**同济大学学生社区微沙龙项目介绍**

贴近学生，贴近实际，让大学生思政教育入脑入心

高校学生社区是大学课堂的延伸，是大学生相对集中的主要区域，更是新形势下大学生思想政治教育工作的重要阵地。根据全国高校思想政治工作会议及中央31号文件有关要求，高校思想政治工作要注重贴近学生思想实际，要接地气、入人心。长期以来，同济大学学生思想政治工作注重结合学生特点及需求，努力将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各个环节，这其中就包括思想政治教育与学生社区工作的有效结合。

**一、贴近学生需求，将思政教育融入学生日常**

2014年起至今，在校党委的部署下，党委学研工部、资产处、后勤集团等部门协同推进，在学生聚集的社区，选取公共活动空间改造为环境舒适、贴近学生需求、促进交流的“学生社区微沙龙”，融入党建教育、价值引领、学业帮扶、学科交流、党团活动等不同教育主题，同时引入新媒体线上运营模式，打造由学生发起的小规模、便捷易行、学科交叉的社区多功能交流平台，倡导由学生自我管理、自我组织的创新交流模式，激发学生跨领域、跨学科、跨文化的思维碰撞和交流探讨，努力将学生社区建设成为融“思想教育、行为指导、生活服务、文化活动、道德实践”等功能为一体的思想政治教育阵地。

2014年11月，彰武路校区研究生宿舍1号楼“研模时光”学术微沙龙启动使用；2015年6月，嘉定校区朋园1号楼“研途嘉友站”创新微沙龙启动使用。2015年11月，党委学研工部和学生社区思想政治教育工作室在两处微沙龙运营的基础上，将“研究生社区微沙龙”整合升级为“W+”社区微沙龙平台，下设不同特色的系列微沙龙，包含“W-cafe”学术微沙龙、“W-cafe”创新微沙龙、“W-cafe”文化微沙龙等，功能定位在学术交流、主题分享会、党团活动、核心价值引领等。2016年11月，四平路校区西北三社区微沙龙投入使用，围绕本科生学业、生活需求，将学业帮扶、跨学科交叉、社团文化等因素引入微沙龙的运营。

**二、尊重学生主体地位，激发学生主动参与热情**

学生社区微沙龙的建设倡导学生自主参与、自主管理的模式，通过空间改造设计比赛、管理团队公开招募等方式，引入我校优势专业学生形成团队，从选址、设计、硬装、软装、logo设计、运行管理等全过程由学生为主体，辅导员指导来完成。如彰武校区“W-cafe”学术微沙龙由化学系研究生吴星海团队负责设计、装修和运营管理；嘉定校区“W-cafe”创新微沙龙装修设计采用建筑与城市规划学院研究生黄舒怡团队创作的“创想地带”方案；微沙龙logo由设计创意学院研究生汤含语设计，选取工、文、理、医四大学科门类学士服垂边的饰边颜色，分别为黄色、粉红色、灰色、白色，组合形成手牵手共同组成一间小屋，寓意在学生社区实现“学科牵手”与“思维碰撞”，来推动交流与创新。

微沙龙运营模式主要采用线上预约、线下活动的方式，包含团队活动和自由话题两种形式。团队活动申请场地即可，自由话题则是由1位在校同学通过微信平台预约场地并发布交流话题，其他感兴趣的同学都可响应参加，由2人以上回应者活动即可举行，并可提供免费的咖啡茶点，以“你交流，我买单”的形式，营造一种氛围轻松的面对面交流模式，增强互动性。

**三、整合各学科资源，推动朋辈专业交流**

为进一步将有影响力的活动和项目全面拓展到学生社区，丰富社区文化内涵，学校在原有发展基础上，统筹学校、学院学科资源，在学生社区微沙龙中开展了“贵圈原来如此！”跨学科交流、校友分享沙龙、数学建模主题交流等品牌活动，设计组织文化交流TALK SHOW、特色主题分享等学生自我展示活动，充分结合学生特点进行教育引导，让学生走出寝室，乐于交流，营造温馨、活泼、欢快的社区氛围。

同时，积极探索党建工作进学生社区的创新路径，整合学生党支部特色党建品牌项目，依托数学科学学院、外国语学院、医学院、口腔医学院、法学院和经济与管理学院的研究生党支部，组建党员服务帮帮队，在本科生社区开展“党员@社区”系列党员服务活动20余场，打造了“高数赶集日”“言外之驿”“医心为你”“关爱口腔”“法律加油站”“研途有你”等活动品牌，系列党员学业、学科服务活动得到了同学们的充分认可。

社区微沙龙成立两年多来，经过不断的摸索、尝试与改善，我校学生社区思想政治工作取得了一些新的成效。截至2017年3月的统计数据显示，社区微沙龙主题活动已举办600余场，覆盖社区学生近9000人次，活动类型以党建教育、学术交流、社团活动等主题居多。数据的背后也显示出社区微沙龙需要更多的提升空间，我们需要挖掘更多的社区资源，更高质量地统筹整合社区活动，努力实现全方位育人的工作格局。在学生社区里培育一方交流分享的沃土，让创新思维在这里生根发芽，任学科碰撞在这里形成强大的头脑风暴，由核心价值在这里引领风潮，把这里打造成为更加温馨、文明和富有朝气的场所，成为同学们健康成长的快乐天地。