

同济大学 2012 年社会责任报告



同济大学精神文明建设委员会

2013 年 1 月

目 录

第一部分 致辞	/1
第二部分 同济大学概况	/5
1. 单位规模	/5
2. 经济绩效	/5
3. 性质与类别	/6
4. 社会责任报告编制组织机构	/6
第三部分 主要参数	/7
1. 报告内容	/7
2. 报告时效与覆盖范围	/7
3. 报告数据与编制依据	/7
第四部分 分类内容	/8
1. 员工责任	/8
1.1 员工教育	/8
1.1.1 发挥文化辐射作用，建设文化都市	/8
1.1.2 推进思想政治教育，彰显核心价值	/12
1.1.3 加强师德师风建设，养成良好风尚	/14
1.2 权益保护	/17
1.2.1 员工录用程序规范，完善劳动合同	/17
1.2.2 实行休息休假制度，定期健康检查	/18
1.2.3 开展教职员工培训，取得显著成效	/19
1.2.4 重视教师权益诉求，维权渠道通畅	/21
1.2.5 工会作用发挥明显，维护员工权益	/23
1.3 安全保护	/24
1.3.1 安全管理落实到位，积极开展宣传	/24
1.3.2 健全应急管理体系，落实工作预案	/26
1.3.3 完善安全保障措施，优化信息渠道	/27
2. 服务责任	/28
2.1 服务与管理	/28
2.1.1 深化卓越人才培养，彰显办学特色	/28
2.1.2 提升学校办学水平，深化内涵建设	/33

2.1.3	推进党务校务公开，提高行政效能	/38
2.1.4	促进师生关系融洽，构建和谐校园	/40
2.2	社会沟通	/41
2.2.1	建立新闻发言制度，及时发布信息	/42
2.2.2	发挥网络监督作用，重视网络民意	/43
2.2.3	重视突发事件处理，及时反馈意见	/43
3.	诚信责任	/44
3.1	学法与执法	/44
3.1.1	开展法制宣传教育，普及法律文化	/44
3.1.2	不懈推进依法办学，确保履行合同	/45
3.1.3	及时处理违法投诉，严防案件发生	/45
3.2	守法诚信	/46
3.2.1	积极开展道德教育，增强诚信观念	/46
3.2.2	加强关键环节监管，杜绝腐败行为	/47
3.2.3	完善反腐倡廉机制，推进廉政建设	/48
3.3	社会诚信形象	/49
3.3.1	不断提升诚信绩效，信用等级良好	/49
3.3.2	建立收费公示制度，增强服务信誉	/50
3.3.3	树立诚信公正形象，提高社会认同	/50
4.	社区责任	/51
4.1	救灾与慈善捐助	/51
4.1.1	发扬济人济世传统，参与慈善活动	/51
4.1.2	完善扶贫帮困机制，开展社区服务	/53
4.2	志愿服务	/55
4.2.1	传承弘扬雷锋精神，倡导随手公益	/55
4.2.2	参与社会志愿服务，打造志愿品牌	/56
4.2.3	培育志愿服务项目，建立长效机制	/57
5.	环保责任	/58
5.1	低碳节能	/58
5.1.1	落实低碳节能措施，建设美丽校园	/58
5.1.2	加强校园生态管理，严控污染排放	/59

5.1.3 低碳节能管理规范，建设生态文明	/60
5.2 环保形象	/61
5.2.1 主动参与环境整治，建设绿色校园	/61
5.2.2 采取多项控烟措施，创建无烟校园	/62
5.2.3 卫生防疫体制健全，建设健康校园	/62
6. 特色工作	/63
6.1 建设可持续发展大学，探索特色办学之路	/63
6.2 抓好大学章程建设，提升党建科学化水平	/67
6.3 加强“四个体系”建设，不断推进创新创业人才培养	/70
第五部分 预期与展望	/74
1. 预期绩效	/74
1.1 经济绩效	/74
1.2 社会绩效	/74
1.3 环境绩效	/74
2. 工作展望	/74
2.1 深化教育教学改革，全面提高人才培养质量	/75
2.2 加强人才建设，建立充满生机活力的用人制度	/75
2.3 加强过程管理和学科比较分析，提升学科建设水平	/76
2.4 推进协同创新，提升科研创新能力和科研管理水平	/76
2.5 凸显国际化办学特色，深入推进对外合作交流	/77
2.6 加强文化传承创新，推进现代大学制度建设	/78
第六部分 社会评价	/79
1. 社会荣誉	/79
2. 领导关怀	/79
3. 媒体报道	/83
4. 公众反响	/85
第七部分 附录	/87
1. 2012年同济大学获得集体和个人部分奖项列表	/87
2. 2012年主流媒体关于同济大学的新闻报道选列	/91

第一部分 致 辞



同济大学党委书记 周祖翼



同济大学校长 裴钢

党的十八大报告强调，教育是民族振兴和社会进步的基石，把“努力办好人民满意的教育”作为加强社会建设的首要任务，对教育提出了新部署、新要求和新任务，体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的坚定决心，为我们指明了全面推进教育事业科学发展的根本方向。

新世纪以来，在党中央的坚强领导下，中国特色社会主义事业推进到一个新的发展阶段，我们的国家也由高等教育大国迈向了高等教育强国。其间，同济大学始终秉承“与祖国同行，以科教济世”的传统，紧紧抓住中国高等教育改革发展的重要战略机遇，奋发向上，锐意进取，学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各方面工作均取得了突破性进展和显著成绩，也为促进经济社会科学发展作出了重要贡献。

在刚刚过去的 2012 年中，全校师生同舟共济，追求卓越，在推动同济大学建设世界一流大学、办好让人民满意的现代大学进程中写下了浓墨重彩的新篇章。

2012 年是不同寻常、令人振奋的一年。举世瞩目的党的十八大在京隆重召开，全校师生积极开展学习宣传贯彻活动，努力把思想统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到实现党的十八大确定的各项任务上来，为实现同济大学改革发

展事业不断向前推进而奋斗；国务院总理温家宝继 2007 年视察同济和发表诗作《仰望星空》后，再次给予学校巨大的关怀和殷切的希望，为同济亲笔题词“仰望星空”，全校师生深受鼓舞；同济迎来建校 105 周年暨工程教育 100 周年，学校梳理办学传统和特色，谋划发展路径和目标，集聚更多的社会资源，以期继往开来、再创辉煌。

2012 年是追求卓越、锐意创新的一年。作为内涵式发展战略目标，学校建设“可持续发展大学”的办学理念、顶层设计日臻系统和完善，相关创新性探索和实践进一步强化了同济特色，产生了示范效应，同济大学在“国际可持续校园联盟”大会上被授予 2012 年“全球可持续校园杰出奖”，成为亚太地区获此殊荣的第一所高校；联合国环境规划署成立了全球环境与可持续发展大学合作联盟，同济领导担任理事会主席；在 6 月 5 日世界环境日，同济成功承办了“2012 国际学生环境与可持续发展大会”，来自全球 42 个国家的 400 多名青年学子齐聚一堂，分享各国青年对当今环境与可持续发展领域诸多重大问题的最新实践与思考。以《同济大学章程》编制工作为抓手深入探索建设现代大学制度取得阶段性成果，学校被列为教育部章程建设试点高校，并纳入教育规划纲要现代大学制度建设试点项目，学校机构梳理、规章制度建设等工作全面推进，依法治校的制度文化正在形成。

2012 年是奋发有为、内涵发展的一年。同济大学的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新各项事业均取得突破性进展和显著成绩，学校发展正走上一条以提高质量为核心的内涵式发展道路：

——继续深化卓越人才培养。学校“卓越工程师教育培养计划”、试点学院工作全面推进，同时今年入选教育部全国首批卓越法律人才教育培养基地、“上海市涉外卓越法律人才培养基地”和“上海市卓越法律人才培养基地”，入选教育部、卫生部“卓越医生教育培养计划项目”试点高校；“基础学科拔尖学生培养试验基地”、“人才培养模式创新实验区”继续开班，顶尖教授团队、小班化、个性化、国际化的拔尖创新人才培养模式逐渐形成；携手全国 20 所知名高中推进“苗圃计划”，将创新型人才培养体系延伸至中学；自主招生推出多项新举措，改革人才选拔标准，推进学科大类招生和培养，一批专业文理兼招；“卓越大学联盟”人才培养、协同创新、资源共享等方面走向深层次合作；将创新创业教育

融入人才培养全过程取得丰硕成果，在由同济成功承办的第八届“挑战杯”复星中国大学生创业计划竞赛决赛中，同济获得“两金一银”历史最好成绩，总成绩并列全国高校第一。

——不断提升科学研究水平。2012 年获得国家自然科学基金资助项目数位列全国高校第八，其中传统优势学科呈现稳定，医科表现抢眼；深化科技体制改革，积极对接“2011 创新能力提升计划”，由同济牵头组织的智能型新能源汽车协同创新中心取得阶段性建设成果，有关城市减灾、海底观测网、智慧城市、干细胞等的协同创新中心建设正在深入推进；文科发展从数量增长向质量提升转型，科研项目和成果取得历史性突破，两项目获得国家社会科学基金重大项目资助，同时获得 2012 年上海市哲学社会科学优秀研究成果一等奖；以由同济承办的首届海底观测科学大会、“2012 年夏季干细胞会议暨中美干细胞研讨会”等一系列高水平国际学术会议为代表，多学科进一步加强基础研究和前沿探索，努力取得更多成果和突破。

——勇于践行服务社会承诺。学校分别与宁波市、上海市虹口区、荆州市、烟台市、库尔勒市、中国商飞公司、中国路桥工程公司、复星集团等签署合作协议，推动产学研深度融合；同济人发挥专业优势，一批研究成果直接服务于国家和社会重大经济和社会需求。列入首轮中德政府磋商专项、由同济作为中方技术牵头单位的“中德清洁水创新研究合作项目”启动，联合国环境规划署—同济大学环境与可持续发展学院发布系列可持续发展报告，同济承担多项关键技术研究的泰州长江大桥正式通车。学校携手地方政府，秉持“三区融合、联动发展”的信念，持续推进“环同济知识经济圈”建设，总产值不断取得突破，作为“环同济知识经济圈”新一轮发展龙头的“上海国际设计一场”项目取得新进展。

——全面推进大学文化建设。学校主页改版深受好评，制作完成《同济名片》，“嘉定校区道路楼宇景观命名工程”深入实施，同济大学中国特色社会主义理论研究中心取得首批课题成果，学院学科文化繁花似锦……同济大学正以高度的文化自觉兴起社会主义文化建设新高潮。同济学子在嘉定耕耘生态农庄，在西宁描绘城乡统筹发展蓝图，在西班牙搭建“复合外皮生态住宅”，在伦敦奥运赛场屡创佳绩……校友王澍获 2012 年普里兹克建筑学奖，“有容乃大”的同济大学校园文化获得关注；2012 年 3 月，《文汇报》陆续报道付涛等同济校友毕业后勇于做

“蓝领”、深入生产一线刻苦奋斗成才的故事，有感于各位校友勇于创新的奋斗精神，校长特致以公开信，倡导和激励更多同济人继续传承和发扬同济精神、追求卓越，引发关注和思考。同济对欧洲合作进一步加强，对美国合作有新的发展，与联合国机构的合作进一步深化。学校先后参加中欧高级别人文交流论坛、联合国可持续发展大会“里约+20”峰会，在中欧工程教育联盟（SEEEP）中发挥主导作用；举办了柏林工大“同济日”、同济大学“波鸿鲁尔大学日”、同济“米兰日”，在加州大学伯克利分校举办了“同济—伯克利工程联盟”研讨会。同济人正以强烈的文化自信为建设社会主义文化强国贡献力量。

为更好地履行文明单位的社会责任，学校编制并向社会公开这份社会责任报告，我们对报告内容的真实性、准确性和完整性作出保证，也欢迎广大师生员工、校友、社会各界进行监督，提出意见。

“空谈误国，实干兴邦。”新年的阳光洒满学校追求卓越的征程，同济将把党的十八大精神贯彻落实到学校各方面工作之中，密切对接国家发展战略，把握重大机遇，坚定发展信心，鼓足工作干劲，深化内涵建设，努力办好让党放心、让人民满意的现代大学，促进同济科学发展再上新台阶。

同济大学党委书记



校长



2013年1月15日

第二部分 同济大学概况

1. 单位规模

同济大学创建于 1907 年，是教育部直属全国重点大学，国家“211 工程”和“985 工程”重点建设高校，也是首批经国务院批准成立研究生院的高校。学校现有教授等正高级专业技术职务者 880 余人，副教授等副高级专业技术职务者 1370 余人。有全日制在校学生约 35300 人，其中本科生约 19500 人，硕士、博士研究生约 15800 人。另有在职攻读专业学位硕士研究生 8800 多人，各类留学生 4600 多人。校园占地面积 3850 余亩，分布于四个校区。

同济大学学科设置涵盖工学、理学、管理学、医学、经济学、文学、法学、哲学、艺术学、教育学等 10 大门类。学校设有建筑与城市规划、土木工程、经济与管理、电子与信息工程、环境科学与工程、材料科学与工程、机械与能源工程、医学、口腔医学、理学、交通运输工程、汽车、海洋与地球科学、生命科学与技术、航空航天与力学、外国语、人文、法学、马克思主义、政治与国际关系、设计与艺术、软件、电影、中德、中德工程、中法工程和管理、中意、职教等学院。建有铁道与城市轨道交通研究院、知识产权学院、继续教育学院、网络教育学院、高等技术学院、国际文化交流学院、女子学院、出国培训学院等办学机构。有 6 家附属医院和 3 所附属中学。

同济大学现有本科招生专业 74 个（其中 23 个为国家级特色专业），一级学科博士学位授权点 25 个，有博士学位授权的一级学科点 28 个，博士学位授权学科点 144 个，博士后流动站 25 个；一级学科硕士学位授权点 46 个，有硕士学位授权的一级学科点 52 个，硕士学位授权学科点 263 个；专业硕士学位授权点 14 个，工程硕士授权点 26 个，专业博士学位授权点 3 个；拥有 3 个国家一级重点学科，21 个国家二级重点学科（其中 14 个涵盖在 3 个一级学科国家重点学科中），3 个国家培育重点学科，19 个上海市重点学科。

2. 经济绩效

2012 年中央政府财政支持力度增大，教育经费及其他财政拨款大幅增长，

自筹经费收入也基本稳定，学校资产状况良好。

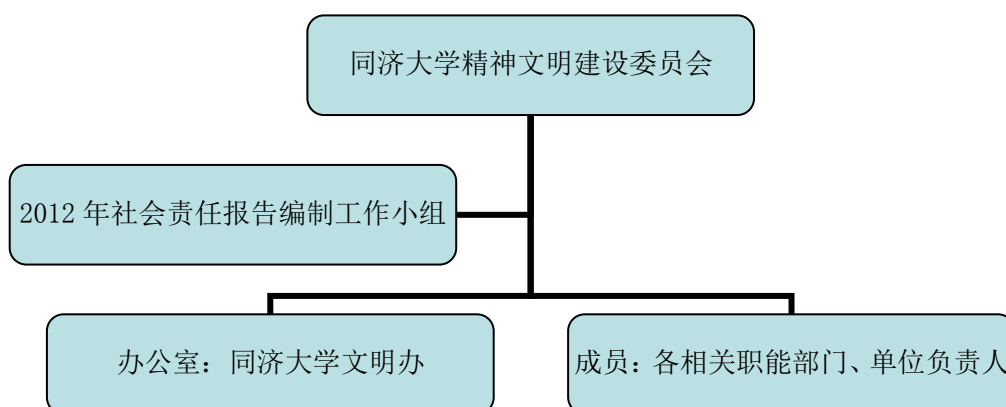
3. 性质与类别

同济大学是教育部直属高校，属于准公益类的事业单位，不进行以盈利为目的的生产经营活动。

根据《上海市文明单位社会责任报告指导手册》的类别划分，同济大学属于社会公益二类单位。

4. 社会责任报告编制组织机构

《同济大学 2011 年社会责任报告》编制工作由同济大学精神文明建设委员会统筹领导，精神文明建设委员会办公室负责具体编制工作。学校成立了社会责任报告编制工作小组，负责人为常务副校长和党委分管副书记，小组成员包括党办、校办、纪委（监察处）、组织部、宣传部、统战部、发展规划研究中心、计算中心、研究生院、教务处、科技处、财务处、人事处、资产处、学生处、保卫处、外事办、港澳台办、外联办、招生办、文科办、留学生办、校友会、工会、团委、妇委、后勤集团、相关院系负责人组成，编制小组办公室设在校文明办。具体编制组织机构如下图所示：



第三部分 主要参数

1. 报告内容

本社会责任报告的主要内容为同济大学在 2012 年认真履行员工责任、服务责任、诚信责任、社区责任和环保责任等社会责任的情况。报告篇幅为 100 页，约 8 万字。

2. 报告时效与覆盖范围

本社会责任报告的时间范围为 2012 年 1 月 1 日至 2012 年 12 月 31 日，部分常规工作因具有延续性可能超出本范围。

本社会责任报告的内容涵盖范围为同济大学全校师生和校内各单位，部分内容涉及学校各附属医院。

3. 报告数据与编制依据

本社会责任报告所引用数据为 2012 年末统计数据。

本社会责任报告的编制依据为《上海市文明单位社会责任报告指导手册（试行）》，主要遵循事业（学校）类文明单位社会责任报告指标要求，部分内容为指标未涵盖的学校特色工作。

第四部分 分类内容

1. 员工责任

1.1 员工教育

1.1.1 发挥文化辐射作用，建设文化都市

同济大学把握上海建设国际文化大都市的重大机遇，引导全体师生员工积极参与国际文化大都市的建设。学校深入学习宣传党的十八大精神，积极弘扬“公正、包容、诚信、责任”的上海城市价值取向，积极推进大学文化建设，开展健康高雅、丰富多彩的文化活动，进一步弘扬同济精神，发挥大学的文化辐射力，为城市文化建设服务。

一、组织开展深入学习宣传贯彻党的十八大精神活动

十八大胜利召开后，同济大学党委积极响应党中央总体部署，根据教育部、上海市委、上海市教卫工作党委有关文件要求，制定印发了《同济大学学习宣传贯彻党的十八大精神实施方案》，通过开展形式多样的活动，将学习宣传贯彻党的十八大精神落到实处。

学校积极开展专题学习活动。11月19日，学校召开传达贯彻党的十八大精神大会，邀请学校出席党的十八大正式代表、列席代表宣讲党的十八大召开有关情况、传达党的十八大精神。12月11日，上海市宣讲团党的十八大精神报告会在同济举行。上海市学习贯彻党的十八大精神宣讲团成员、上海市社会科学界联合会党组书记、专职副主席沈国明同志作了题为《以科学发展观为指导，推进小康社会建设》的专题报告。学校积极组织基层单位开展学习活动，以支部（扩大）组织生活专题学习和广大师生员工开展自我学习的形式，全面准确学习领会党的十八大精神，深刻领会党章的新规定新要求。学校积极推动党的十八大精神进课堂。思政课、“形势与政策”课及其它有关哲学社会科学课程的任课教师结合课程大纲和教学内容，积极推动将党的十八大精神进教材、进课堂、进头脑落到实处，加深青年学子对党的十八大精神的把握和理解。

学校广泛开展专题宣传活动。学校遴选部分校内相关学科的专家教授组成“同济大学学习贯彻党的十八大精神宣讲团”，方便各基层单位在组织开展相关学习活动时根据需要邀请专家上门作专题辅导报告。我校十八大代表、校党委主要领导多次通过报告会、座谈会等形式，向学生、青年教师、高层次人才、老干部等群体宣讲十八大精神。12月12日，由中共上海市委宣传部、上海市教育工作党委、新华社上海分社主办，同济大学等10所高校承办的“科学发展 成就辉煌——宣传贯彻十八大精神大型图片展”高校巡展首展在我校开幕。展览展示了过去5年和10年党和国家取得的新的历史性成就，宣传党的十八大精神，宣传在学习贯彻党的十八大精神方面涌现的先进人物和先进事迹。为营造学习贯彻党的十八大精神的良好舆论氛围，学校以《同济报》、校园网、广播台等校内新闻媒体为载体，积极开辟专栏，并建立学习宣传贯彻党的十八大精神专题网站（见图1），广泛深入报道师生学习贯彻党的十八大精神有关情况，不断刊发校内专家学者对党的十八大精神的有关解读。学校充分发挥新媒体的作用，借助同济微博等平台广泛宣传学校学习贯彻党的十八大精神的相关活动。



图 1. 同济大学学习贯彻十八大精神专题网站

学校深入开展专题研讨活动。学校党校组织举办多层次的校内专题培训研讨班，包括基层党委书记、支部书记、优秀高层次人才、学生辅导员、党外人士等专题培训研讨班，通过集中听取报告、分组讨论、实地调研等形式，准确把握和深刻领会党的十八大精神的实质和丰富内涵，强调理论学习与实际工作的紧密结合，增强学习的针对性和实效性。同时，积极组织学生干部、入党积极分子开展相关专题研讨活动，指导他们加深对十八大精神的理解。学校依托学校中国特色社会主义理论研究中心，邀请校内外专家与师生代表共同开展党的十八大精神学

习研讨会，组织开展面向全校师生的课题研究。积极发挥研究生和谐社会理论研究会等校内理论社团的作用，组织指导开展形式多样的师生学习贯彻党的十八大精神活动。学校青年教师联谊会组织青年教师，尤其是海归青年教师学习、研讨党的十八大精神，举办论坛活动，以进一步增强他们的政治意识与政治觉悟，更加主动积极地服务于学校的建设。学生工作系统举办辅导员工作创新论坛、创建“学习型、创新型”研究生党支部工作沙龙，注重理论与实际结合，进一步提高学校学生党支部成员的思想政治水平。

此外，学校还根据上海市教委工作党委的统一部署，承办了上海市高校学习贯彻党的十八大精神主题文化宣传系列活动之一——理论热点“三区联动面对面”活动。活动立足大学校区，组织发动大学生深入科技园区和居民社区，同时兼顾部队营区，进行入户调查，了解、收集并汇编基层群众对十八大的关注热点，摸清“怎么看”；邀请高校专家学者用理论解读和回应热点，说清“怎么办”，根据师生和社区居民“点单”，向师生、大学生理论社团和社区提供相关讲座。学校积极组织师生参与市教卫工作党委、市教委开展的百名学生记者采访百位党的十八大代表活动、学习宣传党的十八大精神大学生主题文宣作品大赛、学习宣传党的十八大精神校园媒体主题网页版面展示交流、上海市大学生庆祝党的十八大演讲比赛等主题活动，激发广大师生爱党爱国情怀。

二、继续实施大学文化建设规划，深入推进大学文化建设

2012年，同济大学继续实施《同济大学“十二五”文化建设规划》，不断完善文化导向引领平台、文化环境培育平台、文化载体支撑平台和文化影响传播平台四大文化平台，构筑高水平大学文化格局。“嘉定校区道路楼宇景观命名工程”一期、二期工程已基本实施完成，受到师生赞赏和肯定；在嘉定校区设置“仰望星空”地标(见图2)，开展仰望星空系列主题教育活动；图书馆古籍与特藏文献研究室建成开放，并举办了弘扬中华优秀传统文化的系列讲座活动；为切实指导学校文化建设开展并催生一批具有同济特色的文化成果为导向，成立了“同济文化研究会”。继续组织开展2012年学院、学科文化建设，在各单位申报的基础上，对明德人文工作室、“筑梦嘉园”嘉定校区校园文化繁荣工程等30个项目进行立项资助。进一步加强学院、学科文化的交叉融合以及与学校文化的互动，在全校营造浓郁的文化氛围。



图 2. 嘉定校区道路楼宇景观命名第二期发布暨“仰望星空”地标揭幕

学校重视文脉的梳理和同济精神的传承弘扬。2012 年制作完成了《同济名片》，其中包括同济大学画册（2012 版）以及长度分别为 1 分钟、6 分钟、15 分钟等三个不同版本的学校形象片、校况片的制作，受到了师生和校外有关人士的高度评价。精心组织开展建校 105 周年暨工科创设 100 周年相关活动，设置了“仰望星空——校园文化”主题日、“协同创新——科学研究”主题日、“追求卓越——人才培养”主题日、“同舟共济——校友活动”主题日和“海纳百川——国际合作”主题日，开展了包括“百年卓越工程——纪念同济大学工科创设 100 周年”图片展暨《百年卓越工程教育》图书首发式、校庆主题晚会、“历史上的校庆”图片展、“文化传承创新：大学第四功能的内涵与实践”论坛、工科奠基人贝伦子塑像揭幕、学生社团嘉年华等活动，体现了同济大学的深厚文化底蕴。

继续深入开展“高雅艺术进校园”活动，邀请专业演出团队来校演出，上海交响乐团、上海歌剧院、上海越剧团、上海沪剧团等专业演出团体来校献艺。同时依托上海国际艺术节，组织开展国际艺术校园行活动，如上半年的英国国家芭蕾舞团来校举办大师班体验课活动，下半年的张军“水磨新调 Kunplug”新昆曲音乐演唱会等（见图 3）。积极开展同济大学 2012 年艺术节活动，在 10 月至 12 月共举办了 60 余场文艺演出、艺术讲座、展览、比赛和艺术类社团活动，受众达 20 余万人次。其中重点活动有艺术节开幕式暨音乐舞蹈史诗《井冈山》

专场演出、何等杰《中华松魂》主题画展、“走近印度”系列文化展览、上海沪剧院折子戏专场演出、上海歌剧院经典歌剧《卡门》专场演出、上海话剧艺术中心话剧专场演出、上海民族乐团《响趣》打击乐专场演出、沪苏锡常宁五市评弹汇演、“乘着歌



图 3. 张军“水磨新调 Kunplug”新昆曲音乐演唱会在同济大学上演

声的翅膀”声乐专场音乐会、“舞动爵士”澳洲联邦舞蹈教师协会公开体验课、“雅乐清音”学生民乐团专场音乐会、上海越剧院越剧《红楼梦》、校园十大歌手大赛、艺术节闭幕式暨交响乐新年音乐会等，为师生接受艺术熏陶、提高艺术素养创造了良好条件。

继续做好同济大学上海大学生戏曲艺术实践基地日常建设，弘扬中华优秀传统文化。5月，戏曲基地与日本樱美林大学孔子学员师生共同举办了“中日青年京剧鉴赏会”。10月，戏曲基地与上海戏剧学院青年京剧团共同举办了“校园师生京昆专场演出”。同时，指导学生京剧社、昆曲社开展教唱等日常活动，为青年学生提供尽可能多的艺术观摩和实践机会，继承和弘扬中华优秀传统文化。依托上海大学生戏曲艺术实践基地，着手编写大学生京剧艺术普及读本，为城市文化建设作出特色性贡献。

1.1.2 推进思想政治教育，彰显核心价值

同济大学紧密结合十八大精神的学习宣传，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。学校广泛开展理想信念教育主题文化活动，大力弘扬民族精神和时代精神，积极开展精神文明创建活动。

一、高度重视领导干部的思想政治教育，继续加强校党委理论学习中心组的学习

学校精心制定《同济大学 2012 年党委中心组学习计划》，组织理论学习，并力求将理论学习与学校工作实际相结合。通过系列报告，认真学习国家的大政方针，加强中心组对思想理论的动态研究。针对全国“两会”、胡锦涛同志在纪念中国共产主义青年团成立 90 周年大会上的重要讲话、胡锦涛同志“7·23”讲话和党的十八大精神的学习贯彻进行了专题学习。先后邀请了中联部副部长于洪君、上海市党的十八大精神宣讲团成员沈国明、党的十八大代表、我校教务处长何敏娟等为中心组成员作了专题辅导报告，增强了中心组成员对党的十八大精神与国内外形势的学习和掌握。

二、加强引导，合理安排教职工理论学习

2012 年初，修订并下发《关于制订 2012 年基层党（工）委、党总支中心组学习计划的通知》，协助二级中心组学习计划的制定及实施工作；同时制定并下发《关于 2012 年度开展教职工政治理论学习的意见》，指导基层单位组织开展教教职工日常理论学习活动。并汇编了《各基层党（工）委、党总支中心组学习计划》和《同济大学基层单位教职工理论学习计划》，方便相互借鉴学习和学习过程的检查督促。学校先后多次召开宣传工作专题会议，布置和推进校内各单位理论学习相关工作。学校通过安排讲座、发放学习资料、征文活动等方式指导各基层单位开展理论学习，使广大教师深刻理解和把握中国特色社会主义理论的重要性和现实意义。

三、依托中国特色社会主义理论研究中心，加强师生对中国特色社会主义理论的学习

2011 年 6 月学校正式成立了“同济大学中国特色社会主义理论研究中心”。依托研究中心引领广大师生深入学习、研究、实践中国特色社会主义理论。2012 年初，研究中心面向全校师生发布了 2012 年度课题申报通知，对一批课题进行正式立项。12 月 20 日，中心举办以“‘五位一体’总布局：理论与实践”为主题的同济大学中国特色社会主义理论研究中心 2012 年度课题成果交流暨研讨会，进一步推进理论学习工作。

四、深入开展和谐校园建设和文明单位创建工作

2012 年是我校被评为全国文明单位之后的第一年，学校更加注重文明建设的日常工作，把精神文明建设、和谐校园创建作为“天天工程、人人工程”，贯

穿于学校各项工作之中。2012年初，学校根据上海市文明办和市教卫工作党委系统文明办的有关文件要求，在全面总结承担社会责任各方面工作的基础上，组织力量编写完成《同济大学2011年社会责任报告》，并向社会发布，受到了方方面面的好评。积极做好2011—2012年上海市文明单位的申报和迎评工作，按照《上海市高校文明单位（和谐校园）测评指标》体系，进一步完善更新“同济文明网”专题网站，展示了我校在文明单位创建过程中的各方面工作，进一步推动文明创建工作深入发展。组织开展校内文明单位和文明创建工作单项奖评比工作，使文明单位创建与日常的工作实际相结合，对基层单位的文明建设产生了推动和促进作用。推进精神文明共建活动，发起杨浦区域文明单位同创共建联盟，并为联盟提供资源参与活动。积极推进四平人文社区和学习型社会建设，参与组建四平教育联盟。做好校园文化建设优秀项目奖、上海市文明创建优秀项目奖、社会主义精神文明十佳好人好事等申报等工作，展示学校精神文明建设的亮点，宣传我校文明创建的特色项目和经典案例。深入挖掘一批精神文明方面的好人好事，树立典型，进行宣传，用先进典型激励人，先进的事迹鼓舞人。

1.1.3 加强师德师风建设，养成良好风尚

为了引导全校师生践行社会主义荣辱观，学校大力加强思想道德建设，广泛开展师德师风建设活动，努力提高师生文明素质。加强师生员工社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。

一、加强全校教师的思想道德建设，提高思想道德教育的针对性、实效性

以公民基本道德规范、社会主义荣辱观和社会主义核心价值体系教育为主要内容，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，开展党、团员意识教育、廉政文化教育、诚信教育、感恩教育等各类主题活动。以党史党建座谈会等丰富多样的活动为载体，使更多师生在参与活动中，思想得到升华，素质得到提高。

学校充分发挥关工委在开展师生思想政治教育中的重要作用，支持关工委积极开展师生面对面等主题活动，在三区融合、联动发展中积极推进共同育人。2012年，我校关工委再次获得上海市教育系统关心下一代工作先进集体荣誉称号，我

校关工委“网上读书启新路”被评为上海市教育系统关工委“示范特色项目”，我校外国语学院分会获得2011年上海市教育系统基层“五好关工委组织”荣誉称号，该分会《高校关工委老同志在学生党建中发挥作用研究》荣获二等奖；我校关工委三位老同志获得上海市教育系统关心下一代工作先进工作者荣誉称号。校关工委网站被评为上海市教育系统关工委示范特色项目。

4月24日，由中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央主办的“全国道德模范高校巡讲活动”在我校129礼堂举行。四位全国道德模范——“当代雷锋”郭明义、“现代版焦裕禄”文建明、身边的“提灯女神”王文珍、“80后公厕管理员”李影作了专题报告，引起广大师生强烈共鸣。6月29日下午，由教育部、光明日报社主办的教书育人楷模先进事迹报告团示范宣讲活动在我校一·二九礼堂举行。南昌大学理学院已故教授石秋杰的事迹讲述者焦晓燕，中国科学院院士、北京大学教授高松，大连海事大学教授贾凤姿，中国科学院院士、同济大学教授郑时龄等报告团成员作了专题报告（见图4）。听取报告后，在座师生深受感动和鼓舞。现场教师代表纷纷表示，要向教书育人楷模学习，忠诚使命、修身立德，以自己的崇高追求、高尚品德、学识魅力和人格力量，做好教书育人工作，把全部精力和满腔热情献给教育事业，为推动教育事业科学发展做出更大贡献。此外，学校还组织开展了“校训引领我成长”演讲比赛等系列建设活动。



图4. 教书育人楷模先进事迹报告团示范宣讲活动在同济大学举行，焦晓燕、高松、贾凤姿、郑时龄等报告团成员作专题报告

二、全面加强师德规范建设

近年来，在总结我校多年来师德师风建设经验的基础上，学校党委先后制定了《同济大学关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《“三育人”守则》、《同济大学教师手册》等文件，提出了新形势下以师德建设为中心，全面提高教师队伍整体素质的观点，积极探索新时期高校师德师风建设的内容、方法和途径，开展了一系列师德师风建设有益探索与实践。学校制定了《关于建设优良“教风、学风、管风”的决定》、《评选“优良教学状态学院(系)”的办法》，把师德师风建设的要求体现在测评指标体系中。在《教学事故认定及处理规定》、《学年岗位聘任工作实施细则》、《对新进人员的岗前培训规定》、《关于建立若干学术梯队的决定》、《学生工作制度和岗位责任制度考核奖励办法》、《班主任工作条例》、《研究生指导教师工作条例》中，都把有关良好师德规范的要求写入文件，并在实践中贯彻落实，极大地推进了师德建设工作。2012年初教育部《高等学校教师职业道德规范》公布，为了认真贯彻文件精神，学校开展了“学规范、树模范”师德师风建设主题活动，各基层单位结合自身实际，在关心青年教师、融洽师生关系、弘扬模范典型、展示教师风采、促进新老交流、培养核心价值等不同方面开展了丰富的活动，努力探索新时期开展师德师风建设的新方法和新途径，收到了良好的效果。

三、积极开展师德主题教育活动，树立师德典型

学校积极开展师德师风建设系列活动，通过师德座谈会、我心目中的好导师评比等活动，教育、引导和激励广大教师自觉提升自己的思想觉悟、道德修养。依托校内媒体，挖掘一批教师中的先进典型人物，并在校内进行广泛宣传，用先进的典型激励人，用先进的事迹鼓舞人。2012年，学校开展了师德师风优秀教师评比活动，宣传、表彰了一批先进典型。学校还推荐我校优秀教师参与上海市教师节、上海市“师德论坛”等主题活动，在全市层面宣传优秀教师的崇高形象，鼓励广大教师奉献教育事业。2012年，组织参加了上海市“校园新星”等各类先进的评选，我校生命科学与技术学院康九红被评为“科研新星”、环境科学与工程学院黄翔峰被评为“教学新星”、后勤集团丁超被评为“服务新星”，建筑与城市规划学院陈燕荣获“管理新星”提名奖；同济大学学生就业指导中心荣获“2009-2010年度上海市‘教育先锋号’”荣誉称号。

为更好展示同济女性的时尚品位和创意才华，学校于5月份举办了“尚雅——同济女性创意设计作品展2012”。5月，同济大学女教授联谊会组织女教授访问团，前往四川省宜宾市宜宾学院开展校际文化与学术交流活动，并赴李庄开展“寻访故里”捐资助学活动。为表彰卓越女教师，共话女性成才之路，学校于12月6日举办了以“卓越女性成才之路”为主题的第二届同济大学女教师论坛，4位同济女性荣获第二届“同济大学卓越女性奖”。我校土木工程学院教授颜德姮，我校经济与管理学院兼职教授、博士生导师赵雯荣获“同济大学卓越女性荣誉奖”；我校环境科学与工程学院教授陈玲、我校建筑与城市规划学院教授卢永毅荣获“同济大学卓越女性导师奖”。同济大学优秀青年女教师联谊会于12月14日在举办了“走向美丽人生-青年女教师的成长与成才”主题研讨会。

四、不断完善师德建设的机制和举措，实行师德“一票否决制”

学校高度重视师德师风建设，多次强调师德建设是教师队伍建设的中心环节，是学校精神文明建设的核心内容，只有高素质的教师，才能培养出合格的合格人才。学校在教师职称评定、岗位评聘、评优评先等工作中，实行了师德“一票否决制”，这些措施有力地促进了师德师风的建设。例如在《同济大学专业技术职务评聘细则》中，就规定了申请对象在思想政治表现或教学工作考核为C级的，不能申报高一级专业技术职务，考核结果为B级的，不能破格申报高一级专业技术职务。学校每学期以学生网上回答问卷的方式对教师进行评价，问卷要求学生对象对任课教师在教学态度、教学方法和手段、教学效果、师德师风等方面进行评价。在系统调查开放期间，学生登陆教务管理信息系统填写“学生评教”问卷。全校近几年学生评教的优良率均在90%以上。

1.2 权益保护

1.2.1 员工录用程序规范，完善劳动合同

规范公开招聘工作是我校提高队伍整体素质、增强高校活力的重要举措，同济大学深入推进公开招聘工作的制度化、程序化和规范化。

一、完善公开招聘工作制度

学校每年下半年根据学科发展和人才队伍建设需要，确定下一年度师资补充

的基本准入条件，各单位以此为依据制订、上报师资补充计划，经学校人事安排领导小组审定通过并备案。人事处公开发布新一年度的师资招聘计划，进行公开招聘。学校实行校院两级招聘管理。学校要求各单位成立人才引进、师资补充考评小组。考评小组原则上由5人或7人组成，负责对拟聘人员的面试考评。各单位将拟聘人选上报学校人事处。人事处对应聘材料进行严格审核并审批后，报主管校长批示；对于应聘高级专业技术职务人选，需参加学校的高级专业技术职务评聘，经学校高评委评聘评审通过后方可受聘。

二、高度重视人事制度建设，不断完善劳动合同制度

学校依据《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》、《关于在事业单位试行人员聘用制度的意见》、《上海市事业单位聘用合同办法》等法律、法规，参照《中华人民共和国劳动合同法》，制定了《同济大学聘用合同制度管理办法》，全面实施学校的全员聘用合同制工作。此外，学校对非教师系列岗位人员实行了人才派遣制度，规范了学校各单位依法使用临时工，使单位和劳动者个人均能受到法律保护。

1.2.2 实行休息休假制度，定期健康检查

同济大学全面实行员工休息、休假与健康定期检查制度，维护员工合法权益。

一、完善的休息制度

日休息：8小时工作时间以外，其余时间均为劳动者休息时间，包括上午上班前、下午下班后、中午用餐等所有的时间。周休息：一周内享有星期六和星期日两天的休息时间。

二、完善的休假制度

法定节假日规定：职工享有的法定节假日根据国家规定执行，如有特殊情况，实际休假根据学校安排为准。寒暑假期间放假安排：根据校办通知，每年寒暑假期间在保证工作秩序的前提下，安排教职工轮休。

三、考勤和请假制度

根据同济大学《同济大学教职工考勤和请假制度的暂行规定》（同人【2002】207文），请假制度与涵盖范围为各类与个人事务相关的休假，包括事假、病假、产假、哺乳假、婚丧假、探亲假等。因公出国（境）应按学校因公出国（境）

管理办法办理报批手续。出国（境）时间在三个月（不含三个月）以上者，需与学校签订相关协议。因公国内出差应向本单位办理请假手续，在批准时间内视为工作时间。

四、健康定期检查制度

同济教职员工每年一次健康检查制度，由校医院具体落实，统一进行。学校将教工体检工作纳入常态化管理，设置合理的体检项目，建立体检信息管理系统，出具全面、具体、通俗的体检报告，提出合理治疗、健康管理、健康促进的意见及营养、运动、饮食的健康方案。

学校定期开展健康教育和卫生宣传，普及卫生知识，建立了同济健康讲堂校园健康宣教基地，每月开设面向全校师生和周边居民的健康讲座；结合重大卫生节日开展结核病、肿瘤、糖尿病、乙肝、艾滋病、夏季肠道传染病、戒烟、食品安全等宣传活动；成立“教职工高血压疾病的自我管理小组”；军训期间开展“现场初级急救技术”培训共 4500 人次；举办了预防艾滋病同伴教育 20 期 1000 余人次；设立固定健康宣传栏，定期宣传健康知识。

1.2.3 开展教职员工培训，取得显著成效

同济大学围绕贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，以改革创新精神深入推进干部教师教育培训工作，注重在培训各环节、全过程中推进精细化管理，提高干部教师教育培训的针对性有效性，激发学员参加培训的内在动力，力促干部教师能力素质得到全面提升，取得了显著成效，为学校科学发展奠定了良好基础。

一、增加培训种类，拓展培训覆盖面

同济大学积极开展全方位、多层次的教师培训工作，包括全体教职工理论学习、新进教师培训、业务骨干教师培训等。根据“国家教学改革与教学质量工程二期建设”的要求，学校成立了“同济大学教师教学发展中心”，对教师开展与提高教学能力相关的各类培训。

积极开展教职工在职学历（学位）进修。为优化教师队伍结构，提高教师学历层次和业务水平，学校制定并实施了教职工在职学历（学位）进修办法，鼓励并在培养经费方面支持教职工在职攻读在职博（硕）士研究生，设立了每年 60

万的教师学历（学位）进修基金。

认真开展新进教师岗位（前）培训。为了使新进校工作人员尽快适应学校教学、科研等各方面工作的要求，了解学校有关师资培养、教学科研及服务管理的有关规章制度，为今后聘任、考核、发展创造条件，学校坚持每年定期开展对新进校工作人员的上岗培训，以及专任教师教学法等岗位培训。为了使研究生导师更好地承担研究生培养的职责，对新上岗研究生导师全面推行岗前培训制度。

提高教师综合素质，实施海外进修计划。根据建设高水平研究型大学的目标，结合卓越人才培养的要求，学校采取系列措施培养和加强教师的国际交流能力，为教师提供海外进修、交流的机会，学校设立专项经费，开展系列培训（养）计划。设置“优秀骨干及青年教师出国（境）研修计划”，每年支持骨干教师出国访问研修；设置“科技平台高层次领军人才国际交流计划”，每年支持高层次人才出国参加国际学术交流；设置“与国外院校合作开展英语教育短期培训计划”，每年选派青年教师出国参加外语教学培训及教学法培训。

积极选送优秀哲学社会科学教师参加中宣部、教育部、上海市委党校的理论学习、培训和研修。这些研修与培训有力提升了教师的理论水平与专业水平，扩大了教师的交流面，为推动教师与校外的交流合作、拓展视野创造了便利的条件。

二、优化培训内容，提高培训针对性

干部教师培训紧密结合学校党政管理工作和干部工作需求的实际，围绕学校中心工作，根据不同时间阶段的具体实际设计培训内容，把培训“植入”日常工作学习之中，谋求工作推进和能力提升双突破。学校根据中央出台的重大政策，对干部跟进培训相关业务和政策理论，如在中共中央印发重新修订后的《中国共产党普通高等学校基层工作条例》后组织专题学习。学校注重围绕干部成长发展需求开展培训。学校根据不同岗位的工作性质，每年开设多层次的培训班，如基层党委书记班、教工党支部书记办、新上岗处级干部班、中青年干部班、中层管理干部海外短期培训班等，各班根据干部分层分类的差异化特点，紧贴社会和学校发展实际，以及干部本人思想实际、工作实际。

三、改革培训形式，提高培训多样性

学校不断改进培训方式，创新培训模式，方式方法灵活多样，培训过程注重实效。一是培训时间灵活，课程时间基本安排在工作闲余，除集中培训外，学员

可以根据自己的时间安排到干部选学课程里选课听讲，有效地缓解了工学矛盾。二是培训地点灵活，学校积极搭建挂职锻炼、海外培训、现场教学等各类学习研讨平台，为学员创造全方面、多层次的学习环境，同时开展各种形式的现场教学，如我校建筑与城市规划学院去崇明县参与的陈家镇建设规划，使学员进一步了解同济的学科发展对社会经济建设的作用和意义。三是教学方法灵活，培训中引入小组交流讨论、情景模拟、案例式、体验式、研究式等教学方式，提高干部学习的参与度，实现教员与学员良性互动。

四、坚持学用结合，提高培训有效性

学校坚持学用结合的原则，促进干部教师教育培训与其本人成长发展以及培训效益增大等方面的结合，推进干部教师教育培训成果的精细运用、有效运用。一是加强研究性学习。培训结束后，一般要求每名学员根据培训内容，结合自身工作实际，撰写一篇有一定质量的调研报告或学习体会。这有利于学员夯实理论基础，并用所学理论指导实践，推动工作。二是加强交流。学校经常邀请外派挂职锻炼的同志，交流其挂职锻炼的体会与收获，与参加培训的学员分享工作中获得的经验及教训，这使大家拓宽了视野，增长了知识，提高了认识。针对重点开展的培训项目，如2012年中层管理干部赴台湾短期集中培训，学校专门召开了总结交流会，全体参会人员就培训的收获、心得及经验做了全面交流。三是注重总结。培训结束后，学校注重收集整理各学员论文汇编成册，目前已形成《基层党委书记培训班成果汇编》、《海外培训成果汇编》等系列论文集。

1.2.4 重视教师权益诉求，维权渠道通畅

同济大学坚持依法管理，民主管理，确保师生员工权益诉求和维权渠道的通畅，将保护员工合法权益工作落到实处。

一、坚持和完善教职工代表大会制度，使其成为维护教职工合法权益最重要、最有效的基本制度

学校把召开教代会年会作为落实校务公开、民主参与学校管理的基本形式和重要载体，每年年初召开全校教职工代表大会，为教职工代表参与民主管理、民主监督学校事务提供平台。在教代会上，代表们围绕学校改革、发展的大局和教学、科研、管理、后勤等方面的工作，畅所欲言，进言献策，充分行使了知情权、

话语权、参与权和审议权，取得很好的效果。会议召开前，广泛征集代表提案。会议闭幕之后，学校提案处理工作小组会同有关职能部门负责人，在主管副校长主持下，对代表们的提案分门别类进行处理和答复。2012年3月3日，同济大学第九届教职工代表大会第二次全体会议召开。全体代表认真听取、审议了校长作的2011年学校工作报告，常务副校长作的2011年学校财务情况报告，讨论了2011年同济大学工会工作报告、九届一次教代会提案征集、处理工作报告、2011年同济大学工会财务、经审工作报告。

二、充分发挥学术委员会的学术咨询作用

同济大学设有校学术委员会，各学院设有院学术委员会，充分发挥了专家学者在学校、学院管理中的积极作用。11月19日，同济大学新一届学术委员会(2012-2016)成立暨第一次全体会议举行。会议选举郑时龄院士为同济大学新一届学术委员会主任。与会委员审议通过了《同济大学学术委员会章程（试行）》。根据《章程》规定，学术委员会是学校学术事务的最高咨询和评定机构，职责包括审议学校发展规划、学校学科、专业、重要学术机构的设置、教务委员会、学位评定委员会、专业技术职务聘任工作委员会等提名组成和工作规则；审定学校学术评价标准和学术条件、学校学术道德规范；调查和仲裁学术争议，调查和评定学术不端行为；组织开展学校学术发展战略和政策研究，咨询各类重要学术事宜；指导促进学科交叉和学术交流活动，建设和倡导自由创新的学术文化等。

三、多种形式听取教职员工意见

学校设有书记、校长信箱，指定专人负责管理，以广泛听取师生员工的意见和建议。校领导定点联系基层，通过召开教师座谈会等多种形式，听取教师意见建议。2012年9月7日，学校召开院士座谈会，校领导向院士通报学校发展情况和下一步改革举措，并听取院士的意见建议。同日，学校召开2012年教师节座谈会，各类人才计划入选者代表、各院系师生代表出席会议。

四、尊重和听取党外代表人士的意见

学校党委坚持民主协商，积极引导党外人士大力建言献策。2012年5月31日上午，学校党委召开党外人士座谈会，传达上海市第十次党代会精神，介绍学校贯彻落实会议精神开展的重点工作。校领导平时还经常找民主党派和群众团体负责人谈心交友，听取意见，在宽松的环境中共商学校大计。党委还要求各级党

员领导干部充分尊重党外干部,与之友好合作共事,及时听取他们的意见和建议。学校还成立了由无党派中青年高级知识分子为主体的中青年知识分子联谊会,既为他们提供一个交流沟通的平台,又能够听取他们的意见和建议。

1.2.5 工会作用发挥明显,维护员工权益

同济大学充分重视工会的作用,将维护职工的合法权益作为工会的一项最基本和最重要的工作。学校工会的权益维护是多方面和多角度的,既要维护教职工的民主权力,也要维护教职工的经济利益;既要维护教职工的劳动权益,又要维护教职工的生活利益。

一、充分发挥教代会、校工会的维权作用

校工会积极参与学校各项改革方案的制定,参与学校劳动争议的调解,发挥了重要作用。九届二次教代会通过提案的征集,广泛收集、听取了基层教职工的切身利益的需求和对学校大政方针的建议等,所有提案主要集中在学校教学科研和学科建设、学校管理工作、教师队伍建设与人事管理、学生培养、校园建设与环境治理、后勤保障与生活福利等方面,反映了代表们对学校建设和发展的关心,对教职工合法权益和切身利益的关心,对学校民主管理的关注。教代会提案工作委员会积极组织相关职能部门,召开提案处理工作会议,解决好教职工最关心、最现实、最直接的利益问题。我校提案工作在市教育工会的提案评比中也获得了很好的成绩,充分体现了教职工代表所提交提案的质量。学校进一步加强了校、院两级教代会制度建设,规范和完善民主管理和民主监督的机制和程序,落实各项职权,维护教职工的主人翁地位和合法权益。各学院每年都分别召开职工代表大会或职工大会,成为教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的重要载体。

二、工会积极开展各项活动,为维护广大教职工的权益服务

校工会组织实施了同济大学教职工综合补充医疗、意外(工伤)互助保障计划签约,全校在编教职工、各类聘用派遣人员共 9300 余人参加了该互助保障计划。校工会常年定时开设法律咨询,由学校法学院的教师坐堂,面对面接受教职员有关生活、福利、权益等方面的各种咨询,受到普遍的好评;2012 年教师节期间还设立了专题法律咨询活动,具体针对教职工关心的法律问题给予解答。

三、学校工会通过多种形式加强沟通维护职工权益

校工会通过举行民主恳谈会、教代团长联席会、行政信息发布会等形式，加强学校党政领导、有关职能部门负责人与教代会代表及广大教职员工的联系和沟通。广大教职工代表许多建设性意见和建议，进一步提高了学校领导决策的科学性、合理性，也有助于维护教职工的合法权益。

1.3 安全保护

1.3.1 安全管理落实到位，积极开展宣传

同济大学对创建安全文明校园工作历来非常重视，建章立制，坚持“打、防、管、控、治”的工作方针，从预防事故、减少事故、落实责任等方面着手，不断提高安全员安全防控水平，确保了校园的安全和稳定。

一、推进“135”工作机制建设，安全管理落实到位

学校按照创建安全文明校园的工作要求，积极推进“135”工作机制建设，即“一个中心”、“三个平台”、“五个到位”，确保了校园政治稳定和治安安定。

以“平安校园”建设为中心，统领学校安全管理工作。2012年，同济大学以“平安校园”建设为中心，相继落实了一系列工作措施，制定了政保、治安、消防、交通、安全生产、综合治理等工作方案，强化值班备勤，切实落实工作措施，确保世校园安全和稳定。

构建“三个”防范平台，推进校园各项安全保卫工作。以创建“平安校园”为契机，以安全防范为着眼点，着力构建了“三个防范”平台，推进校园各项安全保卫工作。（1）校园公共安全防范平台。保卫处等学校相关部门定期召开联席会议，从人防、技防和物防上着力完善校园公共部位安全防范平台建设，加强了对校园面上的控制，强化校园实时监控和网格化巡逻联动机制，严格门卫管理制度，岗位到人，责任到人，措施到人，考核到人，防止案件在校园发生，全面构建校园公共安全防范平台。（2）学校外来人口管理平台。保卫处与后勤集团、基建处、人才中心和信息中心等主要用工单位联手，从源头上加强对外来人员的信息采集、办理临时出入证等管理工作，从而构建了学校外来人员管理平台。（3）校园楼宇安全防范平台。每月组织一次安全大检查，每学期召开一次楼宇安全防范工作会议，签订《治安安全防范责任书》，每月制作一期《校园治安动态》，及

时指导各单位做好各楼宇的安全防范工作。

确保“五个”到位，维护校园安全持续稳定。(1) 传达贯彻落实到位，多次召开校园安保工作会议，总结通报校园安全防范情况，综合研判校园安全稳定工作，及时对下一步校园安全防范工作做出具体部署和安排。(2) 外来务工人员和出租房屋管理到位，消除校园不安全隐患因素。(3) 重点部门防控到位，确保学校安全不留死角。检查督察、层层落实各项安全防范措施，分解到部门、到个人，确保不留盲点。(4) 安全检查落实到位。学校按照多层次、多部门、多渠道的要求积极开展安全大检查，创造了一些行之有效的工作方式方法，即基层部门自己查，职能科室经常查，职能部门重点查，学校领导带队查，将安全隐患消灭在萌芽状态。(5) 值班备勤到位，确保学校突发事件快速处置。为应付突发事件的有效处置，实行领导带班制度，加强充实执勤力量，党组织积极开展党员志愿加班活动，假期专门有负责同志轮流值班。

二、积极开展安全宣传教育，加强师生安全意识和能力

宣传、培训和演练工作是安全文明校园工作的重要组成部分。学校积极推进学校安全宣传和教育工作，切实提高师生员工安全防范意识和能力。对此学校党政领导高度重视，多次在会议上强调安全宣传教育的作用。学校经过一年的谋划，在2012年11月完成了《大学生安全手册》的编著，将在2013年新生入学报到时发到每个同学手中，希望大学生在安全手册中学习安全知识，分享安全经验。

宣传教育。学校利用校园网、广播站、同济报等新闻媒介广泛宣传，开展大学生新生入学消防教育，组织军训消防知识专题讲座，开展在校保安、民工消防培训，组织消防知识进社区活动，积极营造安全防范良好氛围。学校创立了“三报”、“三进”等具体工作形式。“三报”即每月一期《同济大学安全保卫简报》、《校园治安动态信息》、《校园楼宇安全通报》，“三进”即安全教育进课堂、进宿舍和进工地。学校相继成立了大学生义务消防队、大学生交通安全志愿者服务队和大学生社区保安队，其中大学生义务消防队被团市委、市教委和市学联评为“精品社团”。2012年，开展大学生安全知识培训7次。

演习演练。学校通过“三个结合”，着力提高各部门和师生员工自我防范能力，即安全防范与学生相结合，安全防范与学校各部门相结合，安全防范与校外实践活动相结合。学校利用军训、迎新等机会，定期举办不同层次、规模不等的

各类应急演练活动，共计 40 余次。通过上述活动，使同济学生都受过一次安全知识学习，体验一次紧急疏散逃生演练，体会一次消防灭火培训，使广大师生人人参与，亲身实践，体验过程，掌握技能，学习知识，提升师生安全意识和防护技能，从而达到合理控制的工作目标。

业务培训。学校通过“四个梯次”培训加强安全防范工作。第一梯次，对学校各部门负责人业务培训；第二梯次，对应急管理人员业务培训；第三梯次，对救援人员业务培训；第四梯次，对学生志愿者、保安队伍等相关人员后备力量的业务培训。培训内容涵盖消防、交通、治安、卫生、食品、安全生产、群体性事件、危险品管理等方面，做到持证上岗，规范操作。

1.3.2 健全应急管理体系，落实工作预案

为推进学校应急管理工作，学校成立了同济大学突发公共事件应急处置工作领导小组，校党委书记、校长任领导小组组长，成员由副书记、副校长等组成，作为对学校层面突发应急事件进行处置的领导机构。同时，为加强对学校突发应急公共事件的具体领导，学校还成立了防汛抗台和自然灾害、突发安全生产事故、突发交通事故、突发火灾火险、突发化学危险品仓库事故、突发大型活动事故、突发公共卫生事故等处置工作领导小组组织机构，成员由学校具体分管领导、职能部门和相关人员组成。学校各校区、学院、职能部处和直属单位成立了相应的工作机构，作为学校突发公共事件处置的具体实施组织。

根据上海市教育委员会关于做好突发事件应急预案工作的文件精神，结合学校实际情况，学校编制了公共事件应急预案，对突发群体性事件、突发公共卫生、大型活动、化学危险品、火警火灾、突发交通事故、安全生产事故和防汛防台与自然灾害均做了详细说明，为妥善处置、确保学校安全稳定提供了可操作性的依据，有效保证了我校维稳工作顺利开展。

结合学校实际情况，学校在总结以往应急管理工作的基础上，以六项机制推进学校应急管理工作可持续运作，即应急预测预警机制、应急信息报告机制、应急决策协调机制、应急响应部门机制、应急事件处置机制、应急后期处置机制。

学校在安全管理工作中严格贯彻“责任倒查”制度，切实按照“四个不放过”开展工作，即：事故原因不查清不放过，整改措施不落实不放过，师生员工得不

到教育不放过，责任人得不到处置不放过。

1.3.3 完善安全保障措施，优化信息渠道

学校紧紧依靠全体师生员工，坚持“安全第一，预防为主，综合治理，群防群治”的工作方针，同舟共济，群防群治，不断提高校园安全防范水平。

一、组织机构健全，人员全面到位

组织工作是顺利开展学校平安建设工作的生命线。长期以来，学校根据上级有关文件精神，先后成立了治安综合治理委员会、安全生产委员会和防火委员会。为推进学校平安校园建设工作的顺利开展，学校成立了“创建平安校园领导小组”，并指定学校治安综合治理办公室作为创建平安校园的常设机构。为推动学校平安建设深入开展，学校要求各基层单位建立了相应的安全工作领导小组，形成了覆盖全校的安全综合治理工作网络。

二、狠抓制度建设，责任层层落实

学校着重从定期检查制度、应急反应机制、信息上报机制、安全保卫制度、责任追究制度等5个方面进行建设，同时学校积极推进安全防范责任制的签约工作。在与市教委签约的基础上，学校分管安全综合治理的校领导与全校各院、部（处）、直属单位及各校区的党政负责人每两年进行治安综合治理暨安全生产签约工作，进一步明确了校院两级在学校安全综合治理工作中的各自责任。根据学校要求，学校各单位全面推行安全防范责任制的签约，个别重点部门、要害部位最终将安全防范责任落实到科室、落实到班组、宿舍乃至个人，从而构筑了各部门齐抓共管、防范并举、横向到边、纵向到底的校区安全综合治理群防群治网络。

三、推进安全检查，定期滚动排查

为保证创建工作的有效落实，学校根据《同济大学安全文明校园评估指标体系》，完善了学校重点要害部位的管理制度、易燃易爆危险物品管理制度等安全保卫工作制度，相继出台了10几个管理办法。学校以查促建，坚持学校领导亲自查，职能部门重点查，基层单位普遍查，并针对重大节日、假期前后临时抽查。查出有问题的，限期整改，公开整改结果。明确安全责任人，实行责任倒查机制，消除校内安全隐患。

四、坚持消防“五化”，严防火灾发生

学校以“五化”为抓手，在消防安全方面做了大量工作，主要包括：坚持消防安全签约制度化，坚持消防安全会议定期化，坚持消防安全检查常态化，坚持消防宣传教育经常化。学校连续7年被评为杨浦区消防工作先进集体。

五、开展专项整治，加强交通管理

随着高校社会化的发展，校园交通问题日益凸现。适应新形势，学校制定并通过两个校园交通管理办法，率先成立同济大学校园交通文明志愿者服务队。2012年开展了多项以“安全保障，和谐服务，同舟共济，追求卓越”为主题的校园安全专项整治行动。主要有：打击偷到自行车专项整治，开展“反诈骗”专项整治，开展大功率摩托车专项整治，开展校园快递、快送业务专项整治，开展对校园营业场所和宾旅馆的专项整治。通过开展专项整治，校园治安秩序良好。

六、强化技防建设，完善防控体系

学校对技防建设非常重视，明确将校园技防建设纳入学校正常的年度财务预算。学校还成立了同济大学校园技防建设工作小组，从校、院两级推动我校校园技术防范建设工作的有序开展。同时各学院部门对各自楼宇也积极推进技防建设。2012年，学校启动了六项安防项目建设，总投入资金845万元。

2012年，同济大学安全情况总体平稳，政治稳定，治安安定，未发生重大刑事案件和安全责任事故，案发率始终处于较低的水平，师生员工人身财产得到保障，有效维护了学校正常的教学科研生活秩序。

2. 服务责任

2.1 服务与管理

2.1.1 深化卓越人才培养，彰显办学特色

同济大学确立“知识、能力、人格”三位一体的全面素质教育和复合型人才培养模式，坚持“通识教育与专业教育结合，理论教学与实践教学并重”，努力使每一位进入同济的学生，经过大学阶段的学习后，成为具有“工程基础、科学精神、人文素养、国际视野”四个方面综合特质的高级专门人才和拔尖创新人才。

一、国家教育体制改革试点工作取得新进展

2012年，学校承担的三项教育部国家教育体制改革试点工作聚焦于“创新

型的卓越人才培养”这一核心，继续取得进展。“创新人才培养综合改革”试点项目在课程教学内容、教学方法和考试方法改革方面取得实质性突破；结合工程教育改革，形成校企联合培养新机制；加强专业建设，优化专业结构。卓越人才培养体系初步形成。“形成双学位培养规模，提高联合培养人才质量和水平”项目以双学位为抓手，凸显国际化人才培养特色，并大力助推教育教学改革。已建立 70 个研究生和 14 个本科双学位项目，年度培养总规模达 600 人；以双学位合作促进留学生质、量齐升，双学位留学生达 200 人。双学位规模化培养阶段目标较好实现，综合效益不断显现。土木工程试点学院着力于突破体制机制瓶颈，探索和实践现代大学制度建设。推进人才培养成本测算和薪酬制度改革相关工作；深化招生制度改革，提出多元化自主招生方案，选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生，培养面向未来的拔尖创新人才。

二、作为卓越人才培养的前置环节，深入推进招生制度改革

2012 年，同济大学深入实施卓越生源行动计划，切实推进招考制度改革。在全国 102 所知名中学建立卓越大学生源基地，以多种形式，将创新人才培养向中学延伸；与 12 所知名高中开展“苗圃计划”合作，将招生与人才培养工作有机融合，实现高校在培养中选拔人才，学生在学习中选择高校和专业；切实推进按学科大类招生和大类培养。2012 年，我校招收本科生 4404 人，生源质量进一步提高，结构更趋合理。

学校持续推进研究生招生制度改革和政策调整，制订《同济大学研究生招生名额分配办法》；推进博士生选拔制度改革，深化博士生资格审核制试点，提前启动大学生夏令营、直博生培养和科研训练前置计划；与卓越联盟高校和湖南大学实行了 1:1 免试研究生的校际互推；首次获批的 2 个工程博士专业实施招生。2012 年，招收全日制硕士生 3487 名，博士生 899 名，研究生生源质量持续提高。

三、继续深化教育教学改革

高等教育专项改革持续推进，“一拔尖、三卓越”成为我校人才培养改革的核心。2012 年有 38 名新生进入“基础学科拔尖学生培养试验基地”学习；我校已有建筑学、土木工程等 17 个专业相继被批准进入国家“卓越工程师教育培养计划”；2012 年，在卓越工程师教育培养计划取得新进展基础上，我校入选教育部卫生部联合实施的第一批“卓越医生教育培养计划”试点高校，承担“拔尖创

新医学人才培养模式改革”和“五年制临床医学人才培养模式改革”2项试点；入选全国首批卓越法律人才教育培养基地，并获批上海市“卓越法律人才培养基地”和“涉外卓越法律人才培养基地”。此外，208名新生进入8个本科人才培养模式创新实验区学习。

研究生教育以卓越人才培养为纲，以贯通式、整体性、差异化为原则，在学科建设、研究生招生、学位与导师管理、培养、学生政治思想工作，以及管理、国际合作交流、信息系统建设等方面推进改革，较好完成预定目标。

四、加强课程和教材建设

2012年，学校对23门公共基础课程和150门专业核心课程重点实施“授课方式、训练方式、考试方式”综合改革，配套推进教学基层组织建设；启动第二批双语教学团队、全英语课程及课程包建设；实施完成第二批13个学院的50个小班化教室建设；3门课程被批准为“教育部-IBM专业综合改革项目”；3门课程列入国家首批精品视频公开课建设名单；计有22种、40册教材入选首批“十二五”国家级规划教材；7门课程获上海市精品课程；2门课程获批上海高校示范性全英语教学课程。

2012年，学校启动研究生贯通式培养方案的修订工作；启动研究生贯通式培养方案的修订工作；立项建设35门研究生精品课程、25本研究生教材和10项全日制专业学位研究生内涵建设项目；研究生教育管理信息化工作持续推进。

四、完善教学质量保证体系，发布教学质量报告

学校建设了教学质量的保证和监控体系。目前，全校实施本科教学质量保证体系，对校、学院（系）各层面实施全方位监控。明确各主要教学环节（理论教学、实践教学、考试环节）的质量标准，要求各教学管理部门和全体教学人员严格执行。建立了校领导听课、学院（系）领导听课、教学督导专家听课制度；持续开展教师评学、学生评教、学习情况调查、毕业生问卷调查、用人单位调研等日常教学质量监控工作；同时严格按照《同济大学教学事故认定及处理的试行规定》对教学事故进行处理。

在制度保障的基础之上，严格教学管理工作，稳定教学秩序，开展多种形式的评教活动。2012年，同济向社会公布《同济大学2011年本科教学质量报告》，启动《同济大学研究生教育质量报告》研编工作。

五、积极开展实践教育，拓展校企合作

学校实施卓越实践行动计划，建立三级授牌的校企合作工程实践教育中心管理体系。积极开展实践教育，拓展校企合作，获国家大学生校外实践教育基地 5 个，国家级工程实践教育中心 28 个，上海市专业学位研究生实践基地 8 个。“建筑规划景观实验教学中心”获批国家级实验教学示范中心。“985 三期”实验室教学建设计划全面推进，获追加经费 1000 万，第二轮“实验室建设创新实践条件建设”启动，全面实施各学科实验教学改革和精品实验建设。建设同济大学工程实践中心，推进金工实习向工程训练转型。新建校外实习基地 78 个，基地总数达 298 个。

六、构建大学生创新创业教育体系，在学科竞赛中屡获佳绩

同济积极构建大学生创新创业教育体系。编制《同济大学创新创业计划项目体系实施方案》，建设创业社团及创业校园文化；发展大学生创业基金，建立大学生创业企业孵化器和创业支撑体系，积极促进成果转化。新设立同济接力基金，首批资金 5000 万元，关注同济系大学生潜力型早期项目。2012 年，立项国家大学生创新创业训练计划 200 项，上海市创新活动计划项目 170 项。土木工程学院被批准为首批上海高校创新创业教育试验基地，同济大学国家大学科技园被授为首批全国大学生创业

示范园区之一。同济承办第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（见图 5），全面宣传展示学校发展建设成果与创新创业教育典型经验，获 2 金奖、1 银奖、2 个单项奖，总成绩并列全国第一。



图 5. 第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛闭幕式

2012 年，同济学生在各类学科竞赛中有 338 人次获国家级二等奖以上、126 人次获省部级一等奖的佳绩。我校代表队在美国家土木工程师协会（中太平洋赛区）比赛中夺冠；在美国大学生数学建模竞赛中获得一等奖 2 组等好成绩；土木工程

学院学生作品获上海市高校学生科技创新作品特等奖；电子与信息工程学院学生作品获全国大学生电子设计竞赛嵌入式系统一等奖；音乐系学生获得香港亚洲钢琴公开赛总决赛公开组一等奖及德彪西奖第一名；医科生在“全国高等医学院校大学生临床技能竞赛（华东赛区）”中取得综合第一的好成绩和团体特等奖。

七、重视体育育人，促进卓越人才的全面发展

学校高度重视大学生体育工作，不断完善课程设计和体育活动软硬件设施，促进体育社团健康发展。学校贯彻“以人为本，健康第一，全面发展，终身受益”的体育教育理念，全面实施大学生体质健康标准，共开设了 30 余门体育必修课、选修课和体育保健课。其中攀岩、生存技巧训练、游泳、龙舟、高尔夫和定向越野 5 门课程是为适应经济社会发展需要和学生体质健康锻炼需求而开设的休闲体育选修课程。学校共建立了 31 个单项体育协会，各单项协会在体育教学部专职教师的指导下，开设体育专项讲座，每周固定时间进行训练和比赛活动。学校鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，有计划、有目的、有规律地指导学生开展体育锻炼，形成学生体育锻炼的热潮，努力改善学生身体形态和机能，达到体质健康标准，努力做到天天有活动，班班有比赛，院院有队伍的良好体育氛围创造条件。11 月 30 日，我校第二届体育社团嘉年华活动拉开帷幕，冠军面对面指导、社团风采展示、冠军沙龙、优秀运动员表彰等活动精彩纷呈。2012 年伦敦奥运会女子 200 米蝶泳冠军焦刘洋以及第 9 届全国大学生运动会中我校运动员代表朱琳、谢文骏、唐奕、陆滢等应邀参加活动，与到场同学友好互动。（见图 6）。奥运冠军焦刘洋、国家游泳队季丽萍、施扬、唐奕等进入泳池内为正在上游泳课的同济学子进行动作示范，手把手对同学们进行动作指导。



图 6. 奥运冠军焦刘洋为正在上游泳课的同济学子进行动作示范

2012 年，作为执行理事长单位，“上海市校园足球一条龙建设联盟”在我校成立；同济大学足球研究中心成立，吴金贵受聘我校特聘教授；我校运动员在

2012 年伦敦奥运会荣获 1 金 3 银 1 铜的好成绩，在第九届全国大学生运动会的足球、游泳、田径、健美操项目中表现突出，获 13 金 7 银 1 铜，14 次打破大运会记录，综合排名第 4 位，并再次捧得“校长杯”；男子足球获得“李宁杯”全国大学生联赛亚军；因在 2011 年世界大学生运动会上取得优异成绩，我校荣获教育部、体育总局等四部委颁发的“突出贡献奖”；我校成功当选中国大学生体协游泳和足球分会主席挂靠单位。

依托思政教育、第二课堂、实践育人等校内平台，通过举办优良学风班评选、“同舟领航、追求卓越”优秀大学生报告会、“挚友社”朋辈教育等活动，促进班风、学风建设，一批班级和数百名学生获得表彰奖励。通过提升就业服务信息化水平、拓展招聘市场、搭建实习实践平台、主动对接社会需求、完善职业发展教育等各项举措，2012 届毕业生的就业指导工作取得成效，就业率达到 97%。

2.1.2 提升学校办学水平，深化内涵建设

2012 年，同济大学坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，逐步推进“十二五”规划各项建设任务，各项事业取得全面进步。

一、科学研究与社会服务水平再上新台阶

学校全力推进“高校创新能力提升计划”（简称 2011 计划）的相关工作。由我校牵头的“智能型新能源汽车协同创新中心”列入首批上海市知识创新服务平台建设，并申报教育部协同创新中心。与相关高校院所、企业共同发起组建“中国燃料电池汽车技术创新战略联盟”、“先进地面交通创新联盟”和“国家高速列车产业技术创新战略联盟”。由我校牵头的城市防灾、海底观测、干细胞和智慧城市等 4 个协同创新中心培育工作已经展开。

重大项目和基础研究保持良好势头。新增 4 位国家 973（含重大研究计划）首席科学家，在全国高校中排名第六；国家 863 牵头课题启动 11 项，合同经费近 1.3 亿元；主持和参与国家重大专项、科技支撑、中央部委以及上海市科委等课题 200 余项。国家自然科学基金项目获批 441 项，其中重点项目 8 项，2000 万以上重大研究计划集成项目 2 项，项目获批数全国排名从 2011 年的第 11 位上升到 2012 年的第 8 位；其中，医学和生命学科获批项目大幅增加。

平台与基地工作稳步推进。先进土木工程材料、道路与交通工程、岩土及地

下工程等 3 个教育部重点实验室顺利通过评估；桥梁结构抗风技术交通行业重点实验室在交通部评估中获得好评；特殊人工微结构材料与技术重点实验室上海市评估获优。城市污染控制国家工程研究中心获国家工程研究中心重大成就奖。新增国家中医药管理局重点实验室，成立上海宝石及材料工艺工程技术研究中心，同济大学磁浮交通工程技术研究中心。

科研成果产出数量稳步增长。高水平论文持续增加，SCIE 论文收录增长近 20%；物理科学与工程学院李念北研究员和李保文教授的声子学论文入选《现代物理评论》，医学院戈宝学教授科研成果发表于《自然·免疫学》，我校学生论文多次入选国际顶级学术会议。2012 年学校发明专利授权 402 项，同济作为主持单位完成的项目中，获得教育部科技进步奖一等奖 3 项，上海市科技进步奖一等奖 3 项。项海帆院士荣获“国际桥梁与结构工程协会”国际结构工程终生成就奖。

2012 年，同济大学技术转移中心成立，并获批成为国家级技术转移示范机构，太仓、常熟分中心先后成立，成为推进产学研工作的重要平台。2012 年中国国际工业博览会上，我校 2 个项目获得大会铜奖，获得中国高校展区优秀展品一等奖、三等奖和优秀组织奖。

文科发展取得明显进步。获国家社科基金项目 20 项，其中国家社科基金重大项目 3 项、重点项目 2 项；获省部级各类基金项目 41 项，其中上海市哲学社科规划项目 19 项、教育部高校人文社科项目 10 项；共获得上海市哲学社科优秀成果、邓小平理论优秀成果、决策咨询优秀成果奖 10 项，获 2012 年上海市哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项。

二、人才队伍建设取得新进展

学校进一步完善人才工作机制，人才工作取得新进展。2012 年，5 人入选“国家千人计划”，6 人入选“青年千人计划”，8 人入选“上海千人计划”，4 人入选“长江学者奖励计划”，学校首批入选上海海外高层次人才创新创业基地。陈义汉团队获得国家自然科学基金创新群体资助，孙立军团队入选教育部创新团队；获国家杰出青年科学基金 1 人、优秀青年科学基金 5 人，教育部新世纪人才 9 人、霍英东基金 4 人。

新增 6 个博士后流动站，实现文科流动站零突破，生物和医学领域的流动站建成 4 个，有力推动医学和生命学科的新发展。高等研究院用人机制改革持续推

进，各项政策制度逐步完善。目前 11 个专业高等研究院的科研创新团队发展到 58 个，专职科研人员 90 余名。

学校积极开展专技岗位职务考核与评聘改革。制定实施《同济大学专业技术人员岗位职务任期考核及续聘暂行办法》和《同济大学专业技术职务评聘办法》；系统建立专技岗位职务考核机制，调动教师工作积极性与创造性；强化岗位职务考核与聘任工作。加强管理、教辅队伍建设。规范管理及教辅人员招聘流程，实施管理、教辅岗位统一公开招聘，试行 360 度绩效考核，实施管理骨干出国（境）培训计划，建设高素质管理、教辅队伍。

三、学科布局进一步优化

学校优化和整合学科资源，服务学科发展。组建测绘与地理信息学院、物理科学与工程学院，整合中德学院、中德工程学院、职教学院等平台成立中德学部。2012 年，同济 17 个一级学科列入上海市一流学科建设计划，其中建筑学、土木工程 2 个学科列入 A 类，哲学等 15 个学科列入 B 类建设计划。学校积极推进科学学位点的建设工作，40 个学科参加教育部评估，并自设目录外知识产权和工业工程 2 个二级学科。

学校加强过程管理和绩效考核，推进“985 工程”三期又好又快建设。围绕学科建设、拔尖创新人才培养、学术领军人物和创新团队建设、提升自主创新和社会服务能力、国际合作与交流 5 个重点，通过节点监管、动态监控和中期检查，对“985 工程”三期建设项目的进展情况和重要环节指标实施检查，切实落实“985 工程”三期各项规划方案的高效实施；完善“学科发展监测分析系统”平台，制定《同济大学院系“985 工程”三期建设绩效管理试行办法》，初步形成“985 工程”三期建设绩效评估指标体系和考核办法。

四、国际交流与合作进一步提升

同济以卓越人才培养计划为核心，“3 个 600”计划基本实现预期目标。加强中外联合培养双学位建设，年度培养规模达 600 人；109 名研究生被国家建设高水平大学公派研究生项目录取；2012 年，学生海外访学达到 2500 人次；教师海外交流达到 2230 人次；“模块化教授计划”已完成 300 多名专家的短期教学，制定外籍青年教授聘任试点暂行办法，成功申报 1 个新的国家“111 引智基地”；获批长短期“外专千人”各 1 名；成功获批 15 个国家外专局首设的“高端短期

专家”，为全国高校之首。

2012年，学生赴港澳台地区开展学术交流 571 人次，长期交换生占 31%；完成教育部对港重点交流项目 2 个、对台项目 1 个；与台湾师范大学等 3 校签署合作协议；成立逢甲大学和世新大学驻同济联络办公室、同济大学驻香港理工大学和驻世新大学联络办公室；举办“逢甲大学日”和“世新大学日”；在逢甲大学举办“同济大学日”。

学校进一步完善国际合作布局，强欧拓美、辐射亚太，深化与联合国机构的合作。举办柏林工大“同济日”，同济大学“波鸿鲁尔大学日”和“米兰日”；教育部德国国别研究基地落户我校，通过该基地和可持续发展为抓手，推进文科对德全面合作；以同济大学为中方技术牵头单位、被列入首轮中德政府磋商内容之一的“中德清洁水创新研究合作项目”在我校正式启动（见图 7）；完成中欧博士生院申报工作；举行“同济—伯克利工程联盟”研讨会，并签署工学领域的研究生交流协议，共同开展国际博士后项目；与美国乔治亚理工签署建筑领域硕士双学位项目；与美国夏威夷大学开展建筑领域的博士双学位项目。学校积极参加国家“中欧人文交流”计划，校党委书记参加中欧高级别人文交流论坛。在中欧工程教育联盟中发挥主导作用，形成《哈尔滨路线图》等 3 个文件和计划；促进卓越联盟国际交流合作。校长裴钢获得美国内布拉斯加州立大学医学的荣誉博士学位以及台湾

逢甲大学名誉博士学位，并获得柏林工大金质奖章。副校长伍江连任全球可持续发展大学联盟理事会主席。



图 7. 中德清洁水创新研究合作项目在同济大学启动

2012年，学校成立中西学院，拓展我校与西班牙和拉丁美洲国家与地区的合作与交流；中德工程学院成为上海市首批 8 个“中外合作办学示范机构”之一；启动“同济—佛罗伦萨海外校区项目”以及“上海佛罗伦萨—中意设计交流中心”

项目；举办“同济大学创新快车”和芬兰革新设计周。

学校留学生数量增长，结构优化，质量提高。全年招录留学生 1921 名，同比增长 10%。在校留学生的数量达 4600 余人，分别来自 106 个国家。留学生总数位列全国第十，学位学历生为第六，其中研究生为全国第四。

五、与校友和社会各界的联系进一步加强

学校以“服务社会、服务校友、服务母校”为目标，不断夯实校友工作基础，创新校友工作机制。通过创建“五星示范校友会”，引导校友组织健康发展；2012 年推动注册杭州校友会、新疆校友会，成立摄影协会、高尔夫协会、法律行业联谊会，以及人文、法律、环境、管理学院校友分会，进一步完善地方、行业（兴趣）和学院三个系列的多元化校友组织网络。首次尝试“海外校友子女夏令营”，拓展对海外校友的服务功能，在新加坡成立首个校友会下的“同济大学海外服务中心”。凝聚校友力量，更广泛关注社会、关注普通校友，设立了“校友公益基金”和“校友帮困基金”。主动引导校友参与到学校人才培养的“选”、“育”、“迎”、“跟”全过程，天津、深圳、厦门、福州、广西、贵州、新疆等地方校友会协助学校建立与地方优秀中学的紧密联系；厦门、沈阳等校友会通过“学长恳谈会”、设立“新生奖助学金”等方式，关心和激励当地新生；留德归国学友联谊会与“百优”项目签约担任校友导师。

2012 年，学校继续通过校董事会、基金会加强与社会的联系和沟通，提升社会力量参与办学力度。校董会通过扩大董事覆盖面、建立信息互通机制等举措，不断增强董事会咨询、支持和监督功能。基金会不断创新筹资方式，持续扩大基金规模。新设“宝隆人文发展基金”“明创人文发展基金”“复兴挑战杯创业计划竞赛基金”等一批新基金，推动了学科人文学科的发展，提升了大学生创新、创业素质和能力。新增“宏达奖励金”等 17 奖励金，使学校社会捐赠奖教金、奖学金增至 86 项。在有效使用捐赠基金时，加强学生感恩意识教育，加强“受助、自助、助人”教育，培育捐赠氛围。此外，学院（部门）基金达到 13 个，校院二级基金管理机制进一步完善。

提高服务意识，加强联络和沟通，密切与地方和企业的合作，充分发挥地方和企业区位、资源、产业优势，结合学校科研、学科优势，按照程序先后完成与宁波市、上海市虹口区、中国商用飞机有限责任公司、中国路桥工程有限责任公

司、新疆库尔勒市和上海复星集团等地方和企业的合作签约工作。

六、学校管理水平继续提高

学校强化服务意识，加大协作力度，积极推动校园信息化建设。研究生系统、实验教学系统、OA 系统、信息门户、邮件系统、人事系统、学校主页、流媒体平台和网络信息服务平台等得到更新完善；基本实现无线网全覆盖，成为上海高校中最大、覆盖面最广的无线网。

校园设施条件进一步改善。四平路过街地道开通；设计创意学院大楼、四平路体育馆、嘉定学生宿舍和专家公寓开工建设；彰武路研究生公寓二期、嘉定校区体育中心和卫生所开工在即；海洋科技中心临港基地建设正在推进；教学北楼、一·二九礼堂、测绘学院楼、化学楼等实施修缮改造；嘉定校区多功能振动实验中心、生物质能源独立循环实验用房、轨道交通综合信号测试平台竣工，其中多功能振动实验中心工程获得上海市“白玉兰奖”。

以师生为本，拓宽后勤服务内涵。4000 多间学生宿舍安装空调，覆盖近 60% 的本科生和 20% 的研究生。推动学生管理服务工作的创新，学校首批集聚 10 多个职能部门，建成嘉定校区学生事务中心，以全员育人理念实现学生事务办理一门式全覆盖。

2.1.3 推进党务校务公开，提高行政效能

学校积极推动党务公开、校务公开，建立健全校务公开民主管理工作的长效机制，不断提高行政效能。

一、认真贯彻落实上级关于党的基层组织实行党务公开的有关精神，采取多种措施扎实推进党务公开工作

学校成立了由党委书记任组长，校长和党委副书记、纪委书记任副组长，党办、纪委办、组织部、宣传部、工会等部门组成的党务公开工作领导小组，成立了包括学工部、研工部、各基层党（工）委、直属党总支书记组成的党务公开工作小组，形成了党委统一领导，纪委牵头，职能部门各尽其责，密切配合，党员群众积极参与的领导体制和工作机制。确定了学校党务公开的指导思想、基本原则、目标任务、主要内容、基本程序、方式和时限、保障制度、组织领导和实施步骤等七个方面内容的党务公开实施方案。在党务公开的方式上，学校充分运用

会议、文件、简报、校报、公告栏、网站等形式，拓宽渠道，提高党员的参与度。

二、狠抓“五个到位”，确保校务公开民主管理工作取得成效

一是认识到位。学校党政领导高度重视校务公开工作，一致认为：校务公开工作既是一个很重要的机遇，也是一个很大的挑战，应将校务公开作为学校履行教育服务职能的重要载体和促进学校管理职能转变的重要途径。学校加强了对校务公开民主管理工作的宣传教育，并多次组织学习和上下沟通交流，充分运用广播、校园网、校报、OA 自动化办公系统等媒体，提高行政管理人员的公开和服务意识，提高全校师生员工的民主管理意识，努力使校务公开工作不流于形式。

二是制度到位。学校逐步推进实施校务公开民主管理工作中，坚持规范化、制度化、程序化的原则构建长效机制，促进学校管理的科学化、民主化。在工作实践中，我校逐步形成了切实可行的工作制度，如信息主动公开制度、全校教代会例会制度、教代会代表提案处理制度、二级教代会制度、中层干部信息通报制度等等。学校定期召开信息发布会，编制信息简报，举行决策听证和专家咨询，校主要领导经常与师生就校内热点问题直接交流沟通。

三是内容到位。学校积极贯彻落实各上级部门的有关会议和文件精神，依照国家法律、法规和有关政策规定，对运用学校权力办理的与广大师生和人民群众利益相关的各类事项，只要不属于党和国家机密，公开办事依据、办事程序、办事职责、办事纪律、办事结果等均依法向社会进行公开。学校坚持以涉及学校改革发展的重大举措和涉及人、财、物等重点领域及群众反映的突出问题为公开的重点：认真落实收费公示制度，及时向社会公布收费项目、标准、依据和相关政策；加强学校招生录取工作的公开力度，切实做到招生政策、招生计划、工作程序、录取结果、咨询服务实行公开；加强对民主集中制、党风廉政建设责任制等涉及学校全局的重要制度贯彻执行情况的公开；对教材采购、大宗物资采购、基建工程招投标、财务管理、学生用品购销和教职工关心的人事聘用、职称评聘、评先评优和干部任用等热点问题实行公开。

四是形式到位。学校坚持因地制宜、灵活多样、便民利民的原则，注重公开形式的多样化并不断创新。除了通过教代会这个基本载体，我校还采取各种切实可行的形式，拓展校务公开的渠道。简单地讲，可以归结为“五上”——上网、上会、上报、上文、上墙。校园网已经成为访问量最大的校务公开渠道，学校建

设了 OA 办公自动化系统，全校教职员工凭工号登录后就可以浏览校内所有信息简报、各类校级行政发文、各类公文处理情况等，使管理和决策过程更加透明化。

五是监督到位。学校充分发挥各级、各个层面的监督作用，把校务公开民主管理工作的全过程置于广大师生和群众的监督之下。学校成立了校务公开工作监督小组，大力推行校领导和党政职能部门负责人接待日制度和校办信访接待“窗口”公开制度，设立网上书记、校长信箱，公布信访举报电话。纪委、监察处作为校务公开工作的协调和监督部门，开通了校务（信息）公开监督信箱，公布举报电话，通过监督及时发现存在问题和薄弱环节，并落实整改工作，积极推进并督促涉及师生、群众利益的部门做好校务公开工作，并加强监督检查。我校纪委监察处制订了《同济大学纪委委员联系基层单位暂行办法》，明确每位纪委委员联系若干学院或职能部门，参加基层的党政联席会议，了解基层民主决策、校务公开工作情况，把校务公开推行情况列入机关和各级党组织民主生活会的内容之一，并加强了监督和检查。

2.1.4 促进师生关系融洽，构建和谐校园

建设良好学风对高素质人才的培养起着重要作用，多年来，学校在育人工作中，以“知识、能力、人格”三位一体、科技教育与人文教育协调发展的人才培养模式为指引，坚持“管理育人、服务育人、制度育人”，为促进学生的全面发展营造了良好的氛围，促进了师生、生生关系和谐。

一、建立规章制度，规范教师行为，形成爱岗敬业的氛围

学校一直以来坚持每学期按时进行期中教学检查，主要内容包括：教师教学工作。通过网上学生评教、院系领导听课、专家听课结果进行综合评价；教师对课程的各教学环节（备课、讲课、作业、答疑、实验、课程设计、实习、毕业设计、论文等）的进展情况进行自评，结合评教结果，找出存在的问题及解决办法。

2、教学例会，日常教学检查领导听课制度及实施情况，课堂授课、实习和设计等教学工作计划的实施情况，教学研究与改革、教材建设及实施的情况，青年教师培养计划及实施情况，教学档案建立与健全情况。学生学习状况，通过网上学生评教和教师评学对校风进行综合评价。

学生对教师评价满意率高。学校每学期以学生网上回答问卷的方式评价教师

的授课质量，问卷要求学生 对任课教师在 教学态度、教学方法和手段、教学效果等方面 进行评价。在系统调查开放期间，学生 登陆教务管理信息系统填写“学生评教” 问卷。全校近几学生评教的优良率均在 90%以上。

二、加强学生管理的制度化建设，营造良好学风

学校不断完善管理规范，加强管理育人，先后出台了《同济大学优秀学生奖学金条例》、《同济大学学习奖学金评定细则》、《同济大学国家奖学金评定办法》、《同济大学国家励志奖学金评定办法》、《同济大学国家助学金评定办法》、《同济大学学科竞赛奖励条例》、《同济大学学生科技竞赛奖励条例》、《同济大学学生违反校纪校规处分条例》等 16 个学生管理文件，涵盖了学生奖、惩、贷、助、勤等各个方面，做到在学生管理制度上有据可依、有章可循。为保证学生管理工作执行程序的规范性，为每项工作制定了工作流程，要求严格按流程要求操作。每年新生入学时，把这些管理制度汇编到学生手册中发给学生，并在网站上公开发布，供同学们查阅。同时还利用形势政策课在入学教育时对学生进行宣传，激励学生勤奋学习。

三、重视班级建设，以良好的班风促和谐

班级是学校开展教育教学和管理活动的基础，我校调动一切积极因素，通过抓好班级建设为基础，努力塑造同济大学良好学风。一是抓好班主任队伍建设，每年对包括 200 多名新生班主任在内的全校班主任进行业务培训，组织开展理论学习和调研，提高开展班级学生工作的针对性和有效性。学校还专门制定了面向班级管理的《班主任工作手册》，为班主任开展工作提供参考。二是抓好班干部队伍建设，通过组织班长、团支书集中学习、组织开展主题团日活动、举行优秀班集体、团支部评选和风采展示等方式，打造一支有战斗力的班干部队伍，推进大学生“自我教育、自我管理、自我服务”。三是开展“优良学风班”评选，发挥“以评促建”效应。近年来，随着院系初评、答辩、公示、优秀集体展示等等活动的开展，优良学风班评选活动发挥了越来越显著的示范带动作用，极大促进了大学生的成长、成才。

2.2 社会沟通

2.2.1 建立新闻发言制度，及时发布信息

同济大学建立“新闻发言人”制度，由校党委宣传部部长担任新闻发言人，及时向社会发布有关信息。

一、高度重视校内媒体建设，及时向师生发布学校信息

2012年，学校进一步做好《同济报》的编辑出版工作，把握时间节点，先后组织编辑了学习雷锋精神专刊、校庆105周年暨工科创设100周年特刊、创先争优专刊、喜迎十八大特刊、“挑战杯”创业计划竞赛专刊、深入学习贯彻十八大精神特刊等，加强宣传力度，营造良好舆论氛围。围绕深入学习贯彻十八大精神、学校章程编制等中心工作，结合重要活动，在《同济报》上开设了“喜迎十八大·代表风采”、“喜迎十八大·十年看发展”、“深入学习贯彻十八大精神”、“聚焦大学章程编制”等专栏，开展重点宣传，努力提升师生校友的关注度和报纸的社会影响力。在2012年开展的全国高校校报好新闻奖评选中，《同济报》荣获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。在上海市高校校报好新闻奖评选中，《同济报》还获得一等奖3项、三等奖4项。在上海市新闻出版局开展的全面编校质量检查中，《同济报》被评为优秀报纸，编校质量列全市校报前列。学校不断推动广播台、电视台日常建设，通过多种渠道及时发布信息。此外，学校还设有电子屏、宣传栏等信息发布平台，制定了严格的管理制度，指定专人管理，做到管理规范有序。

二、针对重大、重要新闻事件，邀请社会媒体来校采访报道，主动向社会披露信息

2012年，围绕学校“人才、学术、质量”的工作重点，及时发布信息。如第一期全国无障碍建设专题培训班开班、同济105周年校庆暨同济工程教育100周年纪念系列活动、同济发布可持续发展系列研究报告、同济承办“挑战杯”大学生创业计划竞赛、同济大学自主招生推出新举措，以及中德清洁水创新研究合作启动、同济2012年自主招生面试、同济推出“苗圃计划”加强与中学衔接、航力学院本科学子研制小飞机成功试飞、同济2012级新生报到开学（爱心帮困+人才培养实验区）、同济3工博会重点参展项目推介等，成为不同阶段社会媒体的报道热点。学校进一步完善媒体通气会、新闻发布会制度，结合学校重点工作，广泛邀请社会媒体来校，发布相关新闻信息。

2.2.2 发挥网络监督作用，重视网络民意

随着信息技术的快速发展，互联网已成为人们获取信息的主要途径，同时也是群众反映民意，表达心声的重要渠道。同济大学注重加强网络建设，注重构建网络渠道，注重收集师生校友以及关注同济的社会人士网络表达的愿望和诉求，建设形成了较为完善的网络工作体系。2012年，同济大学主页入选“第五届全国高校百佳网站”。

一、加强网络渠道建设，更广泛地了解网络民意

为更好发挥网络的传播作用，2012年，学校对同济大学主页进行了全新改版，对各栏目进行了优化组合，针对不同受众增设了“学生”、“教工”、“考生”、“校友”四个板块，聚集各相关内容，方便不同读者的集成阅览。在改版基础上，着力打造《同济视界》重点栏目，突出图片处理，强化深度报道功能，受到师生和广大校友的广泛好评。配合阶段性重点工作开展，在注重新闻网日常维护、更新基础上，先后建设了《学雷锋》、《同济大学建校105周年》、《同济大学学习贯彻十八大精神》等专题网站。学校进一步加强与新浪网合作的“同济大学官方微博”建设，吸引校内师生和校外相关人员的热情关注，目前学校官方微博的粉丝量超过11万个。“官方微博”已越来越成为学校信息发布、用户在线互动、学校形象展示的又一个重要窗口。为了更好的提高后勤服务质量，收集广大师生的意见和建议，2012年学校通过网络实名登录方式组织师生对后勤服务满意率进行调查，共有3000余名师生在网上参与。

二、通过网络平台及时发布信息，让师生了解和掌握学校发展动态

同济大学及时通过网络平台发布学校建设发展中的新成就、新举措，实事求是地分析目前学校发展存在的问题，使广大师生对学校建设与发展有着清晰的了解。同时加强网络信息收集工作，了解师生诉求。重视网上信息评论和引导工作，努力使主流舆论声音占据主导。

2.2.3 重视突发事件处理，及时反馈意见

学校高度重视校园稳定，积极参与社会管理工作，严格保密制度，切实做好维稳工作，强化反邪教工作，圆满完成了各项任务，确保了学校政治稳定。

学校对推进应急管理工作高度重视，完善应急预案，妥善处置突发事件。学

校成立了同济大学突发公共事件应急处置工作领导小组，同时，学校各校区、学院、职能部处和直属单位成立了相应的工作机构，作为学校突发公共事件处置的具体实施组织。

学校积极回应社会媒体舆论监督和各方面意见建议。学校主要领导坚持每日浏览邮箱，了解师生民意并及时回复师生、社会各界发来的邮件，一起讨论学校未来的发展，交流学校的现状和看法，并着重解决实际存在的问题。对于师生校友意见和建议，学校领导第一时间转发给学校相关部门并责成处理，并给予及时反馈信息。学校相关部门积极回应社会对突发事件的关注，及时、准确披露信息。

3. 诚信责任

3.1 学法与执法

3.1.1 开展法制宣传教育，普及法律文化

学校获得了“五五”普法先进单位称号，为了做好“六五”普法的各项工作，学校设立了“六五”普法办公室，挂靠在党委宣传部。普法办公室积极发挥我校法学院的作用，开展了一系列法制宣传进校园活动。

一、依托第一课堂，在大学生中确立法治的理念，实现大学生法律素质的进一步提高

学校把对大学生的法制教育，提高到作为依法治国、建设社会主义法治国家的基础建设上来认识，把法律课作为大学生的必修课。我校的法律课程，从专科生到博士生，都保证有 36 课时；结合不同专业开设基础法律课程，各专业至少有一至两门，如《经济法概论》、《国际商法》、《香港法律制度》、《知识产权法》等课程；开设了众多的法律专业选修课程，以满足学生的选修要求；积极开设法律专业的辅修课程，满足不同层次学生的需求；编著了多部法律专业教材；经常组织普法教师集体备课，开展普法教研活动，互相切磋，促进交流，不断摸索普法教育新经验。

二、举办丰富多彩的活动，普及法律文化，提高师生法治意识

为了提高全校师生的法律意识和专业水平，我校法学院的法律大讲堂经常邀请校内外高水平法律专家作讲座。举办同济大学法律文化节活动，主要内容是组

织讲座、举办法律辩论赛、播放法律性较强的电影和案例分析等活动。选择最具代表性的案例，开设模拟法庭。学校还针对师生比较关心的一些热点问题，制作专题宣传展板在校园进行展示。

三、积极为广大师生提供法律服务

学校常年组织法学教师在校内开展法律咨询活动。为了进一步扩大法律宣传的效果和范围，我校法学院成立了法律实验室，在实验室中设立了法律诊所，借助网络的功能，提供远程服务和解答来自各方面的提问。主要由广大青年教师和研究生坐诊服务。运行一年多来，接受大量的咨询，提供了多层次的服务。

3.1.2 不懈推进依法办学，确保履行合同

同济大学坚持依法治校，历来注重规章制度建设，通过不断完善和改进校内各项规章制度，形成完整的管理体系和完备的制度规章架构，深化管理改革，不断提高管理水平。

一、在学校管理工作中进一步增强依法管理的自觉性，实现服务水平的进一步提高

学校聘请了法律顾问，建立了法律咨询制度，实现了依法决策、依法管理的制度化和规范化。健全了学校各项规章制度，形成了保障教职工合法权益的校内纠纷解决机制。同时，坚持按照构建社会主义和谐社会的总体要求，将各项工作纳入法治化管理的轨道，形成良好有序的法治氛围和法治局面。学校还把法制和廉政内容纳入党校培训体系，成为党校培训必备课程。

二、规范合同管理，确保合同履行

同济大学英语长期注重合同管理工作，近年来，合同管理和认定工作取得了显著成绩，为学校的科研管理及在技术市场抗风险能力的提高发挥了积极作用。学校设立了专门的合同管理部门，规范合同管理，同时完善和健全技术合同管理制度，根据“合同法”等国家有关规定和学校实际情况，制定和颁发了“同济大学技术合同管理办法”，保障老师在合同签订和完成过程中合法权益的同时，提高风险防范能力，维护了学校的合法权益。在上级有关部门的指导下，学校按照合同认定要求对技术合同进行了积极的登记认定，确保技术合同的履行。

3.1.3 及时处理违法投诉，严防案件发生

学校坚持“有案必查、违纪必纠”，把受理群众的信访举报和查处违法违纪案件作为从严治党、惩治腐败的重要手段。2012年，同济大学无重大违法案件发生。

一、畅通信访投诉渠道，严格按照规定程序受理和处理各类投诉举报

对群众反映的问题，实事求是分析、认真调查处理。在信访调查中发现的苗头性、倾向性问题及时找当事人谈话、教育提醒；对信访反映失实的，及时予以澄清；对一些单位涉及管理方面的问题，及时指出，督促整改。

二、加强对重要举报线索的筛选、研判，加大查办案件工作力度

对需要立案审查予以纪律处分的案件，严格按照案件查办工作要求，依法依规办案，做到“事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”，确保办案质量。

三、注重发挥办案治本功能

对违纪违法案件的查处，在校内起到了一定威慑和警示作用。每查处一起案件，都认真落实“一案两报告（审理报告、分析报告）”制度；坚持在一定范围内通报案情，开展警示教育；坚持深入案发单位，帮助分析案发原因，查找漏洞和薄弱环节，促进建章立制，充分发挥了查办案件的治本功能。

3.2 守法诚信

3.2.1 积极开展道德教育，增强诚信观念

学校高度重视师生的社会公德与职业道德建设，积极探索新时期高校师德师风建设的内容、方法和途径，开展了一系列诚信教育有益探索与实践。

一、完善相关职业道德制度

学校制定了《关于建设优良“教风、学风、管风”的决定》、《评选“优良教学状态学院(系)”的办法》，把社会公德、职业道德建设的要求体现在测评指标体系中。在《教学事故认定及处理规定》、《学年岗位聘任工作实施细则》、《对新进人员的岗前培训规定》、《学生工作制度和岗位责任制度考核奖励办法》、《班主任工作条例》、《研究生指导教师工作条例》中，都把有关良好师德规范的要求写入文件，并在实践中贯彻落实，极大地推进了师德建设工作。在教师职称评定、

岗位评聘、评优评先等工作中，实行了师德“一票否决制度”。同时通过在这些制度的实施过程，对执行好的进行褒奖，对违背规定的进行惩戒，弘扬正气，营造有利于良好师德风范形成的氛围，从相对“刚”性的方面促进教师职业道德建设的推进。

二、加强学术道德建设

学术道德既是学校和教师发展的重要保证，也是人才培养的基本要求。学校出台了《同济大学教师学术道德规范》，明确规定了学术规范相关条款、调查和处理流程、主要负责部门和惩处条款，为严明学术纪律、规范学术行为、维护学术道德提供了基本依据。

三、在师生中积极开展诚信教育和学风建设

学校在新上岗青年教师的培训和新入校学生的思想政治教育中，将诚信教育和学术道德教育作为其中的一项重要内容，让学术道德观从开始就伴随教师和学生的成长。学校制定了《同济大学研究生学术行为规范》，从研究程序、学术成果形成、个人简历撰写等多个方面，详细阐述了在他们科学研究的每一个阶段必须遵守的学术行为规范。学校还在不同校区举办了研究生学术行为规范报告会，学校领导和教师代表为研究生详细解读条款，受到研究生的热烈欢迎。

3.2.2 加强关键环节监管，杜绝腐败行为

学校对招生、设备采购等腐败易发多发的重点领域和关键环节加强管理和监督，推进权力运行程序化和公开透明，防止损害群众利益的现象发生。

一、在招生工作中，实行招生“阳光工程”，做到公开、公平、公正

学校成立招生领导小组和招生监督小组，全面负责招生工作。在招生过程中实行招生领导小组集体议事制度，确保招生决策的科学性、民主化。制定招生工作规定、招生工作人员守则、监察工作细则等，确保招生和监督工作有章可循，有据可依。纪检监察部门在招生过程中“全程参与，重点监督”，特别是对于自主招生、特殊类型招生和研究生招生，不断完善和细化招生考试的各个环节，设置了防止不公平、不公正行为发生的工作程序，形成了一套较为有效杜绝违纪违规招考行为的制度体系，确保招生考试的阳光透明。

二、在各类设备物资采购过程中，注重完善招投标管理和监督办法，加强

对各类采购活动的全过程监督

监察处、财务处、审计处共同组成监督小组，从招标方案确定，参与招投标到设备物资验收、付款，对每个重要环节和关键步骤均进行认真监督。督促各类设备物资采购严格按照规定程序操作，严格执行设备、物资采购招投标办法，建立“用户制定标准，职能部门组织实施，财务、审计、监察部门监督”的决策权、执行权、监督权分离的权力制衡机制，做到“阳光采购”。

3.2.3 完善反腐倡廉机制，推进廉政建设

学校高度重视反腐倡廉建设，坚持党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责，依靠群众支持和参与的领导体制和工作机制，扎实推进学校党风廉政建设工作。

一、贯彻落实党风廉政建设责任制，做到责任意识统一、责任分工明确、责任落实到位

校党政班子及成员深刻认识党风廉政建设的重要性，明确所肩负的政治责任。党委书记、校长作为党风廉政建设第一责任人，带头落实责任制，定期就学校党风廉政建设工作进行研究、部署，对于重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。班子其他成员根据各自分工，对职责范围内的党风廉政建设进行研究，对分管的部门和联系的学院的党风廉政建设工作进行指导和督促。各基层单位、职能部门分别签订党风廉政建设责任书，按照“谁主管、谁负责”的原则，坚持一级抓一级，层层落实党风廉政建设责任。

二、学习贯彻上级精神，部署落实重点工作

每年中央纪委全会、教育部和上海市党风廉政建设工作会议召开后，校党政领导班子率先学习，领会反腐倡廉精神，统一思想。党委召开常委会专题研究反腐倡廉工作，明确工作重点，提出符合学校实际的贯彻落实措施。组织召开全校中层干部大会，传达党风廉政建设专题内容、通报学校党风廉政建设情况，部署任务、提出要求，确保反腐倡廉工作任务落实到位。

三、深入开展反腐倡廉宣传教育，筑牢思想道德防线

学校建立健全了党委领导，纪委、宣传、组织、党校、学生工作等部门分工协作的反腐倡廉宣传教育工作机制，发动各部门、各单位共同开展反腐倡廉宣传

教育。坚持把反腐倡廉内容纳入党委宣传教育工作总体部署，纳入党委理论学习中心组，纳入党校干部培训课程，纳入学生培养体系，使反腐倡廉宣传教育范围更广、更深入。2012年重点开展了贯彻落实“三重一大”制度的学习宣传。通过校领导带头学习、向党员干部发放资料手册，邀请专题辅导报告、党校组织培训、基层开展宣传等形式，进一步增强了领导干部抵御风险和拒腐防变的能力。

四、加强制度建设，落实源头防治腐败

学校认真贯彻中央精神，对建立健全惩治和预防腐败体系做出了全面规划和具体部署，围绕权力运行的重点部位和重点环节、围绕维护人民群众的切身利益等重点，大力推进反腐倡廉制度建设，落实用制度管权，按制度办事，靠制度管人。2012年，制定了《同济大学关于贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》、《同济大学廉政风险防控管理工作实施方案》等制度。

五、以专项治理为手段，促进领导干部廉洁自律

学校按照教育部党组、上海市纪委的部署，开展了对重点领域的专项治理工作。综合各方情况来看，学校党政领导和广大干部能严格遵守中央和上级关于廉洁自律的各项规定，能坚持民主集中制，对于“三重一大”等重大问题经领导班子集体讨论决定。党员干部能认真参加民主生活会，就廉洁从政情况进行报告，开展批评与自我批评。能严格执行《关于领导干部报告个人有关事项的规定》和述职述廉制度等。干部廉洁自律意识进一步增强。

六、加强纪检监察队伍建设，不断提高履职能力

学校进一步完善纪委委员工作机制，建立了纪委委员例会制度、联系基层单位暂行办法等。学校注重专兼职纪检干部的业务知识学习和培训，注重调查研究，强化制度建设和内部管理，不断提高纪检干部的业务素养、执纪能力和工作水平，推进学校党风廉政建设和反腐败工作深入开展。

3.3 社会诚信形象

3.3.1 不断提升诚信绩效，信用等级良好

同济大学重视加强行风建设，树立面向社会的诚信公正形象。学校加强对招生工作的监管，普通本科招生实行“阳光工程”，做到公开、公平、公正。学校

严格遵守国家对教育收费的规定，执行教育收费许可证制度，持证依法收费，并实行教育收费公示。学校专门成立同济大学教学管理委员会，统筹全校各类型、各层次的非学历教育。

同济大学资产负债率低，用于建设的银行贷款全部是上海市政府委托贷款，属无息贷款，具有很好的成长性和较强的抗风险能力。2012 年学校资信等级被评为 AAA-级。

3.3.2 建立收费公示制度，增强服务信誉

同济大学严格遵守国家对教育收费的规定，实行教育收费公示。教育收费使用中央财政或税务收费专用票据。坚决制止与招生录取挂钩等各种形式的乱收费，组成联合小组每年对学校有关教育收费项目进行专项检查，有效发挥了事前、事中监督的作用，并把对各类收费的监督检查落实为学校的长期工作。教育收费全部纳入预算管理，严格执行“收支两条线”，全部收入上缴财政专户。加强资金预算、核算、分配等管理制度建设，完善资金使用管理的监控机制，建立了《同济大学收费管理办法》、《同济大学开展“小金库”专项治理工作的实施办法》等制度，加强监管，做到关口前移，预防为主。

同济学历来注重规章制度建设，通过不断完善和改进校内各项规章制度，形成完整的管理体系和完备的制度规章架构，深化管理改革，不断提高管理水平。学校在教育教学、科学研究、行政人事、资产设备、财务管理、规划建设等重要方面都已建立起整套、可行、有效的管理规章制度，涵盖学校工作的各个方面，做到事事有规章，人人守制度。学校及时将规章汇集成册，上网公布以便师生知晓，照章办事，提高效率。根据学校发展和改革的实际情况，学校制订、修订各类管理规章，涉及多个管理工作方面，如为节能减排，建设可持续发展校园，学校制定颁发了《同济大学教学楼节能管理办法（试行）》和《同济大学图书馆节能管理办法（试行）》取得良好效果。

3.3.3 树立诚信公正形象，提高社会认同

作为一所具有百余年办学历史的高校，同济大学在长期的办学历程中，形成了独具特色的文化传统，集中体现在以“同舟共济，自强不息”为核心的同济精

神，体现在以“同心同德同舟楫，济人济事济天下”为特色的济世情怀，体现在以“矢志不渝的爱国传统、严谨求实的科学态度、自强不息的奋斗精神和同舟共济的和谐理想”为内涵的文化特质。在同济大学百年校庆之际，《人民日报》头版头条发表长篇通讯，盛赞同济“与祖国同行，以科教济世”。师生和社会各界对同济大学的社会诚信、公正形象都有很高的认同度。

校友在某种程度上体现了学校的社会形象。2012年2月27日，校友王澍获得2012年普利兹克建筑学奖，成为获此奖项的第一位中国建筑师，也是继贝聿铭之后第二位获奖的华人。作为全球建筑学界最具影响力的奖项，普利兹克建筑学奖素有“建筑界诺贝尔奖”之称。2—3月，上海《文汇报》连续报道了我校付涛、游太奎、顾理涛、蒋玲燕等校友艰苦创业的故事。3月26日，裴钢校长向付涛等校发出“公开信”，称赞他们是同济人锲而不舍、求真务实的典范，用自己的青春和热血，使“同济精神”薪火传承并赋予其时代的新内涵。

4. 社区责任

4.1 救灾与慈善捐助

4.1.1 发扬济人济世传统，参与慈善活动

“同济同德同舟楫，济人济事济天下”是同济大学在长期办学过程中形成的优良传统。同济大学积极发扬济人济世传统，持续开展救灾和慈善援助活动。

在重大的自然灾害救灾活动中，由校党委组织部、校红十字会统筹捐助活动。在四川汶川、青海玉树特大地震灾害发生后，分别采取这种模式，积极开展抗震救灾捐助活动。

在一般面向社会的慈善活动中，由校工会和校团委分别统筹师生的慈善捐助。校工会不定期开展捐款、捐衣物等。校团委连续多年开展“携手，许你一个明天”爱心助学活动，资助了西部地区150名中小学生在继续



图 8. 同济大学爱心助学活动资助云南文山的贫困儿童

学业，并在云南文山、元谋、四川李庄等地设立贫困学生奖学金（见图8）。

针对校内家庭贫困学生，我校设立了学生资助管理机构，由同济大学帮困助学领导小组全面领导统筹学校的资助帮扶工作，校助学服务中心（包括同济大学贷款管理办公室、同济大学勤工助学管理办公室两大部门）具体实施各项资助措施，并依托各学院的学生工作办公室对本学院的资助工作进行管理和监督。为了推进资助育人工作的规范化管理、有效化运作，同济大学制订和实施了一系列的资助、勤工助学制度和措施，建立了“以国家助学贷款和行政性助学金为基本保障、以勤工助学为重要补充、以奖学金为激励手段、以社会助学金和困难补助为辅助措施”的科学的资助体系，并逐步形成了一条完善的助学流程和实施管理细则。学校继续办好同济大学慈善爱心屋，作为上海慈善物资管理中心同济大学工作站的实体，以“弘扬扶贫济困、同舟共济的中华民族传统美德，创建和谐社会、和谐校园”为宗旨，通过经常性捐助活动及爱心领用、爱心义卖、“旧书漂流”、二手市场、爱心回音壁等多种特色慈善活动的开展，援助困难学生，培养广大学生的慈善意识、人文心理和自立自强精神。

为了国家教育均衡发展，同济大学依托学科优势，积极开展对口支援西部高校工作，此项工作由校办、校对外联络与发展办公室统筹。按照教育部统一部署，同济大学相继承担了对口支援井冈山大学、新疆大学、九江学院和宜宾学院工作。学校将对口支援工作纳入“十一五”和“十二五”发展规划，按照“显著提升受援高校师资队伍水平、人才培养质量、科研服务能力、学校管理水平”要求，坚持“因地制宜、突显特色、以点带面、规范运作”原则，不断加大对口支援工作力度，探索对口支援形式，丰富对口支援项目，努力提高受援高校自身“造血”机能，增强其可持续发展能力。针对井冈山大学的实际情况，同济引导其规划编制瞄准地方科技经济发展的方向，按照大学的四大功能制定规划。两校确立了“三个行动计划共演一台戏”的工作思路，即对口支援“学科发展行动计划”、“本科教学质量提升行动计划”、“学生创新能力与素质培养行动计划”和共演音乐舞蹈史诗《井冈山》。针对九江学院地处鄱阳湖畔的地理优势，同济整合环境资源、水利、地质等学科专家，成立了专门的组织机构，通过共同做好鄱阳湖生态经济区重大科研项目来提升九江学院的科研水平。针对新疆大学加强基础学科的需求，同济大学从教学、学术团队等七方面制定了援助新疆大学建筑工程学院工作

计划,同时帮助新疆大学与国内外著名高校建立学术交流平台,形成产学研基地,提升其科研能力。同济还选派干部赴井冈山大学挂职、赴新疆大学支教,并和受援高校联合开展了本科生培养工作。持续向井冈山大学、新疆大学等受援院校输出优质教学、科研和管理资源,接收 11 位挂职干部、41 位进修教师、63 名联培本科生和 12 位定培博士生。在支受援双方共同努力下,井冈山大学、新疆大学、九江学院和宜宾学院综合办学实力显著增强,办学条件明显改善,服务地方经济社会发展能力进一步增强。

同济连续多年开展辅导员、研究生义务支教活动。自 2002 年起,我校每年派出辅导员到甘肃定西支教,截至 2012 年底,已有 22 批 89 名辅导员老师先后到定西市常河中学等 15 所学校开展为期三个月的支教活动。2012 年 5 月 22 日,

学校举行了“同舟共济 青春跨越——辅导员定西支教十周年”系列纪念活动(见图 9)。

自 2001 年起,我校加入团中央组织的研究生西部支教计划,每年选派 4 名研究生赴云南元谋开展为期一年的支教活动。2006 年起,同时选派 4 名研究生赴四川宜宾开展为期一年的支教活动。



图 9. 同济大学举办“同舟共济 青春跨越——辅导员定西支教十周年”系列纪念活动

4.1.2 完善扶贫帮困机制,开展社区服务

同济师生积极参与社区文明建设,广泛开展扶贫帮困、帮老助残、便民服务等社区服务活动。

一、依托工会组织,积极开展送温暖和困难职工帮扶工作

校工会面向广大教职工,重点帮扶大病重病及因突发事件导致家庭生活特别困难的教职工,以及生活困难的全国、本市劳模和退休老劳模,普遍开展了走访慰问,送温暖到家的的工作。校工会及时开展各类职工帮困工作,通过教职工帮困基金、慈善帮困基金等,帮助了近 500 位经济困难或家遇突变的教职工,支持金

额达超过 50 万元。在继续抓好帮困基金、医疗住院保障等帮困送温暖的制度性保障落实的同时，做好困难教职工的调查摸底工作，建立贫困教职工档案，定期跟踪随访，深入基层和困难群众家庭，进一步细化困难对象的类别，采取针对性的措施，及时、有效地帮助解决实际困难，让困难职工切实感受到学校党政对他们的关心和帮助，得到实实在在的实惠。

二、依托相关学科和附属医院，在社区举办多次法律咨询、义诊等活动

学校每年 5 月校庆期间开展大型义诊活动，每年教师节期间开展法律咨询活动等。同济大学各附属医院推出系列便民服务举措，方便患者就医；医院加大文明管理力度，树立了积极健康的医院品牌形象；推出新版医德档案，全院员工的医德考评工作进入常态、长效状态。

三、积极开展各类社区便民服务公益活动

医学院唯爱天使义工队组织志愿者开展“学习雷锋，爱在传递”志愿服务活动，为老人们进行高血压、糖尿病的讲解，宣传医学科普知识，包括简单的健身操、手指锻炼。法学院的学生在社区开展“同推普法宣传，共筑法制社会”的法制宣传活动，义务为社区居民开展法律咨询，并通过有奖问答的形式深入浅出的普及了关于酒后驾车、用工合同等与居民生活息息相关的法律问题。环境科学与工程学院举办“学雷锋、阳光行”活动，志愿者走进四平路街道居民区开展每周一次的空气质量检测活动。志愿者用空气质检仪，对居民家中的苯、甲苯、甲醛、氨等有害气体进行了含量测试，检测结果和建议将以报告的形式，通过电子邮件回馈给居民。志愿者还为居民普及了空气中有害气体的相关知识，受到居民们的欢迎与好评。

四、深入开展大学生社会实践活动

社会实践是大学生观察社会、了解社会的广阔舞台，也是接受教育、增长才干的有效途径。2012 年，围绕“青春紧扣时代脉搏，实践智领社会未来”的主题，同济大学各级团组织在寒假期间组织了 72 支学生团队开展社会实践活动，利用返乡时间了解社会现状、民生热点，利用专业知识服务地方经济建设；在平日的节假日休息时间，组织了 45 支学生团队参与“微实践，青年力量”假日小型社会实践活动，走进城市社区开展实践服务；以“红色青春行知路”为主题，组织 320 支学生团队 5 千余人参与暑期社会实践活动，实践地点遍布全国 100 多

个城市乡村，实践项目涵盖科技支农、政策宣讲、国情考察、文化宣传、医疗服务、教育帮扶、环境保护、法律援助、低碳实践等多个领域，实践项目在“知行杯”上海市大学生暑期社会实践大赛、“远洋之帆”中国大学生社会实践赛等评选中获得好成绩；联合学校招办组织开展“济续母校情”高中宣讲活动，选拔200名大学生作为校园大使回高中母校宣讲，介绍学校发展，吸引优秀生源，收获了良好效果；在活动之外，开展了5次立项讨论会、14次实践团队培训会，并以“实践归来话成长”为主题，举办了13场实践心得分享沙龙。

4.2 志愿服务

4.2.1 传承弘扬雷锋精神，倡导随手公益

2012年是雷锋同志逝世50周年，为传承和弘扬雷锋精神，促进社会主义核心价值观体系建设，同济在全校广泛开展“学雷锋，树新风，讲奉献，促发展”活动。学校要求把学习雷锋精神与树立校园新风、促进学校发展统一起来，要通过与学校正在开展的常规工作、重点工作相结合，与学校出台的重大改革举措相结合，促进学习雷锋的活动常态化、机制化，进而促进学校各项事业科学发展。

学校开展了“学习雷锋精神，坚定理想信念”系列活动，主要内容包括“学雷锋，树新风，讲奉献，促发展”座谈会，学习雷锋精神专题组织生活与中心组学习、雷锋精神进课堂、进社区、进网络，“讲雷锋故事，学雷锋精神”主题班会、团日活动。开展了“弘扬雷锋精神，倡导校园新风”系列活动，主要内容包括雷锋事迹与雷锋精神专题展览、研究，“雷锋精神在同济”先进典型宣传，学习雷锋主题文艺活动等。开展了“传承雷锋精神，立足岗位奉献”系列活动，主要内容包括同济青年“红色青春新‘锋’尚”活动，服务窗口“学雷锋，树新风”活动，师德师风优秀教师评比活动等。开展了“践行雷锋精神，参与志愿服务”系列活动，主要内容包括校庆大型义诊活动，“快乐学雷锋，随手做公益”微公益活动，学雷锋主题青年志愿者活动和大学生社会实践活动等。

同济青年大学生以行动践行雷锋精神。校团委组织开展“红色青春新‘锋’尚”系列活动，通过感动锋尚、春锋化语、锋行同济等专项行动，着眼于志愿服务、科技创新、校园文化等领域的优秀青年，通过微电影、照片、故事、漫画等

征集形式，结合时下流行的“快闪”、“微博”等时尚元素，寻找身边的“雷锋”，挖掘典型人物、先进事迹，并以之为榜样，将“雷锋精神”的传递给每一名同学。广大同济青年，在新的时代背景下，从身边做起，从小事做起，从点滴时间做起，“快乐学雷锋，随手做公益”（见图



图 10. 学雷锋活动日，同济学子签名承诺“快乐学雷锋，随手做公益”

10)。开展“校园公益伞”、“课间 2 分钟”、“周末小课堂”等微志愿活动，使更多的青年大学生在身体力行的“微公益”中，将雷锋精神传播开去、内化于心。

3月5日学雷锋活动日当天，我校近千名同学参与了各类学雷锋活动，地铁站、南北楼、操场、音乐广场……身着红色小马甲的我校志愿者们手举校园新“锋”尚展示牌，在不同的地点向师生发放印有“新‘锋’尚，爱同济”、“新‘锋’尚，不占座”等标识的粘纸，倡导利用点滴碎片时间，把学习雷锋精神落实到生活中的点滴细节中。在樱花大道的“雷锋信箱”前，同学们向帮助过自己的“小雷锋”写下感谢的话语，在同济校园内宣扬一种崇尚雷锋精神，感恩并回馈社会的新风尚。此外，第十四届研究生支教团的同学们还将特别制作的“你就是雷锋”的礼物袋送到后勤、安保人员手中，感谢他们默默无闻的真挚服务。

各院系的志愿者中队也发挥专业特长，在社区和中小学开展志愿服务。在杨浦区延吉街道，环境科学与工程学院学生利用专业知识为居民进行房屋空气质量检测，医学院“唯爱天使”志愿者开展义诊等服务。在长白二小农民工子女学校，经济与管理学院“彩虹计划”、建筑与城市规划学院“城市年轮”志愿者开展教学服务。在虹口曲阳图书馆，土木工程学院“周末故事会”开展了志愿服务。同学们以实际行动，发挥各自专业特长服务社区，践行雷锋精神。

4.2.2 参与社会志愿服务，打造志愿品牌

在后世博时代，如何更好地传承“小白菜”精神，打造具有同济大学特色的

服务品牌，是同济青年开展志愿服务工作的重点。学校推出了“济·城市人”志愿服务品牌，提出了“后世博，离公益更近些”的服务理念，设计、整合了一批具有同济大学特色的志愿服务项目，让同学们利用专业特长服务城市发展、构建城市文明。

学校举办了第三届志愿者文化节，组织了志愿服务图片展、志愿服务挑战赛、志愿者风采展等活动，营造校园公益氛围；进一步扩大志愿服务的覆盖面与影响力，先后组织 8000 余名各类志愿者参加自主招生、校园导游、阳光之家、科技馆、震旦馆等 460 余项专项志愿服务活动和“热传递”、“书盒子”、“彩虹计划”等特色志愿服务项目，总服务时间超过 6 万小时；2 名志愿者经过选拔赴韩国参加丽水世博会中国青年志愿服务活动，展示了同济大学志愿者风采；招募了 9 名西部计划志愿者，赴新疆、西藏、云南、四川等地开展为期 1-3 年的志愿服务；进一步提升“济·城市人”服务品牌，打造志愿者优秀典型，志愿团队“同萌汇”荣获 SK Sunny 中国大学生志愿服务团队评比“最佳先锋团队奖”，志愿者代表时振昊受邀赴京参加中央电视台大型文艺演出《雷锋，我们的榜样》。

同济建筑设计研究院积极开展志愿援疆活动，完成了巴楚县职业技能实训基地全程设计任务。当前，由同济建筑设计院负责全过程设计的巴楚县广播电视发射塔，正在一天天朝着 200 米高度攀升，建成后将成为新疆的最高建筑。由同济建筑设计院主持设计的巴楚县老年大学已经建成启用，负责设计的广播电视综合楼、教师进修学校、应急救援中心等项目均已一一开工建设。以上这些项目，均为免费志愿设计。

同济各附属医院也大力开展扶危救困的志愿服务活动。附属同济医院周一次的同济健康讲堂进社区、学校和企业，受益人群达 3000 余人次，传播了健康知识、也树立了公立医院公益性的形象。附属东方医院组织医疗专家到家嘴街道上港、三航、招远社区举办了“重阳敬老医者仁术”敬老医疗咨询活动，并热心为前来咨询的居民量血压，受到社区居民的普遍欢迎。附属东方医院开展志愿援疆活动，院长亲赴楚雄彝族自治州为心脏病患儿做手术。

4.2.3 培育志愿服务项目，建立长效机制

同济大学以“济·城市人”品牌建设为重点，以项目建设为平台，进一步扩

大志愿服务的覆盖面与影响力，努力形成“品牌+项目+机制+文化”的志愿者工作体系，力求以志愿服务为载体，营造校园公益文化，进一步增强大学生的社会责任与公民意识，让青年学子在服务奉献的过程中收获成长。

2012年，学校对原有志愿服务项目进行了系统梳理，整合形成了“社会公益服务、城市发展服务、重要赛事服务、重大活动服务”四大项目体系，力争使志愿服务更加专业化、项目化、集成化。

地铁志愿服务是我校“济·城市人”城市文明类志愿服务的传统项目。同济大学志愿者在每周五、日的下午参加地铁同济大学站的志愿者服务活动，内容主要包括秩序引导、咨询服务以及其他和专业相关的调研活动等。在人民广场，土木工程学院开展义务交通协管服务，维护交通路口秩序，回答路人提问并指引方向，为和谐交通做出了自己的努力。

目前同济已经和多个社区构建了长效化的志愿服务平台。其中，外国语学院在杨浦区开展“手拉手”爱心助残志愿活动以开展10年，在五角场街道、殷行街道的阳光之家，我校志愿者连续服务了7年，在四平路街道、嘉定镇街道，“科学商店”志愿者也连续服务了4年……一批又一批大学生志愿者为社区奉献爱心的同时也收获了成长。

5. 环保责任

5.1 低碳节能

5.1.1 落实低碳节能措施，建设美丽校园

同济大学采取多项节能减排举措，深入推进节约型校园建设。学校把建设可持续发展大学作为办学重要战略目标，以节约为主题，以建设节能降耗示范项目为抓手，以节能新技术研发和应用为支撑，以建立健全体制机制为保障，以提高办学效益为目标，建设“节约型”校园文化，充分发挥作为节约型社会建设试验基地的理念引领、技术支撑和成果辐射作用。

一、产出节能减排科研成果，规划实施节能技术项目

我校组织多支科研团队，集聚各种资源，依托优势学科，聚焦国家战略需求，开展建筑节能、清洁能源、环境保护、可替代新材料等领域重大关键技术攻关，

研发了以太阳能集中供热系统、中水回用系统、雨水收集系统、地源和空气源热泵技术、建筑外维护结构、通风与空调技术、冰蓄冷系统、绿化技术、节能光源应用、湿地净化技术、节能管理技术等 10 大先进节能技术和装备为代表的一批研究成果。学校规划和实施了 10 大校园节能技术示范项目，包括教学科研综合楼、游泳馆、中法中心等新建项目，以及浴室节能环保综合项目、大礼堂维护改建项目、文远楼文化遗产保护和综合节能改造项目等改扩建项目。一系列技术的研发和项目的实施，在极大丰富同济大学节约型校园建设内容的同时，也是一次次成功的试验和示范，为后续推广打下了基础。

二、依托第二课堂和学生社团组织，使节约型校园的理念深入人心，不断推广节约文化

学校在学生培养中将习惯养成、自我教育、体验实践三合一，开辟创新人才培养新途径。学校建立学生志愿“校园节能督查队”，使学生在节能督查实践中，体验节约的快乐，教育别人也教育自己；提倡学生体验节能科技成果，所有节能项目均建成开放式，方便学生观摩和操作，使学生在互动体验中深化对节能原理的领悟；支持学生积极参与节能技术研发，学生可在自主参与中积累动手实践和技术创新经验；提倡书籍循环利用，就组织教科书志愿传递使用活动和旧书捐赠活动。同济大学绿色社团活动丰富，绿色之路协会、绿色建筑协会等社团在校内影响广泛。2012 年 9 月，同济学生搭建的“复合外皮生态住宅”出征 2012 欧洲太阳能十项全能竞赛

（见图 11），受到广泛关注，获得 2 个单项第三名。42 国 400 名学子相聚同济，参加“2012 国际学生环境与可持续发展大会”，共同探讨绿色经济。



图 11. 同济学生搭建的“复合外皮生态住宅”出征 2012 欧洲太阳能十项全能竞赛

5.1.2 加强校园生态管理，严控污染排放

学校坚决贯彻国家的有关环保法规，不断加强环保管理和校园生态建设。近

年来，学校通过引进新工艺、新技术，整治和建设了一批生态型景观。近年来新建人工生态湿地约 400 平米，通过负氧来增强水体自净能力，实现对污染水体的净化，成为人造水景观中净化水体的一个重要环节。应用新型科技技术，通过膜生物反应器组合工艺及科技处理方式，对洗浴用水进行污水处理，使之成为可再生利用的水资源，经过污水处理后的水用于校内的绿化灌溉；此外，通过用管道连接，将路面和屋顶雨水分片收集，输送到分布在绿化地中的若干只“绿化雨水井”中储存起来，专门用于校内植物的绿化浇灌，投入使用后，四平路校区 50% 以上的植物用自然雨水进行浇灌。沪西校区被评为节水型示范校区。

5.1.3 低碳节能管理规范，建设生态文明

同济大学在建设节约型校园工作中不断探索，勇于挑战，瞄准国际前沿，加紧了校园节能管理制度和管理平台的建设。

一、加强校园设施的节能运行管理

学校重点加强了对学生用电、用水的节约管理：学生宿舍、集中浴室装上了智能 IC 卡，实行了水电缴费校园一卡通，综合效应显示，节电率和节水率分别高达 40% 和 30% 以上。特别是集中浴室在节水的同时，浴室接纳量也得到提升，原来每天只能接纳 1700 人次的一个浴室，现在接纳量超过 4000 人次，整整提高了 1.5 倍，节约了学校新建浴室的投资。

二、不断完善学校能源管理机制

同济大学针对节能减排陆续制定了《同济大学关于水电定额分配及收费管理办法》、《同济大学学生住宿管理规定》、《同济大学电力及供水管理暂行办法》、《关于节约能源合理使用空调的通知》等规章制度，以增强师生的主动节约意识，促进学校的持续发展，走绿色、低碳、生态的发展之路，并建立长效机制。

三、建设校园节能监管平台

同济大学参照我国大型公共建筑节能相关导则和标准及国内外经验，建设了校园建筑设施节能监管平台，实现全校的能耗数据化、管理动态化、数据可视化、节能指标化。平台基于“集中管理，分布采集”的思想，系统构架基于校园网络，减少系统建设成本。在列入监测、服务和管理对象的建筑设施用户末端设置具备通讯功能的数字式计测表具（电表、水表及燃气表具等），将采集的数值信号通

过组网设备及网络远程传输到监控中心终端,通过节能监管软件实现校区的能耗监测、数据管理服务和对策制定。管理平台除实时动态掌控全校各建筑能耗状况外,还嵌入建筑能耗模拟模块功能,可对节能措施进行预测评估,为校园设施节能对策提供决策支撑。

四、积极开展低碳节能活动

同济大学以“节约是美德,节约是智慧,节约是品质,节约是责任”为主题,广泛开展低碳节能宣传教育活动,引导师生加入节能队伍,为学校节能奉献金点子,支持共创绿色校园。学校开展了“节约水电周”、“节粮周”、“绿色环保周”、“节支周”、“书籍循环使用”等主题活动周系列活动,以及节能之星、节能先进集体、节能优秀组织者的评比和表彰活动,提倡节约,反对浪费,提高节约认同感,增强节约责任感。

5.2 环保形象

5.2.1 主动参与环境整治,建设绿色校园

同济大学将可持续发展的理念渗透到校园建设及管理的每一个环节,使校园环境成为展示可持续发展大学理念的前沿阵地,积极做好校园环境管理工作。

同济大学注重校园绿化优化方面的投入,多次获得“上海市绿化先进集体”,“上海市绿化、环境先进单位”和“上海市绿化、环境卫生先进示范单位”的称号。目前,全校绿化面积达 99 万平方米,占校园总面积的 37.2%,人均绿化面积达到 19.8 平方米,绿化覆盖率为 99%,基本实现了校内绿化的全覆盖。

近年来,学校拆除各类建筑 3500 多平方米,增加大型绿地面积共达 7500 多平方米,新增各类小品、雕塑、景观石 30 余处。通过系统的改造,校园内增加了大学生活动中心休闲广场、百步廊休闲街等五处新的景观,它们和原有的景点一起,形成了同济独特的“绿地风景”。

学校积极督促各工程队清运建筑垃圾,对校内设摊进行严格管理,处理违章招贴广告,做好校园路面破损、护栏损坏、窞井堵塞等维修工作。对校园内办公楼宇垃圾驳运流程实行再造,生活垃圾袋装化直接清运至压缩机房进行压缩,减少生活垃圾对校园的二次污染。及时清查卫生死角,把卫生死角的垃圾进行清理。

5.2.2 采取多项控烟措施，创建无烟校园

贯彻《教育部办公厅 卫生部办公厅关于进一步加强学校控烟工作的意见》，落实《上海市公共场所控制吸烟条例》，同济大学制定并实施了《同济大学公共场所控烟实施方案（试行）》，成立校领导牵头校园公共场所控烟领导小组，组织保障，明确责任，广泛宣传，层层落实，加强校园禁烟控烟工作，努力争创无烟校园。

学校重视控烟工作，在学校爱国卫生委员会办公室设置专人负责组织筹划，贯彻落实控制吸烟工作，消除和减少烟草烟雾的危害。在四平路校区和嘉定校区分别成立了校园控烟监督队，有针对性的选择监督队成员，使监督到位，劝阻有效；成立了学生控烟志愿者队伍，其成员分散于本科、研究生中间，日常生活中及时劝阻吸烟，潜移默化，逐步加强，不断贯穿控烟禁烟的意识；将图书馆、教学楼、办公楼等楼宇作为重点区域，设立控烟门岗，制作专门的工作证，楼宇门卫挂牌工作，及时劝阻和制止在楼宇公共场所的吸烟行为；在办公室、会议室放置禁烟标示牌，提醒警示，逐步拓展无烟场所；专门设计，在各个楼宇显著位置张贴生动醒目的控烟禁烟宣传海报，并能够做到定期更换；学生宿舍管理员作为学生宿舍控烟禁烟责任人，加强对学生宿舍的管理；在学校设立专门的控烟禁烟宣传栏，结合健康校园的理念，加强宣传，努力营造无烟的氛围。

5.2.3 卫生防疫体制健全，建设健康校园

同济大学高度重视卫生防疫体系建设，加强食品安全和传染病预防工作。为了加强对突发公共卫生事件和传染病的长效管理，学校成立了由校领导和各职能部门负责人组成的突发公共卫生事件应急领导小组，制定了《同济大学突发公共卫生应急预案》，形成网格化公共卫生管理体系，并配备专职人员协同各学院落实预防保健措施。

一、加强食品卫生检查

为确保广大师生的饮食安全，食品卫生工作的监管范围从学校食堂延伸到与食品卫生有关联的校内各大公共场所，并有专人负责。校医院定期对食堂食品进行采样，对食堂从业人员进行卫生知识培训，每年进行健康体检，持证上岗。近几年来未发生集体性食物中毒事件。

二、加强传染病的防治和管理

学校建立传染病专册登记，传报及时率、完成率均达 100%，建立学生传染病年度汇总统计，制定不明原因发热病人处置流程。一旦发生传染病例，则立即开展现场咨询、宣教解释及消毒、传染病筛查和访视工作。广泛宣传疾病防治，提高学生的自我保护意识和防病能力。全校范围内组织接种甲、乙肝、甲流疫苗。

三、落实大学生医保制度，推进师生健康体检工作

学校严格落实大学生医疗保障制度，制定《同济大学学生医疗保障制度实施细则》，制定门诊处方管理条例，规范医保行为，确保“合理用药、合理检查、合理治疗”。新生入学健康体检率 100%，对疑似结核、肝功能异常的新生进行医学观察，对患有慢性病者，督促其及时就诊，给予必要建议与指导。学校将教工体检工作纳入常态化管理，设置合理的体检项目，建立体检信息管理系统，出具全面、具体、通俗的体检报告，提出合理治疗、健康管理、健康促进的意见及营养、运动、饮食的健康方案。

四、在垃圾处理方面做好垃圾减量分类工作

学校积极做好垃圾减量分类工作。校园内垃圾箱分为可回收、不可回收两种，全年更换校内新果壳箱、垃圾桶各 50 个，便利师生做好垃圾分类工作。在餐饮场所做到果皮垃圾和餐厨垃圾严格分开，垃圾桶颜色和摆放位置都有区别，果皮垃圾是由物业公司统一运走处理，餐厨垃圾是由杨浦环卫所运走处理，做到环保、卫生两不误。

6. 特色工作

6.1 建设可持续发展大学，探索特色办学之路

党的十八大报告强调，要“努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展”。深入学习贯彻党的十八大精神，推动高等教育内涵式发展，需要大学结合自身实际，探索特色办学、科学发展之路。近年来，同济大学提出了建设“可持续发展大学”的办学理念和办学目标。我们认为，可持续发展既是中国社会发展面临的重要命题和挑战，也是大学理应肩负的社会责任和历史使命。

一、“可持续发展大学”理念的确立

在社会面向可持续发展的转型中，大学也正在经历重要变革。回顾近千年来

大学的发展历程，可以大致划分为四个阶段：一是传统的教学型大学，如英国剑桥大学等；二是现代的研究型大学，如德国洪堡大学等；三是当代的创业型大学，如美国麻省理工学院等；四是正在兴起中的可持续发展大学。

同济大学作为国内“可持续发展大学”建设的先行者之一，力图通过自身扎实的规划和切实可行的举措，加入“可持续发展大学”建设的高等教育趋势之中，并以此作为大学建设发展的重要推动力。

可持续发展大学建设是一个全方位、立体化的过程，就是要用可持续发展的理念统筹大学的各方面工作：在教学方面，需要从传统大学的强调学科分类、知识导向，发展到强调学科的整合和知识人才的道德承载；科研方面，从强调理论导向，发展到强调问题导向；社会服务方面，从通过人才培养和科学研究的延伸作用服务社会，发展到将服务社会作为大学的重要责任和存在价值，强调要有系统集成性的解决方案；在校园建设方面，从强调校园建设的实用性和美观性，发展到强调系统建设资源节约型和环境友好型的大学校园；在文化传承创新方面，从强调多元文化，发展到强调要体现绿色人文和低碳模式。同时，只有当可持续发展理念真正成为校园的显著文化符号后，才能焕发出更加强大而且持久的生命力。

同济大学把建设可持续发展大学作为内涵式发展的战略目标，其中包含了两层含义：即建设“以可持续发展为导向”的大学和建设“引领可持续发展”的大学。就是说，既要为人和社会的可持续发展服务，也要引领人和社会的可持续发展。同济大学以可持续发展为纽带，将传统优势与发展宏图统一起来，正努力走出一条特色办学、科学发展之路。

二、“可持续发展大学”建设的同济实践

同济大学积极将可持续发展理念渗透到人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的实践之中，全面开拓创新，努力建设与社会可持续发展相适应的科技支撑、人才支撑和文化支撑体系。

人才培养：大力培养引领可持续发展、解决可持续发展难题的人才。可持续发展的教育是“可持续发展大学”的核心和本质。同济大学将可持续发展教育落实在学科、学位和学分上。在学科建设上，注重多学科交叉与集成创新，形成理论与政策、国际与文化、地球与环境、城市与生态、交通与能源、生命与健康等

关联的可持续发展学科体系；开设可持续发展辅修学位或第二学位，目前已经开设 8 个可持续发展研究生辅修学位；设置可持续发展辅修课程学分。2011 年，面向全校本科生推出《低碳能源与可持续发展城市》《低碳建筑与人居环境》两门可持续发展通识课程，讲授者是包括校长、院士在内的相关领域的专家教授集体，选修课程的学生来自学校 20 余个专业，涵盖了大一至大四的各个年级。2012 年增开《可持续发展与未来》大型公共课，800 多名同学选修。联合国教科文组织也决定在同济大学设立“联合国教科文组织可持续发展教席”。

科学研究：深入推进可持续发展领域的科学研究。“可持续发展大学”十分注重能为社会可持续发展带来贡献的学术研究和成果。学校对接“2011 创新能力提升计划”，组建由同济牵头，清华大学、天津大学、上汽集团等参加的智能型新能源汽车协同创新中心。同济还联合 13 家高等院校、科研院所和大型企业，共同发起成立“先进地面交通创新战略联盟”。学校整合相关学科资源，建成集新农村节能建筑、现代光伏建筑、新材料新能源应用于一体的科研基地，并面向校内外开放，为绿色建筑新学科创新发展奠定基础平台。由同济大学牵头实施的中德合作清洁水创新研究项目被纳入首轮中德政府磋商内容。学校稳步推进与美国能源部合作的中美清洁能源合作项目，与拜耳公司合作创建“同济-拜耳生态建筑与材料研究院”，共同推进我国建筑行业的可持续发展。学校相继出版了《收缩的城市》等一批在学术界产生深远影响的可持续发展学术著作，主编的《中国低碳经济蓝皮书》向社会发布。

社会服务：以大学的知识溢出推动城市经济社会可持续发展。在深度参与上海世博会建设后，同济积极开展“后世博”研究工作，唐子来教授领衔的规划团队正在推动城市最佳实践区转型为文化创意街区，章明教授主持设计城市未来馆改建为上海当代艺术博物馆，目前已经向社会开放。和地方政府、企业、科研院所的合作不断深入，坚持“三区融合、联动发展”的理念，推动“环同济知识经济圈”发展，2012 年“圈”内产值达 200 亿元。作为“环同济知识经济圈”的龙头，“上海国际设计一场”建设顺利推进，构建学科链与产业链紧密对接的国际设计创意中心，将成为上海建设“国际设计之都”的核心引擎，成为上海“创新驱动，转型发展”的重要力量。学校先后和广西、天津签署全面战略合作协议，重点推进“863”项目成果应用、新能源汽车、新药研制、生态环境保护等领域

的合作；与山东济宁、烟台、湖南长沙、湖北荆州和广东肇庆等地开展深入合作；与宁波、丽水、舟山、苏州、常州、常熟等长三角地区建立密切联系，与相关企业与科研院所建立联合实验室和研发基地。

文化传承创新：将“可持续发展”打造成最为显著的大学文化符号。学校实施了国际设计一场屋顶太阳能光伏改造等一批节能技术项目，进一步完善了校园设施节能监管平台。学校充分发挥学生志愿者“校园节能督查队”、“绿色之路协会”的作用，支持学生参与节能的技术研发和宣传推广。依托嘉定校区的生态农业园，鼓励学生自己组建、运营“筑梦农庄”。组织学生发挥专业特长开展西宁乡村概念规划竞赛等活动，促进城乡统筹发展。积极参与国际高等教育领域的相关活动，2012年9月，同济学生搭建的“复合外皮生态住宅”出征2012欧洲太阳能十项全能竞赛，引起广泛关注。

三、“可持续发展大学”的建设成效

经过努力，同济“可持续发展大学”建设取得重大成效。2011年6月，由同济大学、天津大学、浙江大学、香港理工大学等8所高校和中国建筑设计研究院、深圳建筑科学研究院共同发起组成的“中国绿色大学联盟”正式成立，我校常务副校长陈小龙教授担任主席。2011年11月，同济与法国生态、可持续发展部签署了关于培养可持续发展工程师项目合作意向书。2012年5月，同济与意大利环境部签署《关于建立中意可持续发展中心的框架协议》。2012年，联合国环境规划署成立了全球环境与可持续发展大学合作联盟，已经有120多个国家的大学参加，我校副校长伍江教授担任理事会主席。2012年6月5日“世界环境日”当天，由同济大学、联合国环境规划署联合主办的“2012国际学生环境与可持续发展大会”开幕，来自全球42个国家近400名青年大学生与会。2012年6月，同济参加Rio+20联合国峰会，校长裴钢介绍同济经验。2012年6月，在美国俄勒冈大学举行的“国际可持续校园联盟”大会上，同济大学被授予2012年“全球可持续校园杰出奖”（见



图 12. 同济大学荣获“全球可持续校园杰出奖”

图 12)，成为亚太地区获此殊荣的第一所高校。同济大学的“可持续发展大学”建设引起社会媒体的广泛关注，校领导在《光明日报》撰文，接受《大学》杂志专访，畅谈可持续发展大学建设理念；新华社、《人民日报》等中央媒体和《解放日报》等上海媒体多次报道同济可持续发展大学建设的新举措、新成就。

6.2 抓好大学章程建设，提升党建科学化水平

党的十八大提出要“推动高等教育内涵式发展”，进一步指明了新的历史时期高等教育科学发展的方向。十八大同时指出高校要以改革创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。同济大学党委认为，要以科学发展观为指导，动员党的基层组织和广大党员全面贯彻落实党的教育方针，以提高质量为核心，推动高等教育内涵式发展，现代大学制度建设是重要的前提和保障。一年来，同济大学党委系统设计、分步推进，发动全校师生员工广泛参与，基本建立健全了以《同济大学章程》为核心的现代大学制度体系，完善了学校内部管理体制机制，促进了党建科学化水平明显提升。

一、通过大学章程建设，加强顶层设计，提高学校党委把方向、管大事的能力

党委对学校的领导主要是通过制定完善一系列规章制度并保证其有效执行来实现。大学章程是上承国家教育法律法规、下启学校办学各个方面的规章制度，是规范学校与政府、社会及其内部关系的准则。学校党委通过大学章程建设，加强了学校治理的顶层设计，提高了学校党委把握全局、推动改革发展的能力。

一是进一步明确学校发展定位和办学战略目标。以章程建设为契机，学校党委发动全校师生员工广泛开展讨论，进一步深入思考学校发展战略，谋划未来发展方向，进一步明确了学校办学宗旨、办学理念、办学特色等。

二是进一步完善大学治理结构。按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”原则，通过章程建设，厘清了党委、行政、学术组织、群众组织等各方面的关系，明确了各自的职责范围，初步构建了党委统一领导、校长独立负责地行使职权、学术组织决定学术事务、其他各方民主参与和监督的治理架构。

三是完善有关议事规则，建立科学民主的决策体系。结合章程建设，学校建立和完善了一些学校层面重要的议事规则，其中包括《中共同济大学委员会常务

委员会议事规则》、《同济大学校长办公会议议事规则》、《同济大学关于贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》等，明确了科学民主的决策制度与程序，形成了校内科学民主的决策体系、高效有力的执行体系和规范严密的监督体系。

二、通过大学章程建设，完善学校制度体系，力求学校管理有法可依、有章可循

大学章程是大学治理的总纲，依法治校还有赖于完善相关配套制度。学校党委在大学章程建设过程中，不断健全学校层面的有关组织，不断完善学校规章制度，并着力推动全校各部门、院系以及相关单位建立与完善各个层面的规章制度，使之形成以《同济大学章程》为核心、以学校制度为骨架、部门院系规章相衔接的比较完善的制度体系。完善内部决策及监督机制，健全师生权力保障和救济机制，落实民主监督制度。

以学校章程建设为核心，建立和完善与章程相配套的各项规章制度。学校完善了《同济大学学术委员会章程》，对学术委员会的工作职责、组织机构、工作制度以及委员的权利义务等进行了规范，力求体现教授治学的原则要求。学校健全了《同济大学校务委员会章程》、《同济大学董事会章程》等，以充分发挥校内外各方面力量在学校发展及决策过程中的咨询作用。学校修订了《同济大学教职工代表大会实施办法》，依法保障教职工参与学校民主管理和监督等。在完善规章制度的同时，学校还建立健全相关组织。如学校根据新的形势，组建了新一届学术委员会并正筹建新一届校务委员会，调整了学生申诉处理委员会并研究建立教职工申诉处理委员会等。

推动各部门、院系以及有关单位梳理和完善与学校制度相衔接的部门、院系规章。学校层面的规章制度建设带动了职能部门、院系和有关单位建立健全规章制度的积极性，形成了学校自上而下和基层自下而上相结合的局面。职能部门、院系和有关单位建立健全的规章制度涵盖了人才队伍建设、青年教师培养、人才培养、学科建设与资源配置等方面，形成目标明确、条理清晰、可操作性强的机制与制度体系，为完善现代大学制度，促进依法治校打下了扎实的基础。

三、通过大学章程建设，促进党的基层组织建设，增强基层党组织的凝聚力、战斗力

学校党委通过大学章程建设，以提升基层党建工作凝聚力、战斗力为目标，

开展了全面的机构梳理工作，制定组织工作条例实施细则，并加强基层党支部建设，深入开展基层组织建设年活动，努力构建创先争优的长效机制。

结合章程建设，开展了全面的机构梳理工作。学校对全校的党务部门、行政部门、直属单位、基层院系和研究机构等进行全面梳理，重新分析和评估各级各类机构的状况，从学校发展的实际出发，坚持废、改、立并举，对相关机构进行整合归并。例如根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，学校对有关院系党的基层组织系统设置进行了调整。

学校党委制定了《中共同济大学委员会关于贯彻执行〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉的实施细则》（试行），进一步健全和完善基层组织建设各项工作制度，推进基层组织建设规范化、制度化。党委把制度化建设与加强基层支部建设同步考虑，以增强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，合理设置党支部，努力做到教职工党支部与行政、教学、科研组织对应设置，研究生党支部与专业方向、学科团队对应设置，高年级本科生党支部建在班上，确保党的工作全覆盖。同时按照“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”的要求，制定了《同济大学党支部分类定级标准》，针对各基层党支部定级的结果，明确改进和提高的措施，达到普遍晋级的目的。

四、通过大学章程建设，增强师生员工法治意识，努力实现依法治校、民主管理

学校党委通过大学章程建设，努力与依法治校工作相结合，通过民主参与，把章程制定的过程作为提高全校师生的规则意识、提升法治素养的过程。同时，通过章程建设，建立制度，坚持用制度管人管事，靠制度提高管理和依法治校水平。

一是不断增强师生员工的制度意识。学校以章程建设为契机，系统梳理学校内部管理体制，进一步理顺学校与院系的关系，逐步推动学校管理重心的下移，规范院系的办学行为，推进校内各院系以及管理和支撑服务部门的制度建设。学校各单位各部门也以章程建设为契机，对已有规章进行清理，大力推进制度化建设，严格工作规范，提高管理的制度化和科学化水平。整个过程动员师生员工广泛参与，加强了制度文化，提高了全校师生的制度意识。

二是把章程建设过程深化为凝聚共识、推进民主管理的过程。学校章程建设

过程充分发扬民主，把制度建设深化为增强全校师生民主管理意识、凝聚共识、增进和谐的过程。学校数次召开不同层面座谈会，听取广大师生的意见和建议，认真开展调研，总结实践经验；积极发挥专家咨询组的作用，尊重专家，认真倾听意见。同时通过章程建设，推进学校信息公开工作，推进党务公开和校务公开，拓展师生的监督渠道，健全师生权力保障和救济机制，保障大学民主管理。

三是坚持用制度抓好干部队伍建设。学校党委严格执行干部选拔任用、干部监督的有关规定，努力促进各级党政领导班子的素质进一步提高。近年来，学校扩大了群众民主参与，积极推进领导班子与干部年度考核工作创新，建立网络考核系统，科学设置考核指标，强化结果运用，有效提高了考核的科学性、实效性和导向性。

同济大学党委通过大学章程建设，以章程为核心，全面推进现代大学制度建设，已经取得了阶段性成果。2012年9月，学校被遴选为“教育部章程建设试点高校”，并纳入教育规划纲要现代大学制度建设试点项目；2012年10月，教育部章程建设试点高校工作会议在同济大学召开。目前，学校已经完成了《同济大学章程》的草案编制，正在广泛征求全校师生的意见与建议。学校党委将进一步推进章程建设的深入开展，促进现代大学制度建设，进一步提高学校党建科学化水平，为学校的内涵式发展提供坚强保证。

6.3 加强“四个体系”建设，不断推进创新创业人才培养

党的十八大报告指出，要鼓励多渠道多形式就业，促进创业带动就业。近年来，同济大学立足学校实际，积极开展创新创业人才培养的探索与实践，培育激发学生创新创业潜能，多元构建创新创业实践平台，并对具有创业理想和创业基础的学生，提供资金、服务和辅导等支持，取得了显著成效。2012年11月，第八届“挑战杯”复星中国大学生创业计划竞赛决赛在同济大学举行，来自全国各省市及港澳地区的200余所高校的3000多名师生云集同济园，共话青年创业盛事。最终，同济大学获得“两金一银”的历史最好成绩，总成绩并列全国高校第一名。

一、加强教学体系建设，培育激发学生创新创业潜能

一是遵循“课程为核心、专题讲座为辅助、形势任务课为拓展、网络学堂为

补充”的原则，陆续开设了《大学生创业基础》、《创业理论与实践》、《学生创新实践中的技巧与方法》等课程；每年举办 50 余场各类创业讲座，内容涵盖创业经历、创业想法、盈利模式、经营管理、财务、税务、法律等；建立创新创业专题网站，开设网络学堂，为促进师生获取信息和增进交流提供便捷平台。二是加强师资队伍建设，推进教学方式改革。聘请校外经验丰富的企业家、银行家、风险投资家等来校兼职授课，从授课方式、训练方式和考试方式三大环节入手，推行启发式、探究式、讨论式及参与式教学，注重学生综合能力培养。三是注重环境建设，以宽松的氛围营造激发创新潜能。学校新启动的建设项目，包括嘉定校区大量集中的建设，注重留出充分的公共空间，用作咖啡吧、休憩区等，促进师生日常交流等。学校与芬兰阿尔托大学合作建立的“中芬中心”还引入“移动课堂”方式，让学生在特殊旅行的过程下，接受有关教育教学并完成企业委托的创新创意设计任务。四是成立“创业者协会”、“创业者俱乐部”等学生社团，并举办“创业沙龙”、“创业论坛”、创业计划竞赛等各类活动，并聘请创业导师适时进行指导，促进有创业志向的学生相互促进与提高。

二、加强实训体系建设，多元构建创新创业实践平台

一是构建多层次的创新创业实训计划。学校构建起包含国家、上海市、学校、学院（系）级四个层次的创新训练计划体系。由本科生承担的国家级大学生创新实践训练计划项目累计已达 501 项，市级项目 580 项，校级项目 1806 项，覆盖了全校 70%的本科生。二是引入学生自我管理机制。2007 年在全国高校中率先建立了“大学生创新俱乐部”，并设立 20 个大学生创新创业分俱乐部，负责“创新创业实训计划”的管理。三是学校组建了咨询导师和指导教师专家库，方便学生就感兴趣的创意或问题向相关学科的专家、教授咨询。四是积极组织开展各类创新创业大赛，如“同济大学创业计划大赛”、“同济大学 MBA 创业大赛”、“中意大学生创意设计大赛”等，进一步引导和激发学生的创新潜能和创业热情。五是坚持开展“大学生创业见习”活动，并遴选了 55 家入驻同济科技园的创业企业，先后吸纳了 526 位有创业意愿的学生在合适的岗位上见习，真实体验创业过程。

三、重视支撑体系建设，激励引导学生迈好创业第一步

对于真正具有创业潜质和基础的同学，学校从多方面努力给予实质性支持、鼓励和引导。一是实行弹性学制，允许学生因创业暂时休学。如艺术设计专业的

一位学生本科期间就因实践第一个创业梦想而申请休学一年并获准，毕业后创立了檀风投资管理有限公司并获得新中欧基金 500 万元接力投资。二是成立创业苗圃，帮助学生创业项目预孵化。2009 年，学校设立了大学生科技园创业苗圃，专门针对具有创业意向、尚需进一步了解和适应市场的大学生创业项目提供预孵化服务。入驻创业苗圃的项目将获得为期 3-6 个月的免费场地、办公设备及各项代理服务。三是整合校内外资源，逐步建立大学生创业支撑体系。学校依托国家大学科技园和国家高新技术服务中心等平台，专门辟出 2000 平方米场地，建设“同济大学大学生创业园”，为大学生创业企业提供专业的孵化服务，免费提供公共会议室、会议设施，部分免费提供办公家具、办公用品，并配备专职人员，提供包括工商注册、财务代理、法律咨询、专利代理，协助办理各种证照，落实有关财税优惠政策等服务，节约学生的创业成本。四是设立上海市大学生科技创业基金会同济分基金，为大学生创业提供初始资金。该基金创立于 2006 年 9 月，初始规模 200 万元，至 2011 年底基金规模增长到 2300 万元，已先后资助 91 个大学生创业项目，其中 76 个已注册公司全部落户大学生创业园。五是拓宽资金渠道，为大学生创业企业提供多元资金支持。学校引进了工商银行等大学生创业小额贷款项目，为大学生创业企业提供低息无抵押贷款。六是聘请企业家、教授、风险投资家等组成导师队伍，为重点孵化的创业企业提供辅导。组织举办各类投融资推介会，科学家、企业家及投资家联席会等，搭建多层次的创业投融资服务平台。

四、推进环同济知识经济圈等外围环境体系建设，促进创业企业成长

一是联手地方政府，深化大学校区、科技园区、公共社区“三区融合、联动发展”的核心理念，营造创新创业氛围，搭建创新创业平台。与杨浦区合作打造杨浦环同济知识经济圈，推进设计创意产业集群式发展，建设以设计为特色，学科链、技术链和产业链紧密结合的创意设计创新创业基地，使之成为创新型人才培养的重要平台、师生创新创业的理想空间。二是成立学校技术转移中心，搭建学校与社会之间人才、知识和科技成果交流与转化的平台，引导大学生通过创新创业实践直接进行科技成果转化和产业化，提升学生创新创业能力。截止目前，同济创业基金资助的 76 家学生创业企业中，45%是依托学校科技成果进行创业，这些企业在推进创新和创业方面取得了显著成果，共申请国家专利 82 项，其中

授权 43 项，申请软件著作权 16 项；25 家企业获得科技部和上海市中小企业科技创新基金 1055 万元。三是在环同济知识经济圈内设立企业“加速器”，助推创业企业快速成长。“加速器”旨在构建或加强公共服务平台功能，在市场信息共享、技术联盟构建、接力资金支持方面提供服务。如同济创业基金发起的同济接力基金，首期资金 5000 万元，在解决大学生创业企业融资难问题，汇聚学校资源和社会资本，打造“同济系”企业品牌优势，助推优秀企业快速成长方面起到积极作用。

第五部分 预期与展望

1. 预期绩效

1.1 经济绩效

2013 年中央政府对教育的财政支持力度继续增大，教育经费及其他财政拨款持续增长，同济大学自筹经费收入也基本稳定。预计 2013 年同济大学经济情况继续保持稳定，负债率较低。

1.2 社会绩效

2013 年是学校“十二五”发展的关键之年，学校将深入学习贯彻党的十八大精神，以更加饱满的工作热情、更加务实的工作作风、更加有效的工作方法，不断深化改革创新，推动学校事业的科学发展。同济将坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，进一步全面提高高等教育质量，大力推进协同创新，进一步实施卓越人才培养计划，加强人事改革、人才引进和培养工作，坚定不移地沿着国际知名高水平研究型大学的目标阔步前进。

1.3 环境绩效

同济大学把建设可持续发展大学作为办学目标，将继续从节能减排科技应用、校园设施节能管理、绿色校园生活方式及文化营造等方面推动节约型校园建设，推进校园基本建设和建筑综合改造。进一步结合学校的学科优势和特点，开展可持续发展的通识教育，在学生的思想教育、专业学习、社会实践等各个培养环节中自觉坚持可持续发展教育，并将可持续发展教育贯穿本科、硕士、博士各个阶段，努力成为全校师生共同的理念。

2. 工作展望

质量是高等教育的生命线，全面提高高等教育质量是一项复杂的工程，必须以人才培养为核心，以学科建设为龙头，以科学研究为基础，以社会服务为方向，以文化传承创新为引领，形成大学各项功能相互促进、相互支撑的协同创新机制，

从而促进办学质量的整体提升。2013年，同济将深入学习贯彻党的十八大精神，不断深化改革创新，坚定不移地走内涵式发展道路，全面提高教育质量，推进学校科学发展。

2.1 深化教育教学改革，全面提高人才培养质量

继续深入推进“一拔尖、三卓越”人才培养模式改革，完善进入卓越计划专业的建设评价指标体系。继续实施本科教学工程，积极开展各类建设项目。着力开展培养模式与方案的指导原则研究，启动2014级本科培养方案修订工作。规划新一轮教改，深入开展各类教学研究。做好本科招生专业目录调整工作，结合卓越人才培养计划和试点学院改革，进一步深化考试招生制度改革，从制度、体制和机制改革入手，继续完善实施大类招生方案。推进“书院”试点建设，将住宿区打造成为学生的第二教育区，促进不同专业学生的交流、交叉直至交融。

继续深化研究生教育与教学改革。以卓越人才培养计划为核心，完成研究生贯通式培养方案的修订工作，逐步实现本硕博贯通式培养；继续推进博士选拔制度改革，给予院系和导师更大自主权；做好大学生夏令营、直博生培养和科研训练前置计划，加强招生宣传，提高生源质量。开展各类教学研究，完成并发布《同济大学研究生教育质量报告》；加强研究生科研实习基地管理，做好基地的梳理、拓展与建设工作。建立并实施学科专业目录设置与调整管理制度；加强学位学科点建设，简化学位审核程序，完善论文双盲抽检工作；深化并扩大导师资格认定改革试点。扩大研究生国际交流，推进双学位培养。启动运行学校教学事务中心，理顺内部管理流程，推进研究生教育管理信息系统建设，提升管理服务水平。

2.2 加强人才建设，建立充满生机活力的用人制度

进一步加强人才建设，强化院系、学科在人才工作中的作用。从制度和政策层面明确学校与学院职责，加强院系人才工作的量化考核，将其计入院系领导班子任期考核体系，并与学院资源直接挂钩。

不断优化青年人才工作环境。优化校内制度设计，在完善青年英才计划基础上，研究制定具有吸引力的薪酬福利待遇体系，破解住房政策瓶颈，盘活校内资源，推出青年学者公租房，实施分类引导，使青年人才进得来、留得住、融得入、

打得出。

完善进人机制，加强合同管理。研究制定“同济大学新教师招聘管理办法”；搭建教师成长成才平台，继续做好教师教学发展中心建设，努力申报国家级示范中心；贯彻教育部关于绩效工资制度的相关精神，结合学校具体情况，加强研讨筹划，为可能实行的绩效工资制度做好充分准备，努力提高教职工待遇；规范管理、教辅人员招聘，规范派遣用工制度。

2.3 加强过程管理和学科比较分析，提升学科建设水平

加快推进“985工程”三期项目建设，认真开展预验收和自评估工作，总结建设成效，迎接教育部和上海市验收；完善《同济大学院系“985工程”三期建设绩效管理试行办法》，实施绩效评估，促进高水平建设成果产出。认真及时总结“211工程”三期建设经验及存在的不足，做好新一轮建设规划预案。

强化学科建设过程管理，加强学科水平比较分析。利用新一轮学科评估结果，加强一级博士点学科、重点学科、进入ESI学科等其他重要和交叉型学科领域的纵横向和国际化比较研究，动态预测学科发展趋势，提供决策依据。梳理学科发展状态、形成学科梯队，加强学科整合和重点培育，为新一轮教育部国家重点学科的评估和申报做好准备。

2.4 推进协同创新，提升科研创新能力和科研管理水平

全面推进协同创新中心建设。以“2011计划”为指导，完善协同创新中心的组建、管理和运行机制，在学科交叉、科研创新团队建设、科研绩效评价、产学研合作等方面进行改革探索。全力做好国家发改委“十二五”海底观测网大科学工程的前期工作。

完善科研管理构架和运行机制。以学校、院系、团队（课题组）为三个层次、以科技处、高等研究院为两条主线，完善“三横两纵”的科研管理构架，形成网状科研管理运行机制。加强部门间的协同配合，创新科研管理机制，提高科技管理水平和效率。调整和完善科研管理政策。充分利用各级各类人才计划，培养和引进相结合，加速科研拔尖人才队伍的建设，进一步完善高水平博士后计划，加强青年优秀人才培养和支持力度；组建各类学科交叉创新研究团队，促进学科交

叉和团队建设；进一步完善业绩计算、职称、考核等各项政策，强化重质量和重产出的科研评价导向，提高科研工作对人才培养和学科建设的贡献度。

进一步协同推进高等研究院工作。以人才、学科、科研三位一体的创新能力提升为核心，完善创新团队人才架构，推动用人机制改革，加强专职科研队伍的建设，组织高水平科研，促进学科交叉，对接协同创新，努力打造高水平前沿学科交叉平台。

2.5 凸显国际化办学特色，深入推进对外合作交流

进一步深化和完善国际合作战略布局，突出重点，保持特色，提升质量；保持对德、法、意、芬、西等欧洲国家高校和科研机构合作的优势，拓展对美、英、澳、加和亚太地区大学合作，进一步加强和深化与联合国教科文组织、环境署、人居署的合作；继续巩固和发展与港澳台地区重点伙伴院校的合作。完善“3个600”和“3个300”计划的实施，在推进与世界知名高校进行双学位培养的基础上，加强学分互认形式的交换；进一步建设英语课程体系，使学生的“走出去”和“迎进来”形成良性互动，明显提升参与国际交流学生的数量和质量。

充分发挥师生的国际合作积极性，进一步发挥平台学院的示范和辐射作用，加强校内资源整合与合作，带动学校国际化整体水平的提高；做好国际人才引进工作，开展青年教授引智计划，鼓励教师出国进修及参加学术会议，推动师资队伍国际化建设；做好德国研究基地建设，发挥“中欧工程教育联盟”的作用，做好重点合作项目的跟踪落实，进一步扩大同济的国际影响；留学生培养着力优化结构，加强校院二级管理，努力提高培养质量，争创国家留学示范基地。加强国际合作机制建设，形成较完善的管理规程，加强国际合作管理队伍建设和专业培训，加强信息网络建设。

以校友总会和分会注册为抓手，提高校友组织网络建设水平，建立校院二级校友工作制度。继续围绕卓越人才培养计划的实施，推出“选苗计划”和“校友导师计划”，建立跟踪和反馈机制。积极拓宽校董、基金会理事参与学校发展的渠道，提高社会力量参与办学力度。完善内部管理制度，制订基金发展规划；探索多元筹措方式，推进校院基金二级管理，提高校友捐赠率，培育积极健康的捐赠文化和校友文化。推进校地、校企合作，打造协同创新平台，规范合作程序，

推动合作取得实效。

2.6 加强文化传承创新，推进现代大学制度建设

继续推进《同济大学章程》建设工作，以教育部章程试点建设为契机，推进依法治校和现代大学管理制度建设，完成章程的意见征求、审定核准和公布工作。

全面推进文化建设。进一步梳理凝练学校历史文脉和历史积淀；加快“数字档案馆”建设；进一步推进校区道路、楼宇、景观命名相关工作；深化立体综合传媒平台建设；依托“同济文化研究会”平台，积极开展同济文化研究；进一步完善《同济名片》，不断丰富同济特色的文化产品。

梳理总结并继续开展学院学科文化建设工作；继续组织开展各类志愿活动项目，把志愿服务活动作为全校师生参与社会道德实践活动的主要平台和青年大学生思想政治教育的重要载体；深入开展高雅艺术进校园活动，深入推进同济大学上海大学生戏曲艺术实践基地建设；进一步深入开展文明单位（和谐校园）创建工作，扩大学校文明创建的影响力。

进一步推进信息化建设。完善本科、研究生教学一体化系统，实现与留学生信息系统的对接；推动学生就业综合分析系统建设；改进无线网运行质量和服务水平，开发智能终端信息平台 iTongji；建设统一数据统计、信息填报和综合考核系统；建设决策参考查询系统；建立信息系统数据标准，推进信息规范化建设；完善安全检测体系，提升信息安全，改善学校基础教学环境，推动多媒体课件和辅助教学手段的普及，完成标准化考场建设。

第六部分 社会评价

1. 社会荣誉

2012年，同济大学以中国特色社会主义理论为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真落实教育部、上海市的有关工作部署，认真开展和谐校园建设，把握规律性，体现时代性，富于创造性，努力做到想在长远，干在实处，不断开拓学校改革发展的新局面，各方面工作均取得了重大成效。学校获得教育部科技进步一等奖1项，二等奖2项，主持项目获得21项上海市科技进步奖，其中一等奖4项，参与项目获得23项上海市科技进步奖。3门课程列入国家首批精品视频公开课建设名单，7门课程被评为2011年上海市精品课程，25种教材获2011年上海市优秀教材奖，各学院（系）在2012年学科竞赛中有240人次荣获了省部级一等奖、国家级二等奖以上的佳绩。此外，学校获得中纪委纪检工作优异奖1项，全国高校校园文化建设成果一等奖1项，2个基层党组织获上海市先进基层党组织称号，学校获得上海市双拥模范先进单位称号。

同济大学获得的国家和上海市级集体和个人主要奖项见附录1。

2. 领导关怀

1月5日，由上海市教委牵头、同济大学倡导，沪上部分大、中、小学及其所在区教育局和体育局自愿结盟组成的，致力于青少年足球人才“一条龙”培养的非营利性社会团体——“上海市校园足球一条龙建设联盟”，在我校揭牌成立。上海市副市长赵雯出席成立大会，为这一联盟揭牌。

1月10日，列入首轮中德政府磋商专项、同济大学担任中方技术牵头单位的“中德清洁水创新研究合作项目”在我校正式启动。全国政协副主席、科技部部长万钢，联邦德国教育研究部部长安奈特·沙万出席启动仪式。该项目合作框架下的2个“谅解备忘录”同时签署。

1月14日，由我校倡议，国内一批在新能源汽车、地面交通、信息等领域具有优势的高校、科研院所和骨干企业共同发起组建的“中国燃料电池汽车技术创新战略联盟”和“先进地面交通创新联盟”在我校同时揭牌和签约成立。国家

科技部党组副书记、副部长王志刚等出席联盟成立仪式。

4月6日上午，教育部党组成员、副部长杜占元一行专程到同济大学调研创先争优活动开展情况并指导学校工作。教育部科技司司长王延觉，国务院学位办副主任、教育部研究生司司长郭新立一同参加调研。

4月13日，由我校、中国肢残人协会联合举办，为期一周的第一期“全国无障碍建设专题培训班”在我校开班。中国残疾人联合会主席张海迪、上海市副市长姜平出席开班仪式并致辞。

4月17日，上海市委举行常委学习会，中科院院士、我校海洋与地球科学学院汪品先教授作了题为《海洋战略与海洋经济》的辅导报告。中央政治局委员、市委书记俞正声主持会议并讲话。

4月25日，第十二届北京国际汽车展览会专业场开展首日，全国政协副主席、科技部部长万钢莅临展览会，参观了依托同济汽车学科平台，由同济汽车设计研究院和上海航天汽车机电股份公司共同研发的智能电功微型概念车 IEV。万钢对展览给予了高度评价。

5月4日，《五月的鲜花——心中的歌儿唱给党》2012年全国大学生校园文艺会演在北京举行，整场晚会通过中央电视台向全国直播。我校学子在晚会上参与表演了反映校园生活的舞蹈《校园的早晨》。李长春、刘云山、刘延东、陈奎元等党和国家领导人与参演高校学生代表一起观看了演出。

5月7日，吴启迪教授《我的大学工作》新书座谈会在中法中心召开。全国人大常委会、教育部原副部长、同济大学原校长吴启迪出席并讲话。

5月10日，启迪奖学金颁奖仪式在嘉定校区电子与信息工程学院举行。全国人大常委会、教育部原副部长、我校原校长吴启迪出席。

5月18日，同济大学105周年校庆暨同济机械百年主题活动日活动在嘉定校区机械与能源工程学院举行，全国政协副主席、科技部部长万钢发来贺信。

5月19日，同济大学建校105周年暨工程教育100周年之际，同济大学第二届董事会第二次全体会议、同济大学教育发展基金会第二届理事会第二次全体会议联席会议、同济大学2012年校友大会在学校建筑设计研究院大楼隆重举行。全国政协副主席、科技部部长万钢，意大利环境国土海洋部部长科拉多·克里尼，中国科学院院士、国家最高科学技术奖获得者吴孟超等领导暨第二届董事会董事

出席同济大学第二届董事会第二次全体会议。

5月29日在京举行的“高速列车科技创新国际论坛”上，由我校与南车青岛四方机车车辆股份有限公司、唐山轨道客车有限责任公司、长春轨道客车股份有限公司、清华大学、浙江大学等16家企业、高校、科研院所共同发起的“国家高速列车产业技术创新战略联盟”举行成立签字仪式。全国政协副主席、科技部部长万钢见证了签字仪式并讲话。

5月31日下午，教育部党组副书记、副部长杜玉波专程来到同济大学嘉定校区考察调研并指导学校工作。教育部高校学生司司长王建国，上海市委副书记、市长翁铁慧等一同参加调研。

5月31日，作为我校庆祝建校105周年及工程教育100周年的一项重要活动，以“中国工程教育的百年历史回顾与新百年展望”为主题的“中国高等工程教育发展论坛”在我校举行。全国人大常委、教育部原副部长、我校原校长吴启迪，中国工程院原常务副院长、中国工程院院士朱高峰，南开大学校长龚克，国务院学位办副主任梁国雄等嘉宾应邀出席论坛，发表主题演讲。

6月5日下午，浦江创新论坛理事会2012年第一次会议在京召开。论坛理事长、全国政协常委、教科文卫体委员会主任、中国科学院院士徐冠华主持会议。论坛常务副理事长、科技部副部长陈小娅和上海市副市长沈晓明出席会议并讲话。

6月11日至13日，中央组织部选人用人工作检查组组长、陕西省人大常委会副主任张迈曾，副组长、教育部直属高校工作司巡视员李凌等一行七人莅临我校，检查选人用人情况及开展整治用人上不正之风工作。

6月20日下午，首场教书育人楷模先进事迹报告团在北京人民大会堂举行，中国科学院院士、我校建筑与城市规划学院教授郑时龄入选报告团。报告会开始前，中共中央政治局常委李长春亲切看望了郑时龄等报告团成员和2011中国大学生年度人物。李长春向教书育人楷模致以崇高敬意，向获奖大学生表示热烈祝贺，向全国广大师生致以诚挚问候。

7月30日，市政协主席冯国勤，副主席吴志明、钱景林、吴幼英等一行来我校调研，并与我校的部分全国和上海市政协委员座谈。座谈会前，冯国勤一行参观了由汽车一场改建而成的同济大学建筑设计研究院，对我校在创建绿色校园

方面的做法给予高度评价。

9月，中共中央政治局常委、国务院总理温家宝为我校题词“仰望星空”，全体师生深受鼓舞。

10月12日，智能型新能源汽车协同创新中心建设研讨会在中国科技会堂举行。全国政协副主席、科技部部长万钢，中国工业经济联合会主席团主席蒋以任应邀出席。国家发改委、科技部、教育部、工信部、国家信息中心、上海市政府、上海市发改委、上海市科委、上海市经信委、上汽集团、潍柴动力、中电科集团以及同济大学、清华大学、天津大学、东华大学、中国矿业大学的有关领导和专家学者共40余人参加了研讨会。

10月17日，中德学院召开第十四次咨询委员会会议，全国人大常委、教育部原副部长、我校原校长吴启迪，德国驻沪总领事芮悟峰（Wolf-gangRohr），中德学部指导委员会副主席、德意志学术交流中心前秘书长博德（Bode），德国波鸿鲁尔大学校长艾尔玛·威勒（ElmarWeiler）以及50余名来自资助企业、德国合作大学、国家自然科学基金委的代表出席了会议。

10月28日，国家中医药局中医药重点学科“中医心病学”、中医药局“名中医传承模式重点研究室”、上海市“海派中医流派基地”揭牌暨国医大师颜德馨授徒仪式在同济大学附属第十人民医院举行。上海市人大常委会主任刘云耕与江苏常州市市长姚晓东、国家中医药管理局人事教育司副司长洪净出席并揭牌。

11月3日至4日，“2012浦江创新论坛”在上海举行。论坛以“产业变革与创新生态”为主题，由科学技术部、上海市人民政府共同主办，同济大学、中国科技发展战略研究院、上海市科委、张江（集团）有限公司等联合承办。全国政协副主席、科学技术部部长万钢出席论坛开幕式，并作了《迎接新的产业变革培育良好创新生态》的主旨演讲。全国政协常委、教科文卫体委员会主任、浦江创新论坛主席徐冠华，上海市常务副市长杨雄出席论坛并在论坛开幕式上致辞。科技部副部长陈小娅，全国政协教科文卫体委员会副主任赵沁平，北京市市委常委陈刚，科技部党组成员、科技日报社社长王志学，上海市副市长沈晓明等出席论坛。

11月5日至10日，由国家发展改革委、商务部、工信部、科技部、教育部、上海市政府等共同主办的第十四届中国国际工业博览会在上海新国际博览中心

成功举行。11月6日上午，全国政协副主席、科技部部长万钢来到我校展区，听取参展项目介绍。

11月10日，值同济大学EMBA教育十周年之际，由EMBA首期班自发组织的“相识十年同济大学EMBA首期班入学十周年”庆典活动在中法中心举行。全国政协副主席、科技部部长万钢，全国人大常委、教育部原副部长吴启迪为首期班十年题词。

11月25日至28日，由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联、上海市人民政府共同主办，同济大学承办，复星集团协办，为期4天的第八届“挑战杯”复星中国大学生创业计划竞赛决赛在我校成功举行。我校获得“两金一银”的历史最好成绩，总成绩并列全国高校第一。团中央书记处书记卢雍政、上海市副市长沈晓明、全国学联主席齐兴达、中国科协青少年科技中心主任李晓亮、团中央学校部部长杜汇良、教育部科技司高新技术处处长邵忠智、上海市政府副秘书长翁铁慧、上海市教卫党委书记、教委主任薛明扬、共青团上海市委书记潘敏、上海市科协党组书记曹振全、杨浦区副区长朱勤皓、嘉定区副区长费小妹、复兴集团董事长郭广昌等竞赛主办、承办、协办单位代表出席了“挑战杯”相关活动。

12月6日，以“卓越女性成才之路”为主题的第二届同济大学女教师论坛在四平路校区举办。上海市副市长赵雯，上海市妇联党组书记焦扬、妇联副主席朱鸣、妇联组织部部长竺倩伟，上海市教育工会女工部部长朱小娟等出席。

3. 媒体报道

2012年，中央及上海地方主要新闻媒体（包括报纸、广播、电视、网络等各种形态媒体），一如既往地热切关注、用心捕捉着同济大学最新的建设与改革发展成就，以生动多元的笔触、真实感人的画面，对这一年内发生在同济校园里的诸多重大重要新闻事件，通过各种媒介及时、准确地进行了报道。

2012年，各媒体报道同济大学的相关消息、通讯累计超过一千条（篇）。一系列生动丰富、高品质的新闻报道，为广大受众传递了同济大学最新的发展资讯，满足了受众的心理期待，由此也提升了同济大学在社会上的认同度与影响力。

一是同济大学新推各种招生举措。3月，作为同济大学积极推进大学教育与中学教育有效衔接的一项重要创新性举措，同济大学携手全国20所知名高中，

共同推出“苗圃计划”，共同致力于选拔兴趣特长突出、富有发展潜质的优秀高中生，并对这些学生施行中学与大学贯通式培养。这一新举引起媒体广泛关注，包括人民日报、中国教育报、解放日报、文汇报在内的一批中央及上海地方媒体刊发了这一重要消息。12月，同济大学启动2013年自主选拔录取工作，“专业兴趣”列人才选拔标准首位、开放一批专业文理兼招、进一步推进按大类招生等多项自招新政，一时间也成为中央及上海媒体报道的热点。

二是同济大学建校105周年暨同济工程教育100周年。5月，同济大学迎来建校105周年暨工程教育100周年。同济大学本着“开放、简朴”的原则，于5月16日至5月20日举办“校庆活动周”系列活动。多家中央及地方新闻媒体报道了同济节俭办平民校庆的做法，多家媒体还对此发表评论表示赞许。同济卓越工程教育百年图片展等相关主题活动，也受到媒体关注。

三是同济大学最新科研成果。6月，“联合国环境规划署—同济大学环境与可持续发展学院”就绿色校园建设、中国低碳经济、崇明生态岛碳源碳汇问题以及上海市碳交易战略等问题，发布一系列研究报告。相关消息在人民网、新民晚报等多家媒体上均有反映。7月，国际公认物理学界最高水平评论类刊物《现代物理评论》发表同济大学物理系教授李保文论文。文汇报头版头条进行重点报道。10月，在14届中国国际工业博览会开幕前夕，同济大学微污染饮用水深度处理工艺、氮氧化物废气一体化装置、微型智能电动车等多项参展工博会科技成果受到媒体关注。中国新闻社、文汇报、新民晚报等中央及上海媒体对同济参展项目进行报道。12月，同济航天航空与力学学院联手上海奥科赛飞机公司共同研发的国内首架纯燃料电池无人机试飞成功，新华社、中国新闻社、中国科学报、中国科技报、新民晚报等中央及上海媒体予以重点报道。此外，文汇报“创新故事”还对同济大学风洞中心杨志刚教授、海洋学院周怀阳教授、汽车学院余卓平教授矢志创新的故事进行了生动报道。

四是同济大学青年学子的创新、创业活动。3月，文汇报“大学毕业当‘蓝领’”连续多篇报道同济大学多位毕业生艰苦创业的故事。5月，由同济大学航空航天与力学学院2012届本科毕业学子研制完成的“同舟号”无人机样机以及“同心号”航拍机，成功试飞。多家媒体对此予以报道。11月，同济大学承办第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛决赛，包括中央电视台、人民网、新

华网在内的中央媒体，以及上海电视台、东方卫视、解放日报、文汇报等上海各媒体，在报纸头版、网站显著位置及电视台重要时段纷纷报道赛事相关消息，累计刊发报道条数近百条。“同济大学的创业创新教育”也成为记者的关注热点。

此外，校园足球一条龙联盟在同济成立、“中德清洁水创新研究合作”在同济启动、燃料电池汽车和先进地面交通两创新联盟在同济成立、同济大学 2012 年自主招生开考及综合面试、同济启动无障碍建设培训班及校园无障碍规划、“卓越大学联盟”共享图书资源、同济大学首个海外校区将落户佛罗伦萨等各相关重要信息均在媒体上得到了报道和对外传播。

与此同时，同济大学众多专家学者还发挥学科专长，对新闻热点事件和广大受众广泛关注的热点话题发表专家观点，传播权威声音，很好地引导了舆论走向。

2012 年主流媒体关于同济大学的主要新闻报道详见附录 2。

4. 公众反响

同济大学在人才培养、科学研究、服务社会、文化建设等方面取得的成绩和学校举办的重大活动引起了社会的广泛关注，中央电视台、《人民日报》等中央媒体和《解放日报》等上海市媒体经常报道学校有关新闻。学校也积极借助媒体平台，表达同济人与国家、民族命运“同舟共济”的决心和信心。近年来，同济大学的公众关注度始终位列全国高校前列。公众普遍对同济大学“与祖国同行，以科教济世”的良好形象表示认同。

同济大学还积极开展与城区共建活动，学校所在社区对同济大学承担社区责任满意度高。近年来，同济大学的杨浦区共同坚持“三区融合、联动发展”的核心理念，探索以大学的知识溢出推动城区经济社会发展的全新模式，区、校之间每年均开展中心组联组学习活动，共同推进环同济知识经济圈建设。学校还将此模式进一步拓展到嘉定区、普陀区和虹口区。多年来，同济大学的四平社区在理论学习、精神文明创建、党建工作、青年志愿者活动、大学生社会实践基地建设、师生创业、勤工助学、市容环境卫生、社区治安稳定等方面联手开展共建合作，并使共建工作形成了制度、落到了实处，实现了区校工作的“双赢”。

浓墨重彩写华章，矢志不渝迈征程。同济大学正面临广阔的发展前景，在下一步的文明单位创建工作中，同济将高举中国特色社会主义伟大旗帜，抓住机遇、深化改革、应对挑战、乘势而上，以认真学习宣传和全面贯彻落实党的十八大精神为契机，努力办好让党放心、让人民满意的现代大学，续写追求卓越征程上的新辉煌！

第七部分 附 录

1. 2012 年同济大学获得集体和个人部分奖项列表

序号	奖项	有关职能部门
1	中纪委纪检工作优异奖 1 项	纪委
2	上海市高校廉政文化作品大赛“优秀组织奖”	纪委
3	上海市高校廉政文化作品大赛“优秀作品奖” 2 项	纪委
4	2 个基层党组织获上海市先进基层党组织称号	组织部
5	10 个基层党组织获上海市教卫党委系统先进基层党组织称号	组织部
6	17 人获上海市教卫党委系统优秀共产党员称号	组织部
7	13 人获上海市教卫党委系统优秀党务工作者称号	组织部
8	对口支援都江堰灾后重建工作中，有 1 人获得四川省的省内表彰	组织部
9	党建研究课题共获上海市教卫党委系统党建研究课题成果三等奖一个，鼓励奖一个	组织部
10	《提高党在青年教师中的影响力凝聚力》调研报告被市委组织部评选为年度调研报告的二等奖	组织部
11	2 个基层党组织获上海市先进基层党组织称号	组织部
12	第五届全国高校百佳网站	宣传部
13	全国高校校报好新闻奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项	宣传部
14	上海市高校校报好新闻奖一等奖 3 项、三等奖 4 项	宣传部
15	上海市报纸编校质量优秀奖	宣传部
16	上海市教卫工作党委系统社会主义精神文明十佳好人好事	宣传部
17	上海国际艺术节国际艺术校园行优秀组织奖	宣传部
18	九三参政议政课题三等奖	统战部
19	九三社务工作先进集体	统战部
20	九三信息工作个人奖	统战部
21	九三信息工作集体三等奖	统战部
22	民革《团结报》发行 2011 年三等奖	统战部
23	民盟突出贡献集体奖	统战部
24	民盟先进集体奖	统战部
25	民盟信息工作集体二等奖	统战部
26	民盟信息工作先进奖	统战部
27	民盟宣传先进三等奖	统战部
28	民盟支援都江堰重建奖	统战部

29	1 人获得五一奖章获得者	统战部
30	全国教学竞赛二等奖	武装部
31	武装部三篇论文获得上海市教委颁发的一等奖、二等奖	武装部
32	上海市拥军优属模范单位	武装部
33	年度征兵工作先进个人 1 人	武装部
34	拥军优属模范个人的称号 1 人	武装部
35	上海市双拥模范先进单位	武装部
36	全国军事教学竞赛二等奖	武装部
37	全国学生军训先进工作者 1 人	武装部
38	上海市国防教育先进工作者 1 人	武装部
39	全国学生军训先进单位	武装部
40	上海市教育系统信访工作先进集体	校办
41	教育部第四届全国教育科学研究优秀成果二等奖	发展规划研究中心
42	上海市高等教育学会成果一等奖	发展规划研究中心
43	3 门课程列入国家首批精品视频公开课建设名单, 7 门课程被评为 2011 年上海市精品课程	教务处
44	25 种教材获 2011 年上海市优秀教材奖, 其中一等奖 8 种, 二等奖 17 种	教务处
45	各学院(系)在 2012 年学科竞赛中有 240 人次荣获了省部一等奖、国家级二等奖以上的佳绩	教务处
46	上海市“中华颂·2011 年经典诵读大赛和规范汉字书写大赛”优秀组织奖、集体组一等奖	教务处
47	获得教育部科技进步一等奖 1 项, 二等奖 2 项。主持获得 21 项上海市奖, 其中一等奖 4 项, 参与获得 23 项上海市奖	科技处
48	城市污染控制国家工程研究中心获国家工程研究中心重大成就奖	科技处
49	校长裴钢获得柏林工大金质奖章, 3 人获得银质奖章	
50	同济大学中芬中心副主任索达曼教授荣获上海市“白玉兰纪念奖”	外事办
51	同济大学顾问教授贝尔纳·德勃雷喜获 2012 年上海市政府“白玉兰荣誉奖”	外事办
52	中德工程学院获上海市中外合作办学示范单位	外事办
53	1 人获上海市对台工作先进个人、1 人获得市对台工作特别奉献奖	外事办
54	全国高校校园文化建设成果一等奖	学生处
55	创业先进单位	学生处
56	教育先锋号	学生处
57	全国优秀辅导员博客网络评选优秀博客奖	学生处

58	上海市慈善基金会优秀慈善义工集体	学生处
59	上海市高校学生资助工作绩效评估优秀单位	学生处
60	上海市大学生暑期社会实践活动最佳项目奖	研工部
61	CN 域名杯第三届全国青年科学博客大赛最佳组织奖	研工部
62	第八届全国研究生数学建模竞赛优秀组织奖	研工部
63	“阳光财务 阳光体育”2012 高校财务工作者健身运动会，并获得团体第五名的较好成绩	财务处
64	上海高校财务之声——五月歌会“铜奖”	财务处
65	上海市巾帼文明岗	财务处
66	2010-2011 年度上海市安全文明校园	保卫处
67	1 课题获上海市教委后保处、上海高校保卫研究会二等奖	保卫处
68	“同济大学国家大学科技园”在内的 9 个园区被授予首批“全国大学生创业示范园区”	产业办
69	同济大学技术转移中心等 74 家机构被确定为第四批国家技术转移示范机构	产业办
70	2 项目获得“中国工博会”铜奖	产业办
71	上海市来华留学教育先进集体	留学生办公室
72	第五届上海高校外国留学生龙舟比赛第三名	留学生办公室
73	教卫系统老干部先进集体	离退休办
74	教育部关工委先进集体	离退休办
75	市教育系统关工委先进集体	离退休办
76	伦敦夏季奥运会我校学子焦刘洋等 13 名运动员参赛，获得 1 金 3 银 2 铜	体育部
77	我校 52 名运动员参加了第九届全国大学生运动会男女足、游泳、田径、健美操四个大项的比赛，获得 13 金 7 银 1 铜，14 次打破大运会纪录，以总分第四名的成绩第三次获得“校长杯”	体育部
78	在全国大学生各单项锦标赛和 2012 年第二届上海市学生运动会上屡获佳绩，足球在“李宁杯”全国大学生男子足球联赛中获得第二名，手球队获第 27 届全国大学生手球锦标赛冠亚军	体育部
79	上海高校后勤服务中心文明窗口	后勤集团
80	绿篱修剪一等奖、技术标准单项奖	后勤集团
81	全国高校后勤服务优秀企业	后勤集团
82	全国高校后勤十年社会化改革先进院校	后勤集团
83	上海市文明食堂	后勤集团
84	诚信创建企业	后勤集团
85	高校旅行接待先进单位	后勤集团
86	教育接待服务工作先进单位	后勤集团

87	“唱响心中的红十字”上海市红十字青少年歌咏比赛一等奖	校医院
88	上海市高校红十字 现场初级急救比赛二等奖。	校医院
89	上海市高校红十字青少年预防艾滋病演讲比赛优秀组织奖	校医院
90	上海市高校红十字“预防艾滋，反对歧视”宣传工作先进集体	校医院
91	第6届“长三角”高校公益社区论坛——第3届公益项目展评赛一等奖。	校医院
92	第二届上海市大学生国际人道问题辩论赛冠军	校医院
93	上海市红十字工作先进集体	校医院
94	上海市第七届教工运动会优秀组织奖	工会
95	上海市第七届教工运动会男子团体高校围棋赛第二名	工会
96	上海市第七届教工运动会乒乓球赛第五名	工会
97	上海市第七届教工运动会中国象棋赛第二名	工会
98	上海市红十字会歌唱比赛一等奖	工会
99	上海市青年五四奖章集体	团委
100	上海共青团调研奖三等奖	团委
101	上海大学生暑期社会实践活动优秀组织奖	团委
102	第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛高校优秀组织奖	团委
103	上海市青年五四奖章标兵 1 人	团委
104	上海市青年五四奖章 5 人	团委
105	上海市五四红旗团委标兵	团委
106	上海市五四特色团委	团委
107	上海市五四红旗团支部	团委
108	第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖 2 项	团委
109	首届上海市高等院校“恺撒堡杯”钢琴比赛“优秀组织奖”，我校学生获 1 等奖 1 项，二等奖 2 项、三等奖 9 项	团委
110	第八届全国五好家庭	妇委
111	第八届“上海市教育系统比翼双飞模范佳侣”	妇委

2. 2012 年主流媒体关于同济大学的新闻报道选列

- 1、【解放日报】同济大学与崇明县人才合作签约(2012-01-04)
- 2、【青年报】同济三年内建百间“迷你版”小教室(2012-01-04)
- 3、【文汇报】同济大学“我心目中的好导师”评选日前落幕——低调教授收获“良心选票”(2012-01-05)
- 4、【新民晚报】让学生踢球学习两不误(2012-01-06)
- 5、【光明日报】卓越人才培养的同济实践(2012-01-11)
- 6、【天天新报】“创新联盟”揭牌打造“先进地面交通”(2012-01-16)
- 7、【解放日报】同济大学启动“寻找抗癌基因”(2012-01-17)
- 8、【新闻晨报】同济医学院：召开“卓越医学教育”专家组会议(2012-02-15)
- 9、【解放日报】同济与建筑科学研究院合作(2012-02-20)
- 10、【常州日报】常州将与同济大学合作 共建新能源汽车平台(2012-02-21)
- 11、【新闻晚报】卓越人才培养合作高校成绩明揭晓(2012-03-02)
- 12、【新闻晨报】同济 1+1 专升硕，引领留学时尚(2012-03-02)
- 13、【解放日报】同济自主选拔面试下周六举行(2012-03-05)
- 14、【新闻晨报】同济国际双学位 EMBA 外籍学员超六成(2012-03-14)
- 15、【东方早报】同济自主招生提高农村学子比例 双向考核标准(2012-03-16)
- 16、【解放日报】同济大学自主招生面试首邀高中教育专家当考官(2012-03-18)
- 17、【文汇报】在流水线上为新车“接生”(2012-03-18)
- 18、【新闻晨报】同济苏浙沪自主招生昨开始(2012-03-18)
- 19、【文汇报】同济毕业生下车间当 30 个月工人 感慨“融入”最不易(2012-03-19)
- 20、【新民晚报】这部小说，跟他的生命有关(2012-03-19)
- 21、【新闻晚报】全国大学生数学竞赛颁奖(2012-03-19)
- 22、【文汇报】是那箱冰镇饮料破了“冰”(2012-03-19)
- 23、【新民晚报】大学生数学竞赛在同济大学颁奖(2012-03-19)

- 24、【中国新闻网】“苗圃计划”尝试大中学教育贯通式衔接(2012-03-19)
- 25、【解放日报】同济“苗圃计划”选优秀高中生(2012-03-20)
- 26、【人民日报】同济大学在中学建“苗圃”选人才(2012-03-20)
- 27、【文汇报】就做一个“飞机医生”(2012-03-21)
- 28、【北京日报】马原：作家概念变宽泛 “回来”和两位同行有关(2012-03-21)
- 29、【新闻晚报】“蛟龙号”将潜入南海研究可燃冰(2012-03-21)
- 30、【中国教育报】同济大学与全国 20 所高中开展“苗圃计划”试点(2012-03-22)
- 31、【文汇报】污水厂来了女研究生(2012-03-23)
- 32、【中国科学报】同济大学推出“苗圃计划 加强与中学教育的衔接(2012-03-28)
- 33、【青年报】校园足球打造后备生产线 同济大学剑指职业足坛(2012-03-28)
- 34、【新闻晚报】“地球一小时”本周六举行 同济连秀三场“环保快闪”(2012-03-29)
- 35、【人民网】宁波市与同济大学签署战略合作协议(2012-03-30)
- 36、【MBA 中国网】同济 MBA 入选福布斯十大 2012 中国最具价值在职 MBA(2012-03-30)
- 37、【人民网】同济教授领衔项目获上海市自然科学一等奖(2012-03-30)
- 38、【解放日报】陈义汉团队获上海自然科学一等奖(2012-03-31)
- 39、【上海教育】卓越人才培养的同济实践(2012-03-31)
- 40、【海南日报】海南中学被同济大学授牌优质生源基地(2012-04-02)
- 41、【东方早报】赏樱何须挤顾村他处樱花也撩人(2012-04-03)
- 42、【新民晚报】口腔医院志愿者为自闭症儿童治牙(2012-04-05)
- 43、【解放日报】上海画家胡炜在东京办展(2012-04-06)
- 44、【内蒙古日报】同济大学第 21 批赴定西支教辅导员出征(2012-04-06)
- 45、【中国足协杯官方网站】足协杯参赛队确定，同济大学跻身两支大学队之一(2012-04-06)

- 46、【新华网】同济大学第 21 批赴定西支教辅导员出征(2012-04-06)
- 47、【新民晚报】大专生留学三重境界(2012-04-08)
- 48、【文汇报】头版头条：“好工作”究竟怎么定义？(2012-04-09)
- 49、【解放日报】不一样的“架桥铺路”(2012-04-09)
- 50、【西南商报】大学毕业当“蓝领” 含金量不比白领低(2012-04-11)
- 51、【人民网】张海迪：“无障碍设施不规范，反成‘障碍’”(2012-04-14)
- 52、【新闻晨报】57 岁张海迪与同济学子面对面(2012-04-14)
- 53、【神州学人】易宁艳在美国举办独唱音乐会暨教学展演(2012-04-17)
- 54、【青年报】为招中意学生 同济副教授微博“求徒”(2012-04-17)
- 55、【文汇报】给“大模子”隧桥做“数字体检”(2012-04-18)
- 56、【解放日报】支持海洋经济重大工程在沪落地(2012-04-18)
- 57、【东方网】同济大学推广“街角芭蕾” 让白天鹅“飞”到人群中
(2012-04-18)
- 58、【新闻晚报】风洞平台为汽车企业服务(2012-04-18)
- 59、【文汇报】上班在陆家嘴……的工地(2012-04-19)
- 60、【文汇报】同济风洞业务量年增百分之四十(2012-04-20)
- 61、【青年报】梦想教魔术、拍电影、种田，都帮你实现！(2012-04-20)
- 62、【光明日报】上海高校师生再次感受道德魅力(2012-04-25)
- 63、【解放日报】借力现代电子科技 藏书文献更有活力(2012-04-26)
- 64、【中国新闻网】同济大学现可随身携带“移动图书馆”(2012-04-26)
- 65、【中国新闻网】同济 72 个专业面向全国招收 4200 名本科生 (2012-04-26)
- 66、【文汇报】同济：德语专业江浙沪文理兼收(2012-04-27)
- 67、【东方早报】同济培养学生创新能力(2012-04-27)
- 68、【文汇报】同济足球队参加足协杯进入倒计时 谢晖友情“加盟”
(2012-04-28)
- 69、【东方网】“大师班”高雅艺术体验课走进沪上高校[组图](2012-05-02)
- 70、【文汇报】三校模拟招聘大赛落幕(2012-05-02)
- 71、【新民晚报】大学里来了英国芭蕾舞大师(2012-05-03)
- 72、【文汇报】同济学子在美获土木工程竞赛团体第一，参赛队员体验行业

较量(2012-05-04)

73、【中新网】“环同济”青年设计师首次集中“秀”创意(2012-05-05)

74、【文汇报】传统图书馆：拐点或终点(2012-05-06)

75、【华西都市报】同济大学助力四川宜宾要办全国知名中学(2012-05-09)

76、【中国新闻网】千幅图片讲述同济大学百年卓越工程教育历史
(2012-05-16)

77、【解放日报】无资金预算 无专门机构 无庆典大会(2012-05-16)

78、【文汇报】同济今年校庆不搞庆祝大会(2012-05-16)

79、【东方网】“同济文化研究会”揭牌 探讨文化传承创新(2012-05-16)

80、【中国新闻网】同济大学工科奠基人贝伦子塑像揭幕(2012-05-16)

81、【中国新闻网】专家聚同济研讨“文化传承创新的内涵与实践”
(2012-05-16)

82、【中国新闻网】同济大学嘉定校区八幢教学楼命名发布(2012-05-16)

83、【解放日报】同济展出古代机械复原模型(图)(2012-05-17)

84、【文汇报】普利兹克奖得主王澍返校，畅谈在同济读博的5年平静时光
(2012-05-17)

85、【东方网】赞同济大学校庆的“三不”(2012-05-17)

86、【新闻晚报】本科生一年游历8国45城 同济学生举办游学图文展
(2012-05-17)

87、【新民晚报】王澍：“好的建筑会对人们微笑”(2012-05-17)

88、【文汇报】同济建筑与城规学院60年作品展周日举行(2012-05-18)

89、【中国新闻网】专家聚同济共话高校产学研合作(2012-05-18)

90、【Shanghai Daily】skilled workers needed(2012-05-18)

91、【人民网】同济大学成立技术转移中心(2012-05-18)

92、【中国新闻网】同济分基金会资助大学生企业65家(2012-05-19)

93、【解放日报】沿着事业轨迹来到上海(2012-05-20)

94、【新闻晚报】同济今举行105周年校庆(2012-05-20)

95、【文汇报】《德国发展报告(2012)》首发(2012-05-21)

96、【文汇报】汪品先：中国版“老人与海”(2012-05-21)

- 97、【东方早报】同济大学 86 件大学生设计作品，1/3 将被企业采纳 (2012-05-22)
- 98、【解放日报】校园足球联盟培养足球后备军 (2012-05-23)
- 99、【科学时报】校庆之思 (2012-05-24)
- 100、【解放日报】同济学子研制小飞机成功试飞 (2012-05-26)
- 101、【新闻晚报】“同济大学中西学院”成立 (2012-05-26)
- 102、【新民晚报】读王澍，知傲骨 (2012-05-26)
- 103、【东方网】同济大学纸板建筑大赛创意无限 (2012-05-27)
- 104、【文汇报】中日大学生京剧汇演上周在沪举行 (2012-05-28)
- 105、【东方早报】公交起火同济外籍教授客串救援 (2012-05-30)
- 106、【Shanghai Daily】More soul-searching as foreigner helps out (2012-05-30)
- 107、【解放日报】展示未来“智慧轨交” (2012-05-31)
- 108、【人民网】中国高等工程教育论坛同济举行 (2012-06-01)
- 109、【新闻晚报】同济为学生宿舍装空调 (2012-06-05)
- 110、【文汇报】42 国学子在沪共话“绿色经济” (2012-06-06)
- 111、【人民网】国际学生环境与可持续发展大会开幕 (2012-06-06)
- 112、【新民晚报】同济今发布《上海市碳交易战略》 (2012-06-08)
- 113、【人民网】同济发布《中国低碳经济蓝皮书》 (2012-06-09)
- 114、【文汇报】纪念马在田文集首发 (2012-06-11)
- 115、【Reuters】Shanghai ETS should have fixed CO2 price (2012-06-12)
- 116、【中国日报】汉诺威孔子学院：独特的文化传播模式 (2012-06-15)
- 117、【青年报】同济学子可用支付宝付学费 (2012-06-16)
- 118、【解放日报】“愤怒的小鸟”主题公园将“落沪” (2012-06-16)
- 119、【东方早报】同济“洗澡水”里省出 145 吨煤 (2012-06-22)
- 120、【新民晚报】“同舟共济六十载美术作品展”开幕 (2012-06-25)
- 121、【光明日报】青春在偏远山区闪光——记同济大学辅导员的支教生活 (2012-06-25)
- 122、【UNEP】Chinese version of UNEP Green Economy Report (2012-06-27)

- 123、【文汇报】笔墨记取的时代风景 ——记“同舟共济六十载美术作品展”
(2012-07-04)
- 124、【青年报】同济 90 后创业团队进军“挑战杯”(2012-07-10)
- 125、【新华网】到西部去——中国大学生的支教故事(2012-07-10)
- 126、【解放日报】同济在曹杨二中设德语理工基地(2012-07-16)
- 127、【新华网】吴金贵受聘同济大学当教授 推动校园足球发展
(2012-07-17)
- 128、【文汇报】同济大学举行论坛探讨中国转型发展议题 (2012-07-26)
- 129、【文汇报】将学术专长与履职建言结合(2012-07-31)
- 130、【文汇报】“支教期间无法洗澡，请适应”(2012-08-01)
- 131、【青年报】“挑战杯”创业夏令营昨开幕(2012-08-01)
- 132、【解放日报】收衣叠衣一键完成 同济研发自动收衣叠衣机获全国一等奖
(2012-08-10)
- 133、【新民晚报】同济尝试支付宝交付学费 4 年可省 500 万转账手续费
(2012-08-20)
- 134、【新闻晚报】同济“太阳屋”出征全球(2012-08-23)
- 135、【文汇报】大学生调研沪上餐厨垃圾回收情况发现—— 饭店为利瞞报
垃圾数量(2012-08-27)
- 136、【甘肃日报】同济大学连续 15 年在定西开展社会实践(2012-08-31)
- 137、【新民晚报】同济大学面向新生推出培养模式“创新实验区”
(2012-09-01)
- 138、【青年报】开学首日，同济学子收到“爱心大礼包”(2012-09-02)
- 139、【东方早报】带一床“25 岁”的褥子来读书(2012-09-02)
- 140、【新民晚报】同济高廷耀环保科技发展基金会颁奖(2012-09-03)
- 141、【青年报】同济学子用镜头书写《军训日记》(2012-09-05)
- 142、【新闻晚报】同济论文发表顶尖期刊(2012-09-06)
- 143、【人民日报海外版】“同二代” 同济行(2012-09-10)
- 144、【中国新闻网】同济大学德国校友子女参加暑期夏令营(2012-09-12)
- 145、【文汇报】前沿研究勿轻视“细枝末节”(2012-09-13)

- 146、【人民网】国内首个“自然驾驶研究项目”在同济启动(2012-09-13)
- 147、【中国科学报】《现代物理评论》刊登同济声子学论文(2012-09-14)
- 148、【新闻晚报】她为震区孩子建“全木”学校(2012-09-14)
- 149、【解放日报】纸模挨钢球砸，如何屹立不倒？(2012-09-17)
- 150、【解放日报】创意为桥，沟通中学大学(2012-09-17)
- 151、【新闻晨报】同济学子校内锄田养鸡(2012-09-18)
- 152、【新民晚报】三高校学生携手秀作品 古老四合院吹出现代风(2012-09-19)
- 153、【中国科学报】同济首发《收缩的城市》中译本(2012-09-20)
- 154、【文汇报】规划师要学着做“减法”(2012-09-24)
- 155、【新闻晚报】同济学生与 27 位诺奖得主面对面交流深受震撼(2012-09-24)
- 156、【解放日报】土木工程材料协同创新中心揭牌(2012-09-25)
- 157、【解放日报】大学让社会更美好(2012-09-25)
- 158、【青年报】同济校友会玩起“天文摄影” 天文望远镜+单反拍下月亮皱皱的脸(2012-09-26)
- 159、【解放日报】丑陋的建筑在诉说什么——对话中国科学院院士郑时龄(2012-09-28)
- 160、【解放日报】思想者：大科学要有大视野——汪品先院士在东方讲坛·上海大学的演讲(2012-09-29)
- 161、【新闻晚报】北极科考队凯旋 记者对话雪龙号科考队员(2012-10-08)
- 162、【文汇报】就盼企业随“风”而动(2012-10-10)
- 163、【文汇报】建中国自己的海底观测网(2012-10-11)
- 164、【新闻晨报】成立社团往来本部与嘉定校区 同济大学生乐当“快递员”(2012-10-12)
- 165、【中国新闻网】《邮票上的童话诗人安徒生》举行首发式(2012-10-13)
- 166、【解放日报】汉语本世纪末或成“世界语言”(2012-10-14)
- 167、【文汇报】“绿肺”须“中看又中用”(2012-10-15)

- 168、【新民晚报】渗水、裂缝、变形都逃不过“智慧眼”(2012-10-15)
- 169、【解放日报】音乐舞蹈史诗《井冈山》重现历史场景(2012-10-16)
- 170、【新闻晚报】同济“生态屋”获两单项奖(2012-10-16)
- 171、【文汇报】用“声子学”引领热技术突破(2012-10-17)
- 172、【东方早报】同济大学全面援建井冈山大学(2012-10-17)
- 173、【新闻晨报】10月千场宣讲会催热校园招聘季(2012-10-18)
- 174、【新民晚报】以培养卓越人才为己任(2012-10-18)
- 175、【文汇报】方寸之间尽显文化差异(2012-10-19)
- 176、【东方网】回报社会向母校献礼 同济毕业学员自发组建公益组织
(2012-10-22)
- 177、【中国新闻网】“卓越联盟”高校实现图书共享(2012-10-22)
- 178、【中国教育报】十高校实现图书资源共享(2012-10-23)
- 179、【光明日报】裴钢：推进大学建设的可持续发展(2012-10-24)
- 180、【新民晚报】大楼装光伏玻璃幕墙发“绿电”(2012-10-25)
- 181、【中国新闻网】第八届挑战杯大学生创业计划竞赛会徽吉祥物出炉
(2012-10-26)
- 182、【新闻晨报】工博会高校科研成果打环保牌(2012-10-26)
- 183、【天天新报】微型智能电动车解决“最后一公里”(2012-10-26)
- 184、【浙江在线】裴钢：大学的社会声誉在于培养了什么样的人(2012-10-29)
- 185、【中新上海网】同济环境专家自主研发国产化废气处理装置
(2012-10-29)
- 186、【中新上海网】同济教授研发出新型饮用水净化工艺(2012-10-29)
- 187、【文汇报】同济教授介绍新能源车研发新动向：傻瓜汽车听令行驶
(2012-10-29)
- 188、【青年报】名校名专业“抗寒”能力强(2012-11-03)
- 189、【解放日报】就业季来临，形势阴晴众说纷纭(2012-11-03)
- 190、【解放日报】青年建筑师“金创奖”揭晓(2012-11-05)
- 191、【文汇报】今年理工就业遭遇“两重天”(2012-11-05)
- 192、【中国新闻网】人民大学和同济大学学子折桂本年度环境创新竞赛奖

(2012-11-05)

- 193、【新闻晨报】机器人总动员工博会“争锋”(2012-11-06)
- 194、【新民晚报】“昆曲王子”玩转音乐“水磨新调”唱响同济(2012-11-06)
- 195、【文汇报】拜耳同济知识产权论坛举行(2012-11-10)
- 196、【解放日报】同济大学成立诗学研究中心(2012-11-12)
- 197、【文汇报】海底观测成学界最热话题(2012-11-12)
- 198、【文汇报】同济EMBA迎十年庆首期学员设立“帮困基金”(2012-11-14)
- 199、【中国网】300专家聚同济共话我国海底观测未来发展(2012-11-14)
- 200、【中国网】中华网汽车设计大赛校园宣讲走进同济(2012-11-15)
- 201、【中国新闻网】同济大学首个海外校区“落子”意大利(2012-11-15)
- 202、【新闻晨报】东滩论坛今议“建筑的生命”(2012-11-21)
- 203、【解放日报】创业服务链提升大学生创业成功率(2012-11-24)
- 204、【上海教育新闻网】中国大学生创业计划竞赛推动创业项目“落地”

(2012-11-24)

- 205、【新民晚报】中国大学生创业计划竞赛在申城决赛(2012-11-24)
- 206、【人民网】第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛决赛在同济大学展开(2012-11-24)

207、【解放日报】创业计划竞技推动创业实践(2012-11-25)

208、【中国新闻网】两岸三地学子逐鹿“挑战杯”大学生创业计划竞赛
(2012-11-25)

209、【中国青年报】第八届“挑战杯”决赛开幕(2012-11-26)

210、【新华网】第八届“挑战杯”复星中国大学生创业计划竞赛决赛开幕
(2012-11-26)

211、【中国青年报】同济大学：创业型大学才能托起创业型人才(2012-11-27)

212、【中国青年报】Vneed团队：新商业模式让消费者变主动(2012-11-28)

213、【中国青年报】创新创业教育是历史使命也是发展需要(2012-11-28)

214、【人民网】第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛闭幕(2012-11-28)

215、【文汇报】94件作品“吸金”2.81亿元(2012-11-29)

216、【解放日报】在时代脉搏中找到创业机会(2012-11-29)

- 217、【新闻晚报】电子商务、IT 创业更易成功 在校时爱“折腾”的更受青睐(2012-11-29)
- 218、【中国教育报】94 件“挑战杯”作品获 2.8 亿投资(2012-11-30)
- 219、【大学(学术版)】“可持续发展大学”理念的确立与践行——访同济大学校长裴钢(2012-12-03)
- 220、【中国科学报】首批“全国大学生创业示范园区”授牌(2012-12-05)
- 221、【天天新报】同济大学称雄校园足球联赛(2012-12-05)
- 222、【新闻晚报】同济举办女教师论坛(2012-12-07)
- 223、【解放日报】乡村规划设计重入同济课堂(2012-12-08)
- 224、【人民网】两大联考自主选拔考试明春同日举行(2012-12-12)
- 225、【人民日报】“华约”“卓越联盟”自主选拔同日开考(2012-12-12)
- 226、【新华网】同济大学等公布自主招生联考方案(2012-12-12)
- 227、【中国新闻网】同济大学推多项自主招生新政 专业兴趣列标准首位(2012-12-12)
- 228、【人民网】宣传贯彻十八大精神大型图片展高校巡展在沪启动(2012-12-12)
- 229、【文汇报】同济大学 建筑学类等首招文科生(2012-12-14)
- 230、【解放日报】上海城市规划馆同济大学建研发基地(2012-12-19)
- 231、【文汇报】同济 300 本科生获资助(2012-12-19)
- 232、【文汇报】同济大学：明确专业兴趣，比拼综合实力(2012-12-20)
- 233、【中国环境报】联合国环境规划署与同济签署合作协议(2012-12-20)
- 234、【中国教育新闻网】同济出版社推出《民间影像》第二辑(2012-12-21)
- 235、【中国网】周祖翼：希望支持大学创新教育 提高科技创新能力(2012-12-24)
- 236、【新华网】校企携手 绘制上海公交线网优化“新蓝图”(2012-12-26)
- 237、【人民网】同济大学生创业代表：挑战，让创业梦想起航！(2012-12-26)
- 238、【中国新闻网】中国第一架纯燃料电池无人机首飞成功(2012-12-26)
- 239、【新华网】纯燃料电池无人机上海首飞成功(2012-12-27)
- 240、【新闻晚报】开“搭伙专窗”，补贴学生餐(2012-12-28)