. 新民晚报：环同济知识经济圈明年总产值300亿元（2014年10月23日）
79. 中国新闻网：国内首个“工业4.0—智能工厂实验室”同济大学落成（2014年10月28日）
80. 中国科学报：同济：工业4.0从概念走向现实（2014年10月30日）
81. 新民网：一粒胶囊5分钟测水质污染 “乌龟壳”助高速列车刹车稳(2014年10月31日)
82. 解放日报：同济举行首场校园招聘会（2014年11月1日）
83. 新民晚报：同济大学创新移动课堂（2014年11月1日）
84. 人民网：同济大学将携20项科技成果亮相工博会（2014年11月2日）
85. 文汇报：创意好到让人掏腰包，不易！（2014年11月5日）
86. 文汇报：年薪+大考 高校“老人”遭逢人事改革（2014年11月7日）
87. 中国新闻网：同济大学“王牌专业”土木科系迎来百年华诞（2014年11月8日）
88. 科技日报：我国年内有望建成约50公里东海海底观测网（2014年11月13日）
89. 光明日报：同济大学与玛纳斯县签署战略合作协议（2014年11月13日）
90. 中国教育新闻网：同济大学举行庆祝土木系科创建100周年系列活动（2014年11月14日）
91. 文汇报：同济大学和新疆玛纳斯县签署合作协议（2014年11月24日）
92. 上视新闻坊：状似蜗牛跑得快 折叠“电驴”学生造（2014年11月25日）
93. 上视夜线约见：Q萌神器 代步“宝物”（2014年11月26日）
94. CCTV新闻直播间：工业4.0实验室（2014年11月28日）
95. 上视新闻综合：同济“深海探索馆”开馆 免费向公众开放（2014年11月29日）
96. 文汇报：同济深海探索馆免费开放（2014年11月30日）
97. 新华网：同济大学“深海探索馆”免费向公众开放（2014年12月1日）
98. 人民网：2014中国产业园区持续发展蓝皮书发布（2014年12月3日）
99. 中国网：第一届同济国际大学生3D打印机设计赛举行（2014年12月4日）
100. 澎湃新闻：同济大学举行首届飞机展（2014年12月9日）

101. 中国科学报：“深海探索馆”探秘（2014年12月12日）
102. 青年报：给钱给学分 助学子安心“修炼”（2014年12月12日）
103. 科技日报：同济大学中德工程学院：高校紧密合作的成功典范（2014年12月17日）
104. 解放日报：杨贤金任同济大学党委书记（2014年12月24日）
105. 光明日报：杨贤金：培养引领社会可持续发展的人才（12月26日）
106. 新民晚报：同济大学生编制“最优换乘”系统（12月29日）
107. 人民网：同济大学发布2014年毕业生就业质量年度报告（12月31日）
108. 中国教育新闻网：同济大学多措并举积极做好留学生教育管理工作(2015-01-05)
109. 新民网：同济硕士就业率最高（2015-01-09）
110. 华西都市报：宜宾李庄“同济缘”文化展示厅投用(2015-01-07)
111. 上视七彩戏剧：上海大学生戏曲艺术实践基地专场(2015-01-12)
112. 佛山日报：探访中国首个工业4.0智能工厂实验室(2015-01-15)
113. 浙江日报：共研环保治理新技术(2015-01-15)
114. 新闻晨报：同济大学-蔡司教学科研基地落户同济(2015-01-22)
115. 文汇报：“特殊讲解员”引领市民探秘(2015-01-30)
116. 新民晚报：同济大学创意工场正式揭牌联动街道(2015-01-31)
117. 文汇报头版头条：同济“教改”撬动大学评价体系重建(2015-02-07)
118. 文汇报：汪品先：汉语被挤出科学，还是科学融入汉语？(2015-02-27)
119. 上海教育：同济大学“三个注重”扎实推进青年教师思政工作(2015-03-06)
120. 青年报：同济大学下半年探索“在读创业”（2015-03-06）
121. 新浪网：同济青年学子旅欧城市写生展暨慈善义卖(2015-03-09)
122. 宜宾日报：开启2015年校地合作新篇章(2015-03-10)
123. 上海科技报：同济纪念李国豪院士逝世10周年(2015-03-11)
124. 新华网：“非洲绿色城市规划与南南合作市长研修班”在同济举办(2015-03-20)
125. 光明日报：探问南海芳龄几何(2015-03-24)
126. 青年报：9团队获全票“YES”各拿到5000元创业基金(2015-03-25)
127. 新民晚报：同济大学领衔“协同创新中心”助力产业升级（2015-03-27）
128. 中国海洋报：共同推动实施国家海底长期科学观测系统项目(2015-03-27)
129. 新华网：打造现代校园好生态(2015-03-28)
130. 新闻晨报：沪西本月底将增一家综合性医院(2015-03-28)

131. 文汇报：升级协作机制融入“一带一路”（2015-03-28）
132. 上海科技报：中德专家齐聚同济共议工业 4.0(2015-04-01)
133. 上海科技报：上海建工同济大学开展工业化建造技术等领域合作(2015-04-03)
134. 文汇报：上海研发公共服务平台提前布局(2015-04-05)
135. 上视新闻综合：资源汇聚公共平台 助力企业科创研发(2015-04-06)
136. 中国经济网：同济承办第五届中国机器人技术挑战赛(2015-04-07)
137. 新民晚报：同济青年学子旅欧写生义卖(2015-04-08)
138. 文汇报：用 1 个学分补工程教育的短板（2015-04-10）
139. 人民网：同济大学专家畅谈“一带一路”与新型城镇化(2015-04-10)
140. 文汇报头版头条：服务“一带一路”，输出“上海经验”（2015-04-12）
141. 新华网：中国大学生获“全球 xplora 电气自动化大奖赛”一等奖(2015-04-15)
142. 欧洲时报：中国学生获德国工业设计创新奖 中德合作办学展成果(2015-04-17)
143. 新华网：同济大学发布“筑梦计划”：面向农村地区招收优秀理科生(2015-04-21)
144. 南方周末：上海公交低调试喝地沟油(2015-04-22)
145. 中国新闻网：同济大学设“上海国际设计创新学院”培养设计人才(2015-04-23)
146. 人民网：同济与芬兰阿尔托大学共建“上海国际设计创新学院”(2015-04-24)
147. 烟台新闻网：同济大学在烟台开发区打造生物“药谷”（2015-04-24）
148. 中国社会科学网：四川李庄抗战时期文化研究引关注(2015-04-24)
149. 东方卫视：同济风洞“追风”大平台助力中国制造(2015-04-25)
150. 梅州日报：李国豪：永远的同济魂（2015-04-30）
151. 新华网：Fablab 关于创客的那些事儿（2015-05-04）
152. 上海科技报：聚焦民生是亮点 绿色展品唱主角(2015-05-06)
153. 新闻晨报：他是乘“蛟龙号”下潜的首位科学家(2015-05-12)
154. 上海电视台：韩正前往复旦同济 听取对上海建设科创中心的建议(2015-05-14)
155. 中国劳动保障报：一所大学的创业教育之路(2015-05-14)
156. 解放日报：300 亿元经济圈如何造就(2015-05-15)
157. 文汇报：裴钢：创新设计领军人才的培养是科创中心建设当务之急(2015-05-20)
158. 人民网：同济大学推进特色新型智库建设成果显著(2015-05-22)
159. 文汇报：学生社会实践纳入学籍管理范围(2015-05-27)
160. 科技日报：同济大学“工业 4.0-智能工厂实验室”结硕果(2015-05-27)

161. 新闻晨报：一边周游列国一边做项目(2015-05-27)
162. CCTV2：大学生创业 可行不可行(2015-05-28)
163. 东方卫视：科研人员转型有托底保障 实干人才可高校任职(2015-05-28)
164. 新疆日报：新大与同济大学举行“一带一路”研讨会(2015-06-01)
165. 新华网：同济 GlobalMBA 获“中国商学院最具特色项目” (2015-06-05)
166. 人民网：同济创业谷：铺平大学校区到科技园“最后一公里”(2015-06-06)
167. 上视新闻综合：同济大学国际建造节 用“瓦楞纸”搭创意房屋(2015-06-07)
168. 甘肃日报：同济-定西校地合作二十周年活动丰富多彩(2015-06-12)
169. 中国新闻网：中外 450 名青年学子搭建 60 栋纸板屋(2015-06-08)
170. 中国环境报：环境署与同济大学联合编写绿色经济教科书(2015-06-12)
171. CCTV：上海科创改革：培育创业环境 从“苗”到“林”(2015-06-18)
172. CCTV：上海科创改革：同济大学 先行先试有成效(2015-06-18)
173. 东方网：揭秘世界头脑奥林匹克冠军队——我们不是学霸(2015-06-23)
174. 共产党员网：同济大学召开“三严三实”专题党课报告会(2015-06-23)
175. 新华网：同济大学党委打出“组合拳”激发师生创新创业热情(2015-07-02)
176. 新民晚报：中外高校共建地震工程国际合作联合实验室(2015-07-06)
177. 文汇报：15 万元起薪招聘国际博士后(2015-07-07)
178. 新闻晨报：同济大学的李庄岁月：科教报国(2015-07-08)
179. 人民网：同济大学 80 后“青椒”获中国经济学最高奖(2015-07-08)
180. 每日科技网：同济 Fablab 0 “复制”到深圳(2015-07-17)
181. 中国新闻网：“抗日战争中的同济大学”档案图片展揭幕(图)(2015-07-20)
182. 新民晚报：八年抗战，六次迁校(2015-07-21)
183. 东方早报：同济：八年抗战六迁校(2015-07-23)
184. 上视新闻综合：跟随同济六迁校 长征万里为报国(2015-08-05)
185. 四川日报：四川省与同济大学签署战略合作协议(2015-08-07)
186. 四川日报：同济创业谷西部基地揭牌(2015-08-07)
187. 网易：苏州同里古镇启动申遗 同济大学完成首轮调查(2015-08-14)
188. 文汇报：“十军工，九同济”一说始于抗战(2015-08-21)
189. 人民网：图片见证同济医院抗战迁徙之路(2015-08-22)
190. 宜宾日报：李庄：同济的前世今生(2015-08-23)

191. 国际在线：第十三届国际日耳曼学会世界大会在沪召开(2015-08-24)
192. 中国新闻网：国际日耳曼学会世界大会首次在华举办(2015-08-24)
193. 中国教育报：同济大学：六易校址传薪火(2015-08-25)
194. 新闻晨报：高校温情迎新(2015-09-06)
195. 青年报：校友创业团队为新生及家长赠包子(2015-09-07)
196. 劳动报：同济：多年神话仍在继续(2015-09-10)
197. 科技日报：中国学者获德国 2015 年索菲亚奖(2015-09-14)
198. 新华网：同济大学欧洲校友会联盟在柏林成立(2015-09-14)
199. 中国教育报：同济新大携手攻关“一带一路”(2015-09-21)
200. 新民晚报：同济大学复原莱特兄弟风洞(2015-09-30)
201. 青年报：同济学子用计算器教大家节水(2015-10-08)
202. 上海教育新闻网：同济大学迎来首位“00 后”(2015-10-10)
203. 人民日报：土木工程“不土”也“不木”(2015-10-12)
204. 文汇报：同济与自然出版集团签约合作(2015-10-21)
205. 澎湃新闻：同济十多名工科男希望缔造节能界“阿里巴巴”(2015-10-22)
206. 人民网：无人驾驶智能电动清扫车将亮相工博会(2015-10-23)
207. 解放日报：博士生团队开发“能效云平台”为建筑能耗大户瘦身(2015-10-27)
208. 人民网：同济外籍毕业生与导师研究成果在线发表于《自然》子刊(2015-10-29)
209. 新民晚报：同济携手美德日共建交通安全合作实验室(2015-10-30)
210. 青年报：同济学子为上海慢行交通系统出谋划策(2015-10-30)
211. 文汇头版头条：用纳米利器治理土壤污染(2015-11-02)
212. 青年报：同济学子调查黑暗料理包装卫生性和油烟对环境的影响(2015-11-04)
213. 解放日报：上海 6 人获何梁何利基金奖(2015-11-05)
214. 文汇报：一流学科带动一流大学建设(2015-11-06)
215. 中国新闻网：同济环境专家研发水体生态修复新技术(2015-11-09)
216. 文汇报：交通安全国际联合实验室揭牌(2015-11-11)
217. 求是：杨贤金：大学要成为创新创业人才培养高地(2015-11-16)
218. 新华网：中国美女科学家获颁德国科研大奖(2015-11-18)
219. 人民网：同济大学对口支援西部 5 高校 10 年成果卓著(2015-11-19)
220. 中国科技网：恩智浦、同济大学合作上海智能网联汽车示范项目(2015-11-27)

221. 澎湃新闻：同济公布中国产业园区百强：中关村、张江、苏州工业园列前三
(2015-12-04)
222. 文汇报：陈义汉：“科学研究需要“绚烂的隔离”(2015-12-08)
223. 文汇报：常青：让历史建筑“活在当下”(2015-12-08)
224. 深圳特区报：共同推动高等理工研究院建设(2015-12-13)
225. 中国新闻网：裴钢：中国干细胞和再生医学基础研究将成为领跑者(2015-12-21)
226. 文汇报：同济大学附属精神卫生中心（筹）揭牌(2015-12-21)
227. 解放日报：四平路街道与同济大学“空间创生”(2015-12-22)
228. 科技日报：申城启动“空间创生”旧社区变身创意园(2015-12-25)
229. 上海热线：节能环保领域中日产学研合作平台成立(2015-12-29)
230. 光明日报：同济：构建全方位的教学质量保障体系(2015-12-29)
231. 新华网：同济教授与联合国开发署高级顾问发布并解读《2015 中国城市可持续发展报告》(2015-12-29)